

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 55»

**Компьютерная презентация проекта**

*Подружились мы с водой*

**Выполнила:  
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 55»  
Кузнецова Наталья Рюриковна**

г. Нижний Новгород  
2022 год

***Возраст детей: 1,5-2года  
(вторая группа раннего возраста)***

- Срок реализации: два месяца
- Участники проекта: воспитатель, дети, родители.

***Цель: формировать гигиенические навыки, положительное отношение к здоровому образу жизни.***

**• Задачи**

- Знакомство детей со свойствами воды, мыла, полотенца (вода чистая, прозрачная, моет, очищает, холодная, теплая; мыло пенится, мылиться; полотенце сухое, вытирает).
- Формировать гигиенические навыки: мыть лицо и руки водой с мылом, вытираться полотенцем с помощью взрослого.
- Вызывать положительные эмоции в процессе умывания, игр с водой.

# *Актуальность проекта*

- Недостаточно сформированные умения пользоваться водой, мылом, полотенцем.
- Отсутствие положительных эмоций во время умывания.
- Нет закрепленного навыка быть чистым (мыть руки, лицо перед едой, после туалета, прогулки, загрязнения)

# *Ожидаемые результаты*

- Расширение и обогащение опыта детей в плане личной гигиены.
- Сформированные умения мыть руки и лицо водой, с мылом, вытираться полотенцем с помощью взрослого.
- Положительная привычка быть чистым (мыть руки и лицо после загрязнения, перед едой, после туалета, прогулки).

# Стратегия реализации проекта

## Первый этап.

### Подготовительный

Цель: создание условий для мотивационной готовности к совместной деятельности всех участников проекта.

- Подготовка информационного пространства (консультации для родителей, папки передвижки, фотовыставка, выставка художественной литературы, пособий).
- Сбор дидактического и наглядного материала по теме проекта.
- Разработка реализации проекта.



# ***Второй этап. Мероприятия и события проекта.***

Цель: создание условий для развития формирования культурно-гигиенических навыков через интеграцию образовательных областей, в совместной деятельности всех участников проекта.

## **Социально-коммуникативное развитие**

Игры с водой и плавающими игрушками, совместная игровая деятельность «купание кукол», развивающая ситуация «Куклу Катю умываю, а она не плачет!».

## **Художественно-эстетическое развитие**

Рисование «Течет, капает вода», Лепка «Мыльные пузыри», игра с мозаикой «Капельки воды», игры с магнитами «Цветные пузырьки для рыбки и лягушки».

## **Познавательное развитие**

Дидактическая игра «Это что и для чего?», Игры –эксперименты: «Прозрачная вода», «Холодная и теплая вода», «Сделаем мыльные пузыри», «Полотенце сушит».

## **Физическое развитие**

Подвижные игры «Соберем капельки воды», «Течет вода» (с шуршалочками), двигательная ситуация «Перешагни через лужи», «Умывание и вытирание полотенцем детей».

## **Речевое развитие**

Рассматривание картин «Купание куклы», «Таня умывается», чтение потешек из серии «Водичка», игра с колокольчиками «Кап-кап - кап вода»,

## **Работа с родителями**

Консультация «Воспитание гигиенических навыков», выставка литературы, игровых пособий, фотостенд.

## *Третий этап. Заключительный*

- **Цель:** оценка полученных результатов реализации проекта в соответствии с поставленной целью и ожидаемыми результатами:
  - Защита проекта и обобщение опыта в педагогическом коллективе.
  - Презентация результатов проекта для родителей и детей через организацию фотовыставки.

# Социально-коммуникативное развитие



Развивающая игровая ситуация «Куклу Катю умываю, а она не плачет!»

Игра с водой и плавающими игрушками.



Совместная игровая деятельность «Купание кукол».

# *Познавательное развитие*



Игра-эксперимент  
«Прозрачная вода»



Игра-эксперимент  
«Что видно в прозрачной воде!»



Игра-эксперимент  
«Сделаем мыльные пузыри»



Игра-эксперимент  
«Холодная и теплая вода»

# Речевое развитие



Игра с колокольчиками  
«Кап-кап-кап вода!»

Рассматривание  
картины  
«Купание куклы»



Чтение потешек о воде.

# Художественно-эстетическое развитие



Игра с мозаикой  
«Капельки воды»



Лепка  
«Мыльные пузыри»



Игра с магнитами  
«Цветные пузырьки  
для рыбки и  
лягушки».



Рисование  
«Течет, капает вода»

# *Физическое развитие*



Подвижная игра «Течет вода»



Подвижная игра «Соберем капельки воды»



Образовательная двигательная ситуация  
«Перешагни через лужи»



Умывание  
«Руки моею  
тщательно, с мылом  
обязательно!»



Вытирание рук  
полотенцем  
«Полотенце сушит»



***Спасибо за  
ВНИМАНИЕ***