Описание
дополнительной общеразвивающей программы «АБВГДейка»

Направленность программы – познавательно-речевая.

В программе представлен новый подход к подготовке к обучению чтению детей, сочетаются классика и современность, традиции и новаторство, универсальное и индивидуальное.

Актуальность программы определяется необходимостью подготовить детей дошкольного возраста к лучшему усвоению школьной программы. Обучение чтению является одним из главных условий успешного развития личности. Ребѐнок, который начал читать в дошкольном возрасте, безусловно, имеет преимущество перед своим не умеющим читать сверстником.

Если бы по какой-либо причине ребѐнок должен был обладать только одним навыком, то таким навыком, без сомнения, должно было бы стать умение читать. Этот навык лежит в основе всех занятий, с которыми мы сталкиваемся в жизни. Чтение – сложный психофизиологический процесс и осуществляется при взаимодействии ряда механизмов и факторов, среди которых решающую роль играют различные анализаторные системы: зрительная, речеслуховая, речедвигательная.

Необходимость более раннего, чем в школьные годы, обучения детей чтению, продиктована потребностями общественного развития и формирования личности ребенка, обучения чтению и задач возрастного психического развития ребенка.

Новизной и отличительной особенностью программы является то, что она основана на методике Н.А. Зайцева. Характерной чертой является отсутствие перегрузок, ослаблений зрения и осанки. Занятия проходят в игровой и соревновательной форме, с пением учебных материалов (обеспеченных аудиозаписью), в движении, исключается монотонность, длительное пребывание учащихся в сидячем положении.

Методика обучения по Н.А. Зайцеву основывается на складовом принципе. Зайцев увидел единицу строения языка не в слоге, а в складе. Склад – это пара из согласной с гласной, или из согласной с твердым или мягким знаком, или же одна буква. Пользуясь этими складами ребенок начинает составлять слова. Кроме того, для облегчения запоминания складов Зайцевым предложен принцип «Читай и пой». Практически все дети любят петь и складовые песенки или как их ещё называют, попевки, облегчают детям запоминание складов.

Цель программы: учить детей чтению и письму на основе складового принципа.

Задачи:

1 год обучения:
Обучающие:
1. Познакомить детей со складами
2. Учить читать склады и короткие слова
3. Учить выкладывать слова из кубиков самостоятельно и по образцу

Развивающие:
1. Развивать зрительное восприятие и логическое мышление
2. Развивать зрительно-моторную координацию (при манипуляциях с кубиками и в работе с таблицами)

Воспитательные:
1. Воспитывать самостоятельность в процессе работы с кубиками
2. Расширять словарный запас за счет лексики, используемой на занятиях

2 год обучения:
Обучающие:
4. Познакомить со всеми буквами русского алфавита
5. Учить составлять слова из кубиков сначала на основе наглядности, затем по представлению
6. Учить чтению слов на кубиках и на таблицах

Развивающие:

1. Закрепить навык словообразования и словоизменения
2. Развивать фонематический слух и слуховое восприятие
3. Способствовать автоматизации и дифференциации звуков

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей интерес к процессу чтения, желание преодолевать трудности
2. Воспитывать культуру речи