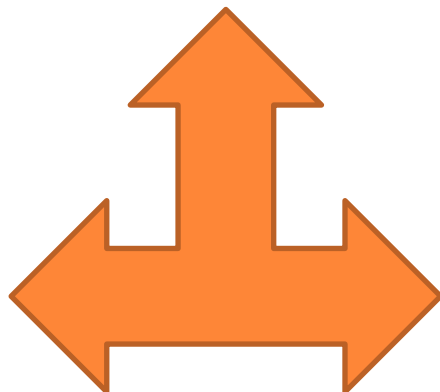


**«ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТЕЙ С
РАЗЛИЧНЫМИ ТИПАМИ
ТЕМПЕРАМЕНТА.
УЧЕТ СВОЙСТВ ТЕМПЕРАМЕНТА В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Подготовил:
педагог-психолог МБДОУ № 55
Раевская Л.Ш.**

Эффект педагогического воздействия



Индивидуальный подход необходим в двух отношениях :

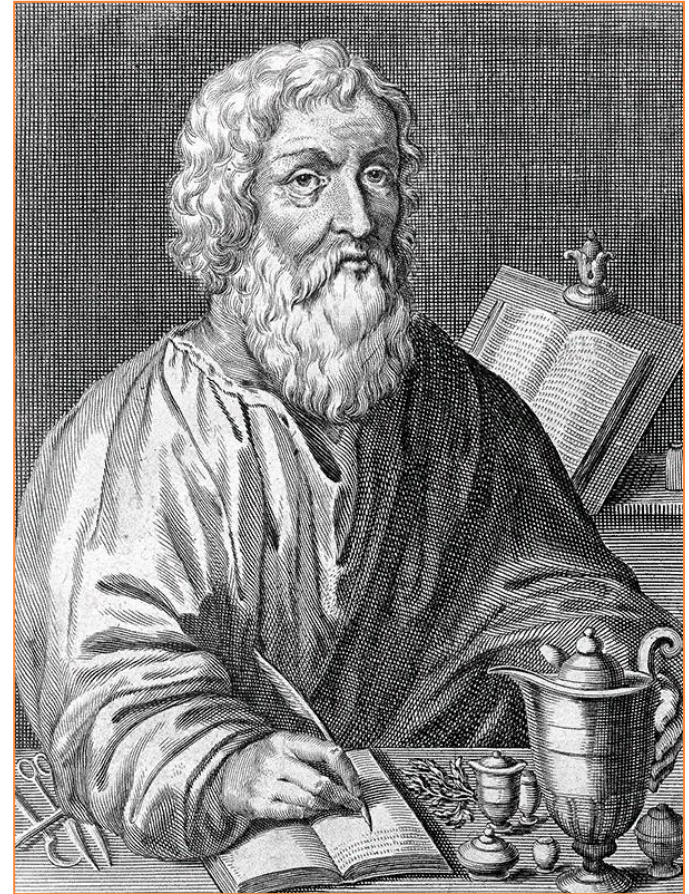
во - первых, он обеспечивает личностное
своеобразие развития детей, дает
возможности максимального развития
всех особенностей ребенка

во - вторых, без учета индивидуальных
особенностей детей любое воздействие
может оказать на них совсем не то
влияние, на которое оно рассчитано



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТИПОВ ТЕМПЕРАМЕНТА

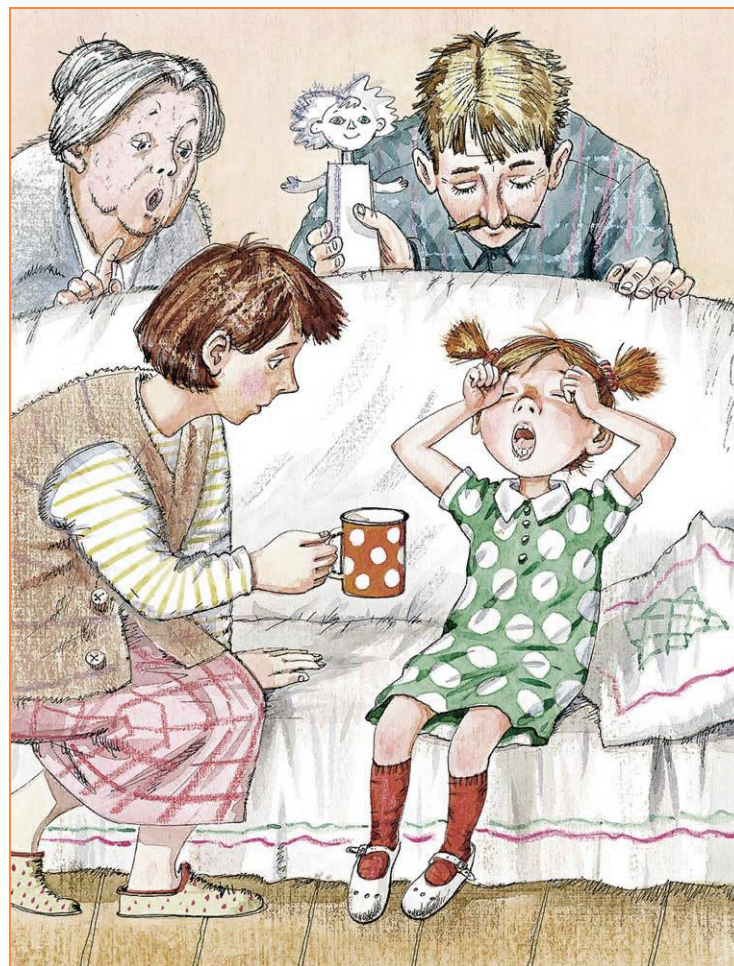
- Гиппократ (V в. до н.э.) описал четыре типа темперамента, определяемые той жидкостью, которая якобы преобладает в организме:
- сангвинический (от лат. *sanguis* - кровь),
- холерический (от греч. *chole* — желчь),
- флегматический (от греч. *phlegma* - слизь)
- и меланхолический (от греч. *melaina chole* - черная желчь).



По мнению И. П. Павлова, свойства нервной системы образуют физиологическую основу темперамента, который является психическим проявлением общего типа нервной системы.



ТЕМПЕРАМЕНТ – ЭТО ТОЛЬКО ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ ФОРМИРОВАНИЯ ТЕХ ИЛИ ИНЫХ СВОЙСТВ ПСИХИКИ РЕБЕНКА. РАССТРОЙСТВА ПОВЕДЕНИЯ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ ВОСПИТАНИЕМ.



САНГВИНИК

(ЛАТ. «КРОВЬ», «ЖИЗНЕННАЯ СИЛА»)



- Человека сангвинического темперамента можно охарактеризовать как живого, подвижного, сравнительно легко переживающего неудачи и неприятности
- Известные сангвиники: В.А.Моцарт, Александр Дюма, Мария Склодовская-Кюри, Наполеон.

ХОЛЕРИК (ГРЕЧ. «ЖЕЛЧЬ»)



- Человека холерического темперамента можно охарактеризовать как быстрого, порывистого, способного отдаваться делу со страстью, преодолевать значительные трудности, но, в то же время, неуравновешенного, склонного к бурным эмоциональным вспышкам и резким сменам настроения
- Известные холерики: Петр I, А.С.Пушкин, А.В.Суворов, Д.И.Менделеев.

ФЛЕГМАТИК (ГРЕЧ. «МОКРОТА», «СЛИЗЬ»)

Ёжик ФЛЕГМАТИК

Ёжик - серьёзный и совестливый друг Кроша. В отличие от своего приятеля, Ёжик очень хорошо воспитан, рассудителен, и потому не сопротивляется активности и напористости друга. Он понимает, когда Крош не прав, и помогает ему в общении с другими. Ёжик несколько медлителен, застенчив, стеснителен, чрезмерно чувствителен к окружающим и любит, когда всё тихо и спокойно.



MyShared

- Человека флегматического темперамента можно охарактеризовать как медлительного, спокойного, с устойчивыми стремлениями и более или менее постоянным настроением, со слабым внешним выражением душевных состояний.
- Известные флегматики: М. И. Кутузов, И. А. Крылов, И. Ньютон, Галилео Галилей

МЕЛАНХОЛИК (ГРЕЧ. «ЧЁРНАЯ ЖЁЛЧЬ»)



- Человека меланхолического темперамента можно охарактеризовать как легкоранимого, склонного глубоко переживать даже незначительные неудачи, но внешне вяло реагирующего на окружающее.
- Известные меланхолики: Чарлз Дарвин, Н.В.Гоголь, Фредерик Шопен, П.И.Чайковский.

САНГВИНИКИ - ДУША КОЛЛЕКТИВА.
ХОЛЕРИКИ - ДВИЖУЩАЯ СИЛА.
ФЛЕГМАТИКИ - НАША СОВЕСТЬ.
МЕЛАНХОЛИКИ - МОЗГОВОЙ ЦЕНТР.



Холерик



Сангвиник

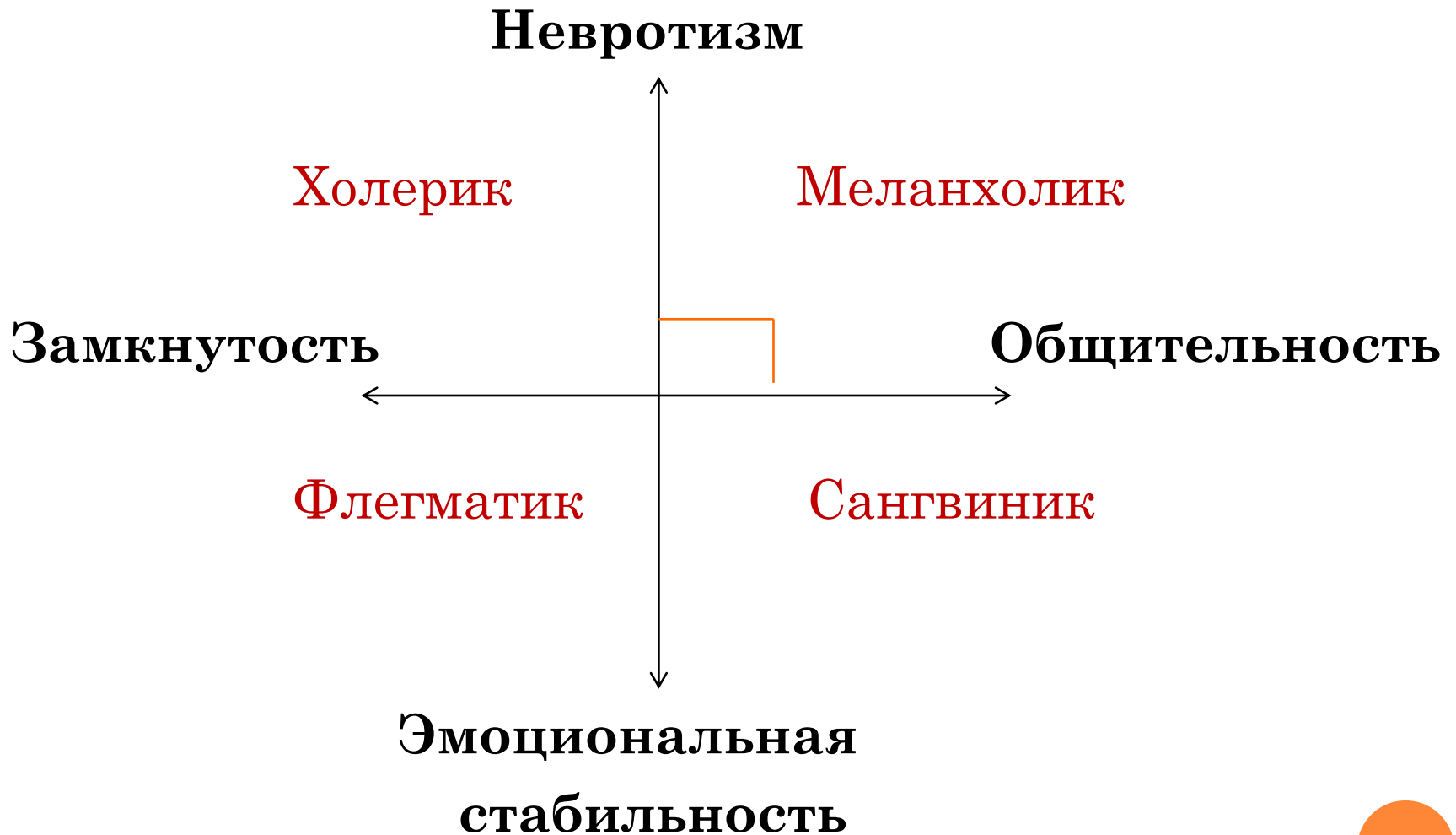


Меланхолик

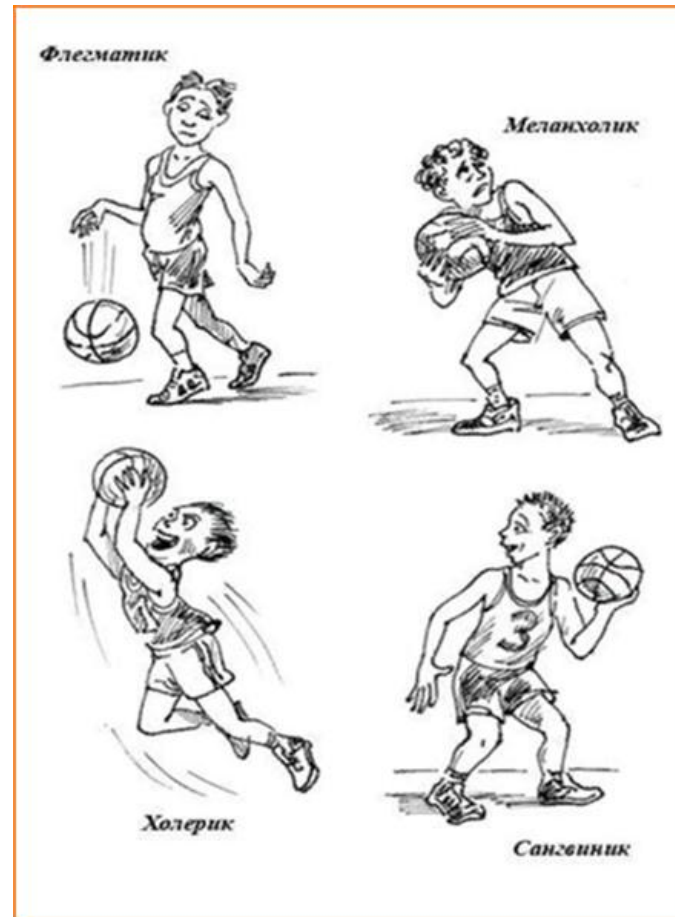


Флегматик

ПРАКТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ



УЧЕТ ТЕМПЕРАМЕНТОВ ДЕТЕЙ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ



Дошкольники - ХОЛЕРИКИ



- У дошкольников - холериков надо стараться путем тренировки развивать отстающий тормозной процесс, вырабатывать умение тормозить себя, свои нежелательные реакции.
- От этих воспитанников надо постоянно, мягко, но настойчиво требовать спокойных, обдуманных ответов, спокойных, нерезких движений, систематически воспитывать у ребят сдержанность в поведении и отношениях с товарищами и взрослыми.

Дошкольники - МЕЛАНХОЛИКИ



- Мягкость, тактичность, чуткость и доброжелательность в отношениях с детьми-меланхоликами особенно необходимы: чрезмерная строгость и резкое повышение требований к таким детям еще больше затормаживают их, снижают работоспособность.



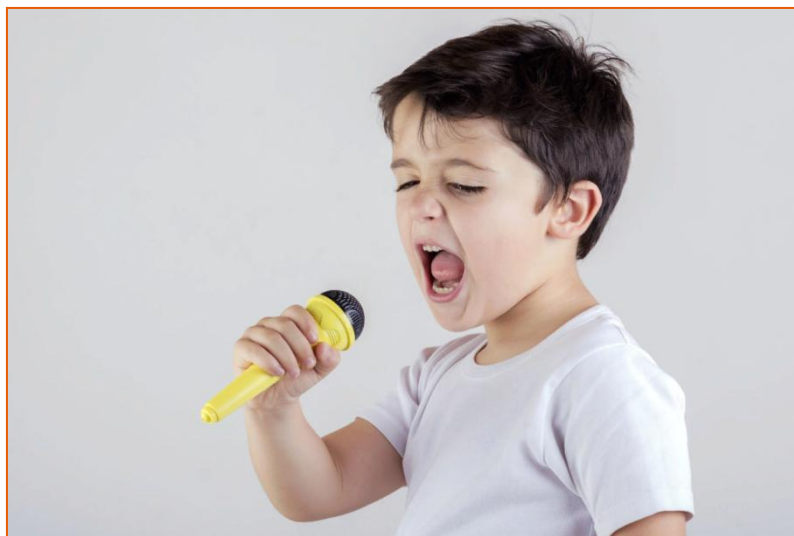
ДОШКОЛЬНИКИ - ФЛЕГМАТИКИ



- У флегматика следует развивать недостающие ему качества - большую подвижность, активность, не допускать, чтобы он проявлял безразличие к деятельности, вялость, инертность.
- Важно поощрять даже незначительное проявление расторопности, подвижности.



Дошкольники - САНГВИНИКИ



- Сангвиники быстро теряют интерес к деятельности, переключаются на другое. В подобных случаях следует добиваться, чтобы начатое дело было закончено, обращать внимание на качество, не допускать небрежного выполнения. Плохо выполненную работу можно предложить сделать заново.
- Не следует допускать частой смены деятельности – привычка за все браться и ничего не доводить до конца может стать свойством характера.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

