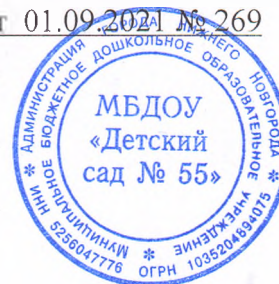


СОГЛАСОВАНО  
Директор департамента образования  
администрации города Нижнего  
Новгорода

\_\_\_\_\_ В.П. Радченко

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 го

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 55»  
от 01.09.2021 № 269



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 55»**  
**Автозаводского района города Нижнего Новгорода**  
**на 2021 - 2026 годы**

ПРИНЯТО  
На Общем собрании Учреждения  
МБДОУ «Детский сад № 55»  
Протокол от 25.08.2021 № 5

город Нижний Новгород  
2021 год

СОГЛАСОВАНО  
Директор департамента образования  
администрации города Нижнего  
Новгорода

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 55»  
от 01.09.2021 № 269

\_\_\_\_\_ В.П. Радченко

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 го

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 55»**  
**Автозаводского района города Нижнего Новгорода**  
**на 2021 - 2026 годы**

ПРИНЯТО  
На Общем собрании Учреждения  
МБДОУ «Детский сад № 55»  
Протокол от 25.08.2021 № 5

город Нижний Новгород  
2021 год

## Содержание

I. Паспорт программы	3
II. Общие сведения о дошкольном учреждении	5
III. Аналитическое и прогностическое обоснование программы	9
IV. Основная идея инновационного развития ДООУ, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений	10
V. Цель и задачи программы	11
VI. Концепция Программы развития	11
VII. Содержание образовательного процесса, стратегия и тактика развития	13
VIII. Критерии результативности	18
IX. Ресурсы	20
X. Совершенствование структуры	21
XI. Ожидаемые результаты	22
XII. Система аудита выполнения основных разделов программы	23

**1. Паспорт программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55»**

<p><b>Полное наименование программы</b></p>	<p><b>Программа развития на 2021 – 2026 гг.</b> Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55» (МБДОУ «Детский сад № 55») Автозаводского района города Нижнего Новгорода (далее Программа развития)</p>
<p><b>Направленность программы</b></p>	<p>Информационно-образовательная среда <i>Социализация личности ребенка</i></p>
<p><b>Нормативно-правовая база для разработки программы</b></p>	<p><b>Законодательные акты международного уровня:</b> - «Конвенция о правах ребенка», принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989. <b>Законодательные акты федерального уровня:</b> - «Семейный кодекс Российской Федерации», принят Государственной Думой 8 дек. 1995 г.; - «Конституция Российской Федерации» от 25.12.1993, с изменениями от 30.12. 2008; №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998; ФЗ о свободе совести и религиозных объединениях, принят ГД 19.09.1997; - Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 №751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации»; - Указ Президента РФ от 07.05. 2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; - Указ Президента РФ «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы»; - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г., утверждена распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р; - Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г., утверждена распоряжением РФ от 08.12.2011 г. № 2227-р; - Государственная программа РФ «Развитие образования на 2018-2025 годы», утверждена постановлением Правительства РФ; - «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы», утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 дек. 2014 г. №2765-р; - ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012; - Приказ МОиН РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»: Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Комментарии к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 № 08-249; - «Государственная программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях на 2013-2020 гг.» (Письмо Министерства образования и науки РФ от 13.05.2013 №ИР-352/09); - «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на 2015-2025 гг.»;</p>

	<p>- «Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан» Российской Федерации на 2016-2020 гг.», утв. Правительством РФ 30 дек. 2015 г.)</p> <p><b>Законодательные акты регионального уровня:</b></p> <p>- Ведомственная целевая программа «Развитие образования в Нижегородской области на 2014-2016 гг. и на период до 2022 года» (Постановление Правительства Нижегородской области от 31.10.2013 г. №3802, с изменениями от 29 декабря 2015 г.);</p> <p>- Распоряжение Правительства Нижегородской области от 28 февраля 2013 г. №429-Р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования Нижегородской области».</p> <p><b>Нормативно-правовая база Учреждения:</b></p> <p>- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55» (МБДОУ «Детский сад № 55»)</p>
<b>Цель реализации программы</b>	<i>Обеспечение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</i>
<b>Задачи реализации программы</b>	<p>Создать условия, способствующие эффективному развитию информационно-образовательной среды МБДОУ «Детский сад № 55» (МБДОУ «Детский сад № 55») и использованию ее развивающих возможностей в обеспечении образовательного процесса.</p> <p>Автоматизировать управление МБДОУ и ведение электронного документооборота.</p> <p>Обеспечить непрерывное повышение информационных компетентностей административных и педагогических работников.</p> <p>Сформировать банк электронных образовательных и информационных ресурсов: компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе с детьми, инструментальных и прикладных программ для создания собственного обучающего материала, электронных журналов, каталог ссылок сетевых педагогических сообществ.</p> <p>Обеспечить эффективное функционирование сайта МБДОУ.</p> <p>Оптимизировать взаимодействие МБДОУ с семьями и социумом через единое информационное пространство.</p> <p>Обеспечить позитивное развитие личности воспитанников, их индивидуальных особенностей и способностей, создать условия для их самореализации посредством современных информационно-коммуникационных технологий.</p>
<b>Этапы реализации программы</b>	<p><b>1 этап: организационно-подготовительный</b></p> <p>Цель: Определение возможностей ДОУ и готовность коллектива для реализации задач программы развития. Создание банка нормативно-правовых и методико-диагностических материалов. Разработка проектов использования ИКТ в образовательном процессе.</p> <p><b>2 этап: внедренческий</b></p> <p>Цель: Оптимизация функционирования ДОУ как системы. Реализация проектов информатизации. Апробация новшеств и коррекция отдельных направлений работы.</p> <p><b>3 этап: аналитико-прогностический</b></p> <p>Цель: Анализ и оценка результатов реализации Программы развития. Интеграция результатов в деятельность.</p>

<p><b>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ и укрепление кадрового потенциала МБДОУ «Детский сад № 55» (МБДОУ «Детский сад № 55»);</li> <li>• внедрение информационных технологий в образовательный процесс.</li> <li>• создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ;</li> <li>• повышение технологической культуры педагогов;</li> <li>• повышение уровня качества образования;</li> <li>• приобщение детей и взрослых к здоровому образу жизни через организацию здоровьесберегающей деятельности;</li> <li>• укрепление материально-технической базы;</li> <li>• эффективное функционирование сайта ДОУ;</li> <li>• обеспечение быстрого доступа к информационным ресурсам для всех субъектов образовательной деятельности;</li> <li>• продуктивное взаимодействие с социумом через единое информационное пространство.</li> </ul>
<p><b>Разработчики программы</b></p>	<p>Шатравина С.Б. - заведующий МБДОУ «Детский сад № 55»  Обухова М.К. - заместитель заведующего  Творческая группа: старший воспитатель С.В. Барсюкова, О.О. Разживина, воспитатели - Н.Н. Исакова, Е.В. Пашкова</p>
<p><b>Сроки реализации программы</b></p>	<p>С 2021 по 2026 гг.</p>
<p><b>Исполнитель основных мероприятий</b></p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 55» (МБДОУ «Детский сад № 55»)</p>
<p><b>Партнеры по реализации программы</b></p>	<p>Учреждения управления образования и образовательные учреждения г. Н. Новгорода: УДО администрации Автозаводского района, ГБОУ ДПО НИРО, ГБОУ СПО "НПК" им. Ушинского, МОУ СОШ «Школа № 137», МБДОУ района.  Учреждения здравоохранения: детская поликлиника № 1 ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25»  Учреждения культуры: Детская библиотека им. В. Бианки.</p>
<p><b>Источники финансирования</b></p>	<p>- Бюджетные  - Внебюджетные (спонсорская помощь и пожертвования)</p>
<p><b>Контроль за реализацией программы</b></p>	<p>Контроль за выполнением Программы развития осуществляет экспертно-методическая служба в составе: заведующего и заместителя заведующего.  Ход выполнения Программы развития и ее отдельных мероприятий рассматривается на заседании Педагогического совета Учреждения.</p>

## II. Общие сведения о дошкольном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55» (МБДОУ «Детский сад № 55»), именуемое в дальнейшем «Учреждение», является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг и выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Официальное полное наименование Учреждения на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55». Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: МБДОУ «Детский сад № 55».

Юридический адрес Учреждения: 603083, город Нижний Новгород, улица Героя Юрия Смирнова, дом 61б

Фактический адрес Учреждения: 603083, город Нижний Новгород, улица Героя Юрия Смирнова, дом 61б; 603083, город Нижний Новгород, улица Героя Юрия Смирнова, дом 61«А».

**Основной целью деятельности Учреждения является:**

образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность, направленная на достижение целей деятельности Учреждения.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

Для достижения указанной цели Учреждение вправе осуществлять иные, соответствующие ему виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;
- осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности Учреждения и достижение целей его создания;
- осуществление приносящей доход деятельности.

**Цель работы Учреждения:** обеспечение воспитания, обучения детей дошкольного возраста.

**Главными задачами Учреждения являются:**

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В МБДОУ «Детский сад № 55» работают опытные и творческие педагоги. Педагогический коллектив состоит из заведующего ДОУ, заместителя заведующего, 2 старших воспитателей, 21 воспитателя, 1 педагога - психолога, 2 музыкальных руководителей.

**Кадровое обеспечение**

МБДОУ «Детский сад № 55» полностью укомплектовано кадрами.

В штатное расписание входят:

- административно-управляющий персонал (заведующий, заместитель заведующего),
- педагогический персонал (старшие воспитатели, музыкальные руководители, воспитатели, педагог-психолог),
- младший обслуживающий персонал.

### Анализ педагогического состава МБДОУ по стажу работы

Всего (чел.)	До 5 лет	До 15 лет	Свыше 15 лет
26	3 (11 %)	12 (47 %)	11 (42 %)

### Анализ педагогического состава МБДОУ по уровню образования

Всего (чел.)	Высшее образование	Среднее специальное
26	15 (58 %)	11 (42 %)

### Анализ педагогической квалификации

Всего (чел.)	Высшая категория	I категория	СЗД
26	2 (7 %)	7 (27 %)	17 (66 %)

### Возрастной ценз педагогов

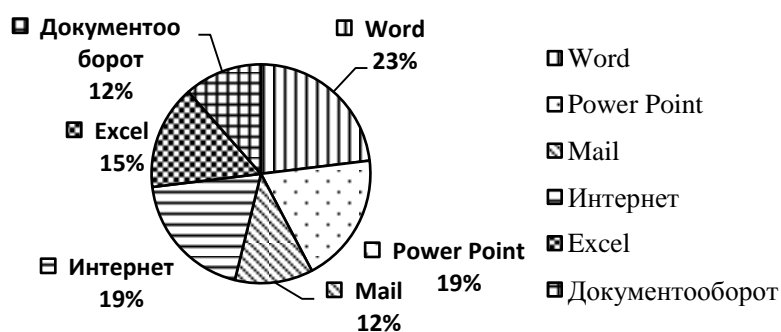
20-30 л.	30-40 л.	40-50 л.	50-60 л.	Больше 60 лет
1 (4 %)	12 (47 %)	4 (15 %)	4 (15 %)	5 (19 %)

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 55» обладает достаточно уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 55» подготовлен к освоению новшеств.

Результаты анкетирования, индивидуального собеседования, опросы педагогов МБДОУ «Детский сад № 55» позволили определить их уровень ИК—компетенции как базовый.

### Базовый уровень информационно-коммуникационной компетентности



Навыки работы:

- с программой MSWord,



- с программой MS PowerPoint,
- с программой MS Excel,
- с электронной почтой,
- с поисковой системой в сети Интернет,
- с системой электронного документооборота.

Изучение уровня ИКТ-компетентности позволило в январе 2021 года выделить 3 группы педагогов, характеризующихся разной степенью принятия значимости информационно-компьютерных технологий.

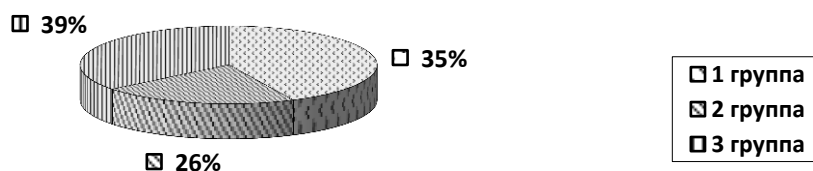
1 группу составили педагоги-стажисты (возраст – после 40 лет), с низким уровнем умений, но имеющим высокую мотивацию (9 чел.).

2 группу – педагоги с достаточным уровнем умений, но с низкой мотивацией использования ИК технологий (6 чел.), низкая мотивация обусловлена недостаточными навыками в использовании графических программ, работы в сети Интернет (т.е. компьютер использовался только в качестве пишущей машины)

3 группу – молодые специалисты с высоким уровнем умений и мотивации, осознающие, что существует непосредственная связь между успешностью педагогической деятельности и уровнем ИК—компетентности педагога, поэтому у них была потребность в непрерывном развитии собственной информационной культуры (8 чел.).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55» (МБДОУ «Детский сад № 55») ориентировано на инновационное развитие, адаптацию к изменяющимся внешним условиям, повышение качества образовательных услуг через эффективное внедрение информационно-коммуникационных технологий.

### Мотивационная и технологическая готовность педагогов к внедрению ИКТ



Эффективным способом разрешения выявленных проблем стало решение обучения компьютерной грамотности на основе дифференцированного подхода с учетом образования, квалификации, выявленных затруднений и недостатков в организации педагогического процесса с использованием ИКТ.

Информационную подготовку педагоги и администрация получили, в основном, обучаясь в учебных заведениях (14%), на специализированных компьютерных курсах (20%) и через самостоятельную работу на компьютерах.

Для формирования «информационной грамотности» педагогов потребовалась и специальная система повышения квалификации с использованием разнообразных форм работы (семинары-практикумы, мастер-классы, наставничество, работа в малых группах, дистанционные формы обучения, самообразование).

Таким образом, использование ИКТ в методической работе с педагогами обеспечило:

- повышение информационной компетентности.

- формирование банка методических идей в виде *мультимедийных презентаций*, используемых на педагогических советах, при аттестации педагогов, при организации семинаров для воспитателей и руководителей района, города и области.
- активизацию самообразовательной деятельности педагогов (через использование Интернет-ресурсов).

При этом отсутствие медиатеки в МБДОУ не позволяет выявить информационные потребности педагогов, систематизировать и каталогизировать образовательные ресурсы, организовать обучение пользователей методике нахождения и получения информации из различных носителей.

### **III. Аналитическое и прогностическое обоснование программы.**

Необходимость разработки программы развития МБДОУ «*Детский сад № 55*» на период 2021 - 2026 года обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное *учреждение становится действенным средством социализации личности*. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий.

Актуальность создания данной Программы ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 53 % - хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; более половины - заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.

Исходя из выше сказанного, Программа носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только на функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

#### **IV. Основная идея инновационного развития дошкольного учреждения, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений.**

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Программа развития направлена на обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности МБДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих качество результатов воспитательно-образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на *личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка* с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МБДОУ направлена:

- на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- на обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка **ключевые компетенции:**

- ⇒ Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;
- ⇒ Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими людьми;
- ⇒ Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;
- ⇒ Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, проекта, поделки, постройки);
- ⇒ Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;
- ⇒ Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ «Детский сад № 55» служат:

- Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в

образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;

- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- Укрепление материально – технической базы МБДОУ «Детский сад №55».

## **V. Цель и задачи программы**

### **Цель.**

Создание в дошкольном учреждении условий развития ребенка для его позитивной социализации и личностного роста на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками через образовательные и информационные технологии.

### **Основными задачами развития выступают:**

1. Ввести в МБДОУ «Детский сад № 55» новые условия и формы организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместно проектной и самостоятельной деятельности детей),
2. Внедрить в воспитательно-образовательный процесс новые образовательные технологии (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей),
3. Обновить методическое и дидактическое обеспечение;
4. Внедрить информационные технологии в образовательный и управленческий процесс;
5. Создать материально-технические и социальные условия для эффективного участия всех субъектов образовательного процесса для здоровьесбережения детей;
6. Укрепить материально – техническую базу МБДОУ «Детский сад № 55»:
  - оснастить группы многофункциональной мебелью;
  - приобрести мультимедийное оборудование, компьютерную и множительную технику;
  - оборудовать кабинет педагога психолога.
7. Развивать систему управления МБДОУ «Детский сад № 55» на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

## **VI. Концепция Программы развития**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств.

### **Миссия Программы**

Способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

## **Принципы реализации Программы**

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

- 1 *Принцип гуманизации* - ориентация взрослых на личность ребёнка. При этом:
  - повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
  - обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
  - радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
  - изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.
- 2 *Принцип демократизации* - совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.
- 3 *Принцип дифференциации и интеграции*, который предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности и решение следующих задач:
  - психологическое и физическое здоровье ребёнка;
  - формирование начал личности.
- 4 *Принцип развивающего обучения* - использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
- 5 *Принцип вариативности модели познавательной деятельности*, который предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- 6 *Принцип общего психологического пространства* - через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.
- 7 *Принцип активности* - освоение ребенком программы через собственную деятельность (проектная деятельность) под руководством взрослого.
- 8 Опираясь на право МБДОУ «Детский сад № 55» в выборе образовательных программ и технологий, необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения *принципа технологичности*.

## **Ценности.**

Реализуемые в МБДОУ «Детский сад № 55» программы и технологии, позволяют создать систему образовательных услуг в дошкольном учреждении, обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов, педагогов ДОУ.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 55» являются воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Ведущим аспектом Программы развития МБДОУ «Детский сад № 55» является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом, Предполагается, что блок Программы «Управление качеством дошкольного образования» поможет создать стройную систему методического и дидактического обеспечения, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Главная направленность работы МБДОУ «Детский сад № 55» и родителей ребенка - содействие развитию личности ребенка. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это еще один из аспектов программы развития ДОУ. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей.

## **VII. Содержание образовательного процесса. Стратегия и тактика развития.**

В основу стратегии и тактики развития Учреждения положен программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий

### ***Проект 1. Программное обеспечение, методики, технологии***

**Проблема:** Объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

**Цель:** *обучение педагогов детского сада технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.*

#### **Задачи:**

- Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам **вовлечения семей в проектную деятельность**;
- Вовлекать родителей в построение индивидуального **образовательного маршрута ребенка**, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования;
- Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность;
- Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

### **План реализации проекта.**

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка системы обучения педагогов применению проектного метода в образовательном процессе	2021	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
2	Разработка мероприятий в рамках проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников	2021-2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
3	Разработка комплекта методических материалов к практикуму <b>«Инновационные формы</b>	2021-2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог,

	<i>взаимодействия с родителями. Совместные проекты»</i>			инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
4	Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании	2021-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
5	Тренинг «Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в дошкольном учреждении»	2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
6	Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. <b>Совместные проекты»</b>	2021-2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
7	Презентации «Особая форма взаимодействия педагогов и специалистов в реализации проектов»	2022-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог

Ожидаемый продукт:

Методические разработки по обучению педагогов проектной деятельности.

Внедрение технологии проектирования детской деятельности во все структурные подразделения учреждения.

Социальный эффект:

Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

***Проект 2. Информатизация дошкольного образования***

Проблемы: Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Задачи:

- Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования;
- Создать документооборот в МБДОУ с применением информационных технологий;
- Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования;
- Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

### План реализации проекта.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Источники финансирования	Исполнители
1.	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	2021-2026	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего старший воспитатель, социальный педагог, музыкальный руководитель, воспитатели
2.	Повышение квалификации педагогов на курсах	2021-2022	Внебюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель
3.	Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио.	2023-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
4.	Организация эффективного сетевого взаимодействия	2023-2026	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель
5.	Оснащение необходимым оборудованием: - цветной принтер – 12 шт. (по количеству групп) - ламинатор – 12 шт. - колонки для ноутбука – 12 шт. - мышь беспроводная – 14 шт. - интерактивная панель – 3 шт. - интерактивные столы с подсветкой – 12 шт.	2021-2026	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель
8	Обеспечение работы сайта МБДОУ	2021	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
9	Сбор необходимой информации и подготовка материалов.	2021-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

Ожидаемый продукт:

Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ;

Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий;

Презентации о мероприятиях МБДОУ и опыте работы педагогов.

Социальный эффект:



Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов;  
 Участие в проектах города, области, страны через выход в Internet;  
 Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы;  
 Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

### **Проект 3. Кадровая политика**

Проблема: Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов.

Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

Задачи:

Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников (горизонтальное и вертикальное);

Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении;

### **План реализации проекта.**

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Источники финансирования	Исполнители
1	Изучение качества профессиональной деятельности педагогических кадров	2021-2026	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
2	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа	2021-2022	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
3	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2023-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатели
4	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	2023-2026	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего старший воспитатель
6	Организации дополнительного	2021-2026	Без финансирования	Заведующий, заместитель

	образования воспитанников и их родителей			заведующего старший воспитатель
7	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2021	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
8	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2021-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

Ожидаемый продукт:

- Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении;
- Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.

Социальный эффект:

- Повышение уровня компетенции педагогов;
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении;
- Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.

**Проект 4. Социальное партнерство**

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

- Найти формы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, духовно-нравственного, а также семейного воспитания;
- Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
- Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

**План реализации проекта.**

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	МБОУ «Школа № 137»	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных мероприятий	Планы совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1 класс

2	Театры города	Спектакли	Выставки рисунков	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
3	Детская библиотека имени В.Бианки	Экскурсии, беседы, посещение выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, детские рукописные книги	Обогащение познавательной сферы детей
4	Детская поликлиника	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни

### VIII. Критерии результативности.

Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребенка- формирование базовой культуры его личности. Критерии эффективности внедрения программы определяется по двум показателям: качественному и количественному, через разработанный образ выпускника и педагога ДОУ.

Критерии результативности психолого-педагогических условий:

1. Требование к образовательной программе;
2. Профессионализм педагогов;
3. Личностно-ориентированное взаимодействие педагога и ребёнка;
4. Определённые требования к среде развития ребёнка.

При соблюдении данных условий ребёнок на этапе завершения дошкольного детства будет обладать характеристиками, которые универсальны как для дошкольного образования в целом, так и для нашего ДОУ.

#### 1. *Образ выпускника дошкольного образовательного учреждения.*

Образ выпускника ДОУ, в соответствие со стандартом, будет представлен такими компетенциями:

-Освоение собственного тела и телесных движений. Ребенок с удовольствием бегают, прыгает, лазает. Он может видоизменять ранее усвоенные образцы движений применительно к новым условиям, придумывать новые движения. Движения приобретают произвольный характер.

-Основы здорового образа жизни Ребенок владеет элементарными представлениями о ценности собственного здоровья, навыками здорового образа жизни и культуры поведения.

-Любознательность. Ребенок активно стремится к познанию окружающей действительности. Он испытывает интерес ко всему новому, неизвестному, задает взрослым множество вопросов о своих близких и самом себе, о далеком прошлом и будущем, об устройстве мира. Ребенок строит догадки, рассуждает, обдумывает и ищет различные способы решения проблемных ситуаций, экспериментирует, радуется и удивляется собственным «открытиям».

-Коммуникативность. Ребенок охотно общается со взрослыми и сверстниками, обсуждает возникающие проблемы, может поддержать разговор на интересную для него тему, участвует в совместных играх и занятиях. Он проявляет доброжелательное внимание к окружающим, стремится оказать помощь, поддержку другому человеку, учитывает мнения, желания, взгляды партнеров по общению.

-Творческие способности (креативность). Ребенок использует разнообразные выразительные средства в рисовании, пении, танцах, театрализованных постановках. Он способен к созданию творческого образа, который отличается оригинальностью,

гибкостью, развитым воображением: с удовольствием фантазирует, сочиняет сказки, играет со словами и звуками, придумывает новые рифмы.

-Произвольная регуляция поведения. Ребенок может следовать инструкции взрослого, правилам в играх, действовать по заданному образцу, планировать свою деятельность, подчинять свои действия социально принятым нормам поведения. Волевое начало ребенка проявляется в продуктивных видах деятельности, где он обнаруживает способность достигать цели, концентрировать усилия на получении качественного, хорошего результата, при необходимости устраняя ошибки и недостатки.

-Ответственность. Ребенок испытывает чувство ответственности перед самим собой и другими за начатое дело, данное обещание. Он бережно относится к окружающей природе, результатам труда других людей, чужим и своим вещам.

Вместе с тем, специфика образования нашего дошкольного учреждения гарантирует дополнительные компетенции, которыми сможет овладеть выпускник:

-Основы толерантности Ребенок уважает, принимает и правильно понимает все многообразие культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности.

-Основы патриотизма и гражданственности. Ребенок проявляет чувство любви к близким людям, родному краю, Родине, стремится делать добрые и полезные дела.

-Основы правового сознания. Ребенок обладает элементарными знаниями о правилах, правах, нормах жизни в обществе, ценностно к этому относится. Он умеет соблюдать и жить по правилам, установленным в обществе.

## **2. Образ педагога дошкольного образовательного учреждения**

Ключевым условием для формирования компетенций ребенка является педагог и его особые компетенции. Квалификационные характеристики педагога детского сада заложены в квалификационных требованиях. Эти характеристики универсальны. Педагоги детского сада, вследствие проведенных мероприятий, заложенных в программе, будут обладать специфическими компетенциями:

-Навыки здорового образа жизни Педагог владеет представлениями о ценности собственного здоровья; культура его поведения складывается из практического применения основ здорового образа жизни.

-Проектное мышление. Педагог владеет методом проектирования - преобразованием педагогической деятельности, приведением образовательной практики в соответствие с общественными потребностями, проектированием определённых направлений жизнедеятельности самого учреждения (проектирование системы взаимодействия с родителями, предметно-пространственной среды, системы оздоровительной работы и т.д.);

-Толерантность Он уважает, принимает и правильно понимает все многообразие культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности.

-Патриотизм и гражданственность. Педагог обладает активной гражданской позицией личности, олицетворяющей любовь к своему Отечеству, сопричастность его истории, культуре, достижениям.

-Высокое правосознание. Педагог обладает знаниями о правах всех участников образовательного процесса, правовых документов и реализовывает правовое поведение

-Самообразование и самосовершенствование Постоянное и непрерывное желание педагога развиваться, как в профессиональном, так и в личностном плане.

## IX. Ресурсы.

Цель: создание эффективной, мобильной ресурсообеспечивающей системы ДОУ.

Ресурсы	Направление деятельности	исполнители	сроки			
			2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Программное обеспечение, методики, технологии Обновление основных и дополнительных образовательных программ.	Внедрение инновационных технологий, «портфолио» педагогов и воспитанников, проективной деятельности.	Заведующий, заместитель заведующего старший воспитатель, педагоги	*	*	*	*
Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	Заведующий, заместитель заведующего старший воспитатель	*	*	*	*
Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада Построение динамичной, развивающей среды Оборудование тренажерного зала и психологического кабинета	Заведующий, заместитель заведующего старший воспитатель, педагоги	*	*	*	*
Государственно-общественное самоуправление	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса (Родительский комитет, родительские клубы)	Заведующий, заместитель заведующего старший воспитатель, педагоги, родители	*	*	*	*
Систематизация нормативно-правовой основы оказания платных услуг.	Разработка и апробация эффективной системы оказания платных образовательных услуг	Заведующий, заместитель заведующего старший воспитатель, родители, педагоги	*	*	*	*

## Х. Совершенствование структуры управления.

Управление МБДОУ «Детский сад № 55» осуществляется в соответствии с Уставом и локальными актами на основании принципов единоначалия и самоуправления. На первом уровне находится Педагогический совет МБДОУ. Второй уровень управления – уровень руководителей функциональных служб: административно-хозяйственная, методическая службы. Управление реализацией Программы осуществляется заведующий МБДОУ «Детский сад № 55» .

На совершенствование структуры управления в ходе реализации Программы развития направлен проект **«Управление качеством дошкольного образования»**

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с разновозрастным коллективом и детьми

### **Цель:**

-Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МБДОУ «Детский сад № 55»;

-Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ «Детский сад № 55» требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ДО.

### **Задачи:**

-Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов МБДОУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса;

-Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе;

-Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

### **План реализации проекта.**

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2021-2026	Без финансирования	Заведующая, заместитель заведующего, старший воспитатель
2	Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования	2021-2022	Без финансирования	Заведующая, заместитель заведующего, старший воспитатель
3	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в	2023-2026	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, социальный педагог, ,

	соответствии с ФГТ			музыкальный руководитель, воспитатели
4	Развитие проектной деятельности ОУ: уточнение концептуальных направлений развития ОУ	2023-2026	Без финансирования	Заведующая, заместитель заведующего. старший воспитатель
5	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов)	2021-2026	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагог-психолог
6	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	2021	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, социальный педагог, музыкальный руководитель, воспитатели
7	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2021-2026	Без финансирования	Заведующая, заместитель заведующего, старший воспитатель
8	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2021-2026	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, социальный педагог, музыкальный руководитель
9	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2021-2022	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, социальный педагог

Социальный эффект: Повышение качества образовательного процесса

## **XI. Ожидаемые результаты.**

### **1. Для воспитанников и родителей:**

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника МБДОУ «Детский сад № 55»;

- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей и возможность выбора дополнительных программ развития;
  - качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
  - система дополнительного образования доступна и качественна.
2. Для педагогов:
- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
  - квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
  - будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
3. Для МБДОУ «Детский сад № 55»
- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
  - развитие сотрудничества с другими социальными системами;
  - обновление и развитие материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в учреждении.

Таким образом, реализация программы позволит сделать процесс развития дошкольного учреждения более социально ориентированным.

**Предполагаемые риски в реализации Программы.**

1. Недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
2. Недостаточная компетентность родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования
3. Быстрый переход на новую программу развития МБДОУ «Детский сад № 55» может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива

**ХII. Система аудита выполнения основных разделов Программы.**

Эффективность внедрения программы будет отслеживаться через оценку реализации каждого отдельного проекта, которая будет определяться по двум показателям: качественному и количественному. Первичная экспертиза программы произойдет на общем собрании педагогов и родителей.

Каждый проект будет оценен по степени реализации поставленных задач. Система оценки будет обладать открытостью и доступностью для всех участников образовательного процесса. В ходе оценки реализации проектов будут использоваться педагогические методы отслеживания результативности деятельности всех участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов):

- Детей - по итогам диагностических мероприятий на конец года, оценка активности детей, их удовлетворенности от участия в данных мероприятиях будет отслеживаться через беседы с детьми, наблюдения за ними в процессе проведения игровых образовательных ситуаций, во время общения со сверстниками.
- Оценка включенности родителей, их заинтересованность - по результату опросов, бесед, анкетирования, степенью участия родителей в мероприятиях, проводимых в детском саду.
- Оценка качества педагогической деятельности - по результату посещения групп заместителем заведующего, старшим воспитателем, изучению планов педагогов, степени участия педагогов в проводимых конкурсах, участия в открытых мероприятиях и т.п.

***Ежегодно на итоговых педсоветах и общих родительских собраниях будут представляться отчеты по реализации проектов или их этапов.***