

Принято на Педагогическом совете
от «18» февраля 2022 г. № 2

Утверждено приказом
от «18» февраля 2022 г. № 85/ОД
Заведующий С.Б. Шадркина



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 55»
(МБДОУ «Детский сад № 55»)
за 2021 год

г. Нижний Новгород

2022 г.

Принято на Педагогическом совете
от «18» февраля 2022 г. № 2

Утверждено приказом
от «18» февраля 2022 г. № 85/ОД
Заведующий _____ С.Б.Шатравина

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 55»
(МБДОУ «Детский сад № 55»)
за 2021 год

г. Нижний Новгород

2022 г.

Содержание отчета о результатах самообследования

1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка системы управления в Учреждении	8
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
1.4.	Оценка организации учебного процесса	23
1.5.	Оценка востребованности выпускников	25
1.6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	26
1.7.	Оценка материально-технического обеспечения Учреждения	32
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35
2.	Показатели деятельности Учреждения	38

1. Аналитическая часть

Самообследование проведено в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 и отражает результаты образовательной и хозяйственной деятельности за 2020 год.

Основная цель самообследования – обеспечение доступности и открытости деятельности МБДОУ «Детский сад № 55».

МБДОУ «Детский сад № 55» оказывает муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования.

Полное наименование: МБДОУ «Детский сад № 55», Юридический адрес: 603083 г. Нижний Новгород, улица Героя Смирнова, дом 61 б.

Учредитель и собственник имущества ДОО: Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода (далее – Учредитель). Функции и полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода.

Статус (организационно – правовая форма): Муниципальное бюджетное учреждение

Фамилия имя отчество руководителя: Шатравина Светлана Борисовна.

Юридический адрес: 603083, город Нижний Новгород, улица Героя Юрия Смирнова, дом 61б

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

603083, город Нижний Новгород, улица Героя Юрия Смирнова, дом 61б ,
603083, город Нижний Новгород, улица Героя Юрия Смирнова, дом 61 «А».

Телефон/факс: 8(831)256-11-23

E-mail: 55mdou@mail.ru

Официальный сайт: <http://detsadik55.ru>

Режим работы образовательного учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность пребывания – 12 часов (с 06.00 до 18.00);
- государственные праздники – выходные дни.

Комплектование групп: количество действующих групп – 12.

2020-2021 уч.г. (2 полугодие)	2021-2022 уч.г. (1 полугодие)
- две первые младшие группы (с обучающимися 2-3 лет);	-одна группа раннего возраста (с обучающимися 1,5-2 лет)

<ul style="list-style-type: none"> - три вторые младшие группы (с обучающимися 3-4 лет); - две средние группы (с обучающимися 4-5 лет); - две старшие группы (с обучающимися 5-6 лет); - три подготовительные группы (с обучающимися 6-7 лет). 	<ul style="list-style-type: none"> - две первые младшие группы (с обучающимися 2-3 лет); - две вторые младшие группы (с обучающимися 3-4 лет); - три средние группы (с обучающимися 4-5 лет); - две старшие группы (с обучающимися 5-6 лет); - две подготовительные группы (с обучающимися 6-7 лет).
--	---

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (срок действия): № 1089 от 02.11.2015 года, срок действия – бессрочно.

Вся информация о МБДОУ «Детский сад № 55» размещена на официальном сайте сети «Интернет», обеспечивая открытость и доступность.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Основная цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 55» - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Для достижения указанной цели ДОО осуществляло следующие виды деятельности:

- реализация Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 55»;

- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;

- осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности Учреждения и достижение целей его создания.

В основе деятельности ДОУ – первой ступени государственной системы образования лежит социальный заказ. Основными источниками которого, являются семья, школа, учреждения здравоохранения и др. с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи, общества в целом, в соответствии с нормативно – правовой базой и возможностями коллектива мы предоставляем спектр услуг (образовательные, развивающие, оздоровительные и др.) при этом обеспечиваем каждому ребенку равные возможности для реализации своих позитивных потребностей, способностей и интересов.

Содержание образовательного процесса определяется Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 55».

Приоритетными направлениями деятельности МБДОУ было выполнение следующих годовых задач:

во 2 полугодии 2020-2021 учебного года	в 1 полугодии 2021-2022 учебного года
Формировать социальную компетентность у воспитанников посредством ознакомления с трудом взрослых.	Способствовать поло-ролевой социализации воспитанников посредством создания предметно-пространственной развивающей среды.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы: педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, мастер-классы, деловые игры, смотр-конкурсы и др.

В системе методической работы МБДОУ в рамках реализации задачи 2-го полугодия годового плана 2020-2021 учебного года: «Формировать социальную компетентность у воспитанников посредством ознакомления с трудом взрослых» были проведены следующие мероприятия:

Педагогические Советы:

- «Формирование у детей социальной компетенции посредством ознакомления с трудом взрослых».

Консультации:

- «Организация образовательного процесса в ДОО по освоению детьми раздела «Труд взрослых и рукотворный мир» (для всех педагогов) – январь, 2021 г.;

- «Использование лестницы Крулехта в процессе ознакомления с трудом взрослых» (для педагогов средних и старших групп) – март, 2021 г.;

- «Использования элементов моделирования в формировании системных знаний о труде взрослых у дошкольников» (для педагогов старших и подготовительных групп) – апрель, 2021 г.;

-«Организация образовательных ситуаций в работе с детьми по ознакомлению с профессиями», (для педагогов средних и старших групп) – май, 2021г.

Коллективные просмотры:

- «Организация образовательной ситуации «Лесенка - помощница» в средней группе», январь 2021г.

Цель: активизировать знания педагогов по использованию моделей трудового процесса в работе с детьми.

- «Организация образовательной ситуации по ознакомлению с трудом взрослых в старшей группе», февраль 2021г.

Цель: представление приемов педагога по формированию у детей комбинаторных умений в процессе ручного труда.

Организация семинаров, семинаров –практикумов, мастер-классов, круглых столов:

- мастер-класс «Использование социо-игровых технологий по теме «Улицы города» - январь 2021г.

Пополнение методического кабинета:

- приобретение методической литературы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (раздел «Воспитание ценностного отношения к труду»);
- разработка методических рекомендаций «Примерное содержание центра «Познание» в разных группах в соответствии с разделом «Труд взрослых и рукотворный мир»

Для решения годовой задачи 1 полугодия 2021-2022 учебного года
«Способствовать поло-ролевой социализации воспитанников посредством создания предметно-пространственной развивающейся среды» были запланированы и организованы такие мероприятия как:

Педагогический совет:

- «Воспитание личности дошкольника в современных условиях в свете гендерного воспитания».

Консультации:

- «Воспитания дошкольника с учетом гендерных особенностей» - сентябрь, 2021 г.
- «Гендерный подход в вопросах организации игровой деятельности дошкольника» - октябрь 2021г.
- «Организация работы по гендерному воспитанию с детьми 3-4 лет»- декабрь 2021г.

Организация семинаров, семинаров –практикумов, мастер-классов, круглых столов:

-семинар-практикум «Мальчики и девочки – разный подход» - декабрь 2021г.

Коллективные просмотры:

- «Организация совместной игровой деятельности взрослого и ребенка» (в 1 младшей группе) – ноябрь 2021 г.
Цель: совершенствовать знания педагогов в организации сюжетно-отобразительной игры с девочками.
- «Организация совместной игровой деятельности взрослого и ребенка» (младшая и средняя группы) – ноябрь 2021 г.
Цель: совершенствовать знания педагогов в организации сюжетно-отобразительной игры с мальчиками.

Пополнение методического кабинета:

- литературой по образовательной области «Познавательное развитие» (раздел «Формирование первичных представлений о себе и о других людях»);
- разработка методических рекомендаций «Гендерное воспитание в условиях детского сада».

Методическая работа в МБДОУ по реализации годовых задач способствовала:

- повышению профессионального уровня педагогов и степени их вовлеченности в деятельность;
- формированию профессионального взаимодействия педагогов с детьми;
- развитию системы продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса;
- повышению педагогической компетентности родителей по данным вопросам.

В учреждении в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «О защите прав потребителей», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Уставом МБДОУ «Детский сад № 55», Постановлением администрации г. Нижнего Новгорода от 24.07.2019 г.

№ 2532 «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 55», Положением о платных образовательных услугах в МБДОУ и в целях удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей) реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы:

- «АБВГДейка»;
- «Веселый каблучок»;
- «Путешествие в Englishland»;
- «Логопед и я».

Вывод: образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с действующими и нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Вся информация о деятельности Учреждения была размещена на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Содержание и организация образовательной деятельности способствовала качественному освоению обучающимися ООП Учреждения.

1.2. Оценка системы управления в Учреждении

Управление детским садом осуществляется на основании нормативно-правовых актов, касающихся организации дошкольного образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
- Санитарно-эпидемиологическими правила СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» от 30.06.2020 № 160.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 7 июня № ИР-535)07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Приказ Минобрнауки и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014;
- Трудового кодекса;
- Семейного кодекса;
- Конвенции о правах ребенка;
- Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Устава;
- Лицензии;
- и других локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения согласно Устава.

В МБДОУ «Детский сад № 55» создана традиционная трехуровневая структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления и административных методов, которые способствуют стабильному функционированию ДОУ.

Управление ДОУ строится на следующих принципах:

- коллегиальность в руководстве, делегирование полномочий;
- требовательность;
- контроль исполнения;
- демократичность и направленность всей работы на решение задач стабильного функционирования ДОУ и в то же время развитие;
- единоначалия и самоуправления (заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением).

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Общее собрание Учреждения, в состав которого входят все работники детского сада, обсуждает и принимает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает Программу развития учреждения; рассматривает и обсуждает Проект годового плана работы ДОУ; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников.

За отчетный период на Общем собрании учреждения были рассмотрены следующие вопросы:

январь	<p>Об усилении ответственности за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей.</p> <p>Об участии в районном смотре-конкурсе «Лучший зимний участок»</p> <p>О переходе на электронные трудовые книжки.</p> <p>Принятие Положения о СУОТ.</p> <p>Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций.</p> <p>Об обеспечении антитеррористической защищенности детей и сотрудников ДОУ, пожарной безопасности.</p>
март-апрель	<p>Об усилении антитеррористической защищенности ДОО.</p> <p>Об обеспечении пожарной безопасности ДОО.</p> <p>О благоустройстве территории ДОО.</p> <p>О проведении весенних утренников.</p> <p>О заслоне гриппу и другим острым респираторным вирусным инфекциям.</p>

	<p>Об организации питания</p> <p>Ознакомлении с Постановлением №750 от 24.02.2021г.</p> <p>О коррупции в образовательном процессе.</p>
май	<p>Об организации летней оздоровительной работы в МБДОУ</p> <p>О функционировании МБДОУ в условиях лета</p> <p>О профилактике детского травматизма в МБДОУ при организации ЛОР</p> <p>Об организации смотра конкурса на лучшую организацию ЛОР</p> <p>О профилактике безнадзорности и правонарушений по отношению к детям</p>
июль	<p>О принятии Публичного доклада.</p> <p>Об обеспечении охраны жизни и здоровья детей и профилактике детского травматизма в МБДОУ при организации ЛОР.</p>
сентябрь	<p>Об организации работы МБДОУ в новом 2020-2021 учебном году.</p> <p>Об организации работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).</p> <p>Об иммунизации детей и сотрудников.</p> <p>О профилактике травматизма.</p> <p>О благоустройстве территории МБДОУ.</p> <p>Об обеспечении антитеррористической защищенности детей и сотрудников и ПБ ДОУ.</p> <p>Об организации питания и плановой стоимости питания детей в МБДОУ.</p> <p>Об антикоррупционных мероприятиях в МБДОУ.</p> <p>О работе комиссии по материальному стимулированию сотрудников.</p>
ноябрь	<p>О подготовке к новогодним утренникам.</p> <p>Об обеспечении антитеррористической защищенности детей и сотрудников.</p> <p>Об обеспечении пожарной безопасности в период проведения новогодних праздников</p> <p>О предупреждении детского травматизма в зимний период.</p> <p>Об антикоррупционных мероприятиях.</p>

Педагогический совет осуществляет функцию управления педагогической деятельностью ДОУ:

- рассматривает и обсуждает Основную образовательную программу ДОУ, определяет направления образовательной деятельности детского сада, выбирает образовательные программы, технологии и методики;
- рассматривает проект Годового плана работы ДОУ;
- организует выявление, обобщение, распространение и внедрение передового опыта среди педагогических работников детского сада;
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации Основной образовательной программы учреждения.

- принимает отчет о результатах самообследования МБДОУ

За отчетный период на Педагогическом совете были рассмотрены вопросы:

февраль	«Формирование у детей социальной компетенции посредством ознакомления с трудом взрослых».
май	«Итоги работы педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год»
август	«Итоги ЛОР. Принятие годового плана на новый 2021-2022 учебный год»
ноябрь	«Воспитание личности дошкольника в современных условиях в свете гендерного воспитания»

Совет родителей, в состав которого входят представители родительской общественности от всех групп, содействует организации совместных мероприятий детей, родителей, педагогов ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально – технической базы детского сада, благоустройстве его помещений и участков, привлекает спонсорские средства.

На заседаниях Совета родителей рассматривались вопросы: проект плана финансово - хозяйственной деятельности на 2021 год, отчет о результатах деятельности за 2020 год, согласовывался отчет об использовании имущества и т.д.

Особое место отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию.

Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседаниях Педагогических советов;
- выставки результатов совместного творчества родителей и воспитанников к 23 февраля, 8 марта, весенним и осенним праздникам, Новому году.

Система управления построена с учётом принципов единоначалия и самоуправления в соответствии с действующим законодательством. Управление МБДОУ осуществляется в режиме функционирования, т.е. направлено на закрепление и воспроизведение имеющихся результатов.

В детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

Алгоритм управления в МБДОУ выстраивается как последовательность основных управленческих действий: анализ, планирование, организация, руководство и контроль.

В результате комплексного исследования системы управления МБДОУ было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Руководитель в равной и высокой степени ориентирован на задачи и отношения. Подчиненные, как правило, хотят, но не всегда могут нести ответственность, так как обладают средним уровнем зрелости.

В МБДОУ практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного совета (заведующий, члены администрации), общественного (Совет родителей, родительские собрания, родительские комитеты в каждой группе), коллективного управления (Общее собрание Учреждения, Педагогический совет).

Система управления Учреждением состоит из следующих компонентов:

- анализ основных направлений и показателей деятельности детского сада в динамике и в разрезе осуществляется по данным тематических и оперативных контролей и наблюдений за деятельностью МБДОУ. Функция планирования основывается на системном подходе. Ежегодно на основе анализа работы Учреждения за истекший период составляется годовой план работы на учебный год, который охватывает все стороны учебно-воспитательной работы МБДОУ и предусматривает ее непрерывность и последовательность. Календарные и индивидуальные планы работы конкретизируют долгосрочное планирование по выбору оптимальных путей, средств и методов, а также по определению основных видов деятельности, мероприятий, подбору и расстановке конкретных исполнителей, сроков исполнения для получения планируемого результата в целом. Объектом организационной деятельности являются все участники педагогического процесса, сотрудники, дети и их родители. Организация их совместной деятельности, установление взаимоотношений для объединения их усилий в процессе выполнения плана работы детского сада, осуществляется через организационную функцию управления.

Управленческие функции регулирования и контроля проходят через разные виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности учреждения для решения его уставных целей и задач. Одним из важнейших условий эффективного управления МБДОУ на сегодняшний момент времени считаем деятельность, направленную на организацию совместной работы всех его участников по повышению качества образовательного процесса, так и деятельность, направленную на

адаптацию МБДОУ к изменяющимся социально-экономическим условиям. В соответствии с этим в практику работы МБДОУ внедряются идеи педагогического менеджмента, который включает совокупность принципов, средств, форм и методов управления педагогическим процессом в целях удовлетворения запросов воспитанников и их родителей.

По итогам проверок принимаются управленческие решения в виде справок, актов, рекомендаций и приказов, которые рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов. Помимо административного контроля, в практику работы детского сада входит самоконтроль, самоанализ и самооценка педагогической деятельности, внедряется педагогический анализ развития детей.

Вывод: управление МБДОУ «Детский сад № 55» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Отмечался грамотный подход к отдельным компонентам: кадровой политики, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений, расширение материальной базы ИКТ. Использование ИКТ позволяет на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОУ посредством эффективных приемов сотрудничества. Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в тактике стратегии управленческой деятельности, а именно: полная информатизация образовательного пространства МБДОУ «Детский сад № 55».

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования при реализации основной образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в

образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Оценка становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка осуществляется с помощью заполнения педагогами индивидуальных карт развития.

Оценка индивидуального развития обучающихся, связанная с оценкой педагогических действий, лежащих в основе дальнейшего планирования, проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в самостоятельной и специально организованной деятельности.

Инструментарием для анализа результатов освоения обучающимися Программы являются индивидуальные карты развития обучающихся при освоении программы, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- физического развития.

Результаты освоения обучающимися программы могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают педагогические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития ребёнка и скорректировать свои действия.

Индивидуальные карты развития ориентированы на то, что в итоге мониторинга на основе наблюдения будет представлена информация об общей картине развития всех детей группы и о месте каждого ребенка в ней.

Применение данного метода при оценке становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка дает довольно полную и достоверную диагностическую картину и имеет большую ценность для организации образовательного процесса. Индивидуальная карта развития и индивидуальный образовательный маршрут как диагностический инструмент дает возможность педагогу одновременно оценить качество текущего образовательного процесса и составить индивидуальную картину развития ребенка в соответствии с заданными целевыми ориентирами.

Целевые ориентиры программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

**Сводная таблица освоения детьми основной образовательной программы
по итогам работы 2020 – 2021 учебный год МБДОУ № 55**

Образовательные области										
Группа	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
Первая младшая группа «Котенок» 21 человек	1 балл 2 балла	20% 80%	1балл 2балла	16% 84%	1 балл 2 балла	24% 76%	1 балл 2 балла	12% 88%	1 балл 2 балла	12% 88%
Младшая группа «Крепыши» 19 человек	1 балл 2 балла	31% 69%	1 балл 2 балла	47% 53%	1 балл 2 балла	36% 64%	1 балл % 2 балла %	36% 64%	1 балл 2 балла	32% 68%
Младшая группа «Солнышко» 31 человек	1 балл 2 балла	39% 61%	1 балл 2 балла	35% 63%	1 балл 2 балла	30% 70%	1 балл 2 балла	26% 74%	1 балл 2 балла	22% 78%
Средняя группа «Смешарики» 26 человек	1 балл 2балла	23% 77%	1балл 2 балла	26% 74%	1балл 2 балла	19 % 81 %	1балл 2 балла	23% 77%	1балл 2 балла	15% 85%
Старшая группа «Звездочка» 29 человек	1балл 2 балла	28 % 72%	1 балл 2 балла	25% 75%	1 балл 2 балла	18% 82%	1 балл 2 балла	18 % 82 %	1 балл 2 балла	7% 93%
Подготовительная группа «Ромашка» 21 человек	1 балл 2балла	10% 90%	1 балл 2 балла	10% 90%	1 балл 2 балла	10% 90%	1 балл 2 балла	15% 85%	1 балл 2 балла	0% 100%
Первая младшая группа «Зайчонок» 25 человек	1 балл 2 балла	33% 67%	1 балл 2 балла	29% 71%	1 балл 2 балла	25% 75%	1 балл 2 балла	21% 79%	1 балл 2 балла	25% 75%
Младшая группа «Лисенок» 24 человека	1 балл 2 балла	33% 67%	1 балл 2 балла	25% 75%	1 балл 2 балла	21% 79%	1 балл 2 балла	17% 83%	1 балл 2 балла	17% 83%
Средняя группа «Колобок» 24 человека	1 балл 2 балла	46% 54%	1 балл 2 балла	37% 63%	1 балл 2 балла	42% 58%	1 балл 2 балла	46% 54%	1 балл 2 балла	42% 58%

Старшая группа «Золотой ключик» 27 человек	1 балл 37% 2 балла 63%	1 балл 11% 2 балла 89%	1 балл 15% 2 балла 85%	1 балл 18% 2 балла 82%	1 балл 11% 2 балла 89%
Подготовительная группа № 2 «Автошка» 25 человек	1 балл 4% 2 балла 96%	1 балл 4% 2 балла 96%	1 балл 4% 2 балла 96%	1 балл 4% 2 балла 96%	1 балл 4% 2 балла 96%
Подготовительная группа № 1 «Фантазеры» 20 человек	1 балл 2 балла 100%	1 балл 4% 2 балла 96%	1 балл 8% 2 балла 92%	1 балл 2 балла 100%	1 балл 4% 2 балла 96%
ИТОГО	75%	77%	79%	80%	84%

1 балл-показатель проявляется не стабильно, ребенку нужна поддержка

2 балла- показатель проявляется стабильно

Вывод: Анализ освоения основной образовательной программы показал, что большая часть детей полностью освоили программу. Наиболее успешно освоены образовательные области: «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Все дети достигли планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Образовательные услуги реализованы качественно и в полном объеме.

Одной из главных задач перед дошкольным учреждением стоит задача охраны и укрепления здоровья обучающихся.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» от 30.06.2020 № 160.

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Используется индивидуально – дифференцированный подход на занятиях физической культурой.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки развития двигательной активности, во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

В течение года в системе проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в музыкально-физкультурном зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- бодрящая гимнастика после сна;
- прогулки;
- подвижные и спортивные игры и упражнения;
- праздники, развлечения, дни здоровья;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные необходимым медицинским оборудованием, набором

медикаментов. ДОУ курирует врач-педиатр и медицинская сестра поликлиники № 1 ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25», которые осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, дают рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

Медицинской сестрой поликлиники № 1 ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25» ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медицинской сестрой проводятся профилактические мероприятия:

- антропометрические замеры в начале учебного года;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- профилактические мероприятия.

В результате ежегодно выявляются дети с отклонениями в состоянии здоровья, поэтому физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада.

Педагоги успешно работали по вопросу сохранения и укрепления здоровья детей.

Анализ проделанной работы показал:

- средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 8,3 дня;
- показатели адаптации в группах раннего возраста:

в группе раннего возраста «Котенок»:	в группе младшего возраста «Зайчонок»	в группе младшего возраста «Колобок»
легкая – 55 %	легкая – 70 %	легкая – 65 %
средняя – 45 %	средняя - 30 %	средняя - 35 %
тяжелая – 0 %	тяжелая - 0 %	тяжелая - 0 %

Процент травматизма – 0%

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Ежегодно разрабатывается план мероприятий по профилактике и предупреждению заболеваний гриппом.

Своевременно проводится диспансеризация и вакцинация детей. Охват профилактическими прививками около 100%.

**Участие и достижения детей в мероприятиях различного уровня
в 2021 году.**

Направленность мероприятий	Название мероприятий	Результат
<p>Мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры и пр.)</p>	<p>Конкурс семейных презентаций «Энциклопедия юного нижегородца» (воспитатели: Колабина С.Д., Исакова Н.Н., Митина Т.Н.)</p>	<p>Участники – 4</p>
	<p>Районный образовательный проект «Как воспитать счастливого ребенка» творческая мастерская «Поздравление маме» (номинация «Поздравительная открытка на 8 Марта») (воспитатели: Пашкова Е.В., Матвеева Т.Ю.)</p>	<p>Участники – 1</p>
	<p>Детско-юношеская акция «Рисуем Победу!» (воспитатели: Исакова Н.Н., Митина Т.Н.)</p>	<p>Участники – 2</p>
	<p>Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой край родной!» (воспитатели: Исакова Н.Н., Митина Т.Н., Колабина С.Д.)</p>	<p>Участники – 3</p>
	<p>Всероссийский фотоконкурс «Мой любимый город» (воспитатели: Попель Г.Г., Логашкина Л.А.)</p>	<p>Участники – 3</p>
	<p>Областная акция «Засветись, стань заметней на дороге» (воспитатели: Колабина С.Д., Митина Т.Н., Исакова Н.Н.)</p>	<p>Участники – 3</p>
	<p>Всероссийский конкурс природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята – защитники природы»</p>	<p>Участники - 2</p>

<p>Мероприятия художественно-эстетической направленности (конкурсы, смотры, фестивали и пр.)</p>	<p>Всероссийский творческий конкурс детских рисунков «Зимняя сказка» (воспитатели: Митина В.В., Самойлова Э.П., Колабина С.Д., Исакова Н.Н., Митина Т.Н.)</p>	<p>Участники – 4</p>
	<p>Областной конкурс детского рисунка «Мамочка - мой ангел» (воспитатели: Пашкова Е.В., Митина В.В., Матвеева Т.Ю., Самойлова Э.П., Колабина С.Д., Исакова Н.Н., Митина Т.Н.)</p>	<p>Участники – 7</p>
	<p>X Всероссийский конкурс детского рисунка «Забавные штампики» (воспитатели всех групп)</p>	<p>1 место – 3 2 место – 3 3 место - 2 Участники – 3</p>
	<p>Конкурс чтецов на официальной странице в социальной сети «ВКонтакте» «#мамаглавноеслово» (воспитатели всех групп)</p>	<p>Участники – 21</p>
	<p>Конкурс открытки, организованный УДО Автозаводского района, «Новогодние мотивы» (воспитатель: Чирова О.Г.)</p>	<p>Участники -1</p>
	<p>Конкурс новогодних композиций, организованный УДО Автозаводского района, «В мире красоты и фантазии» (воспитатель: Исакова Н.Н.)</p>	<p>Участники -1</p>
	<p>Международный конкурс детского рисунка «Моя семья и новогодняя сказка» (воспитатели: Горбунова О.А., Исакова Н.Н., Митина Т.Н., Пашкова Е.В., Матвеева Т.Ю.)</p>	<p>Участники - 9</p>

Мероприятия познавательной направленности (олимпиады, смотры, конкурсы и др.)	Олимпиада «Зима 2021» от сайта intolimp.org «Мы уже большие и хотим всё знать» (воспитатели: Есюкова Т.И., Митина В.В., Самойлова Э.П., Пашкова Е.В., Матвеева Т.Ю.)	1 место – 5 2 место – 9 3 место - 5 Участники – 1
	Олимпиада «Весна 2021» от сайта intolimp.org «Я – будущий ученик» (воспитатели: Есюкова Т.И., Митина В.В., Самойлова Э.П., Пашкова Е.В., Матвеева Т.Ю.)	1 место – 29 2 место – 5 3 место – 2
	Олимпиада «Осень 2021» от сайта intolimp.org «Путешествие в страну знатоков» (воспитатели: Исакова Н.Н., Митина Т.Н., Горбунова О.А.)	1 место – 1 2 место – 2 3 место - 1 Участники – 4
	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#вместеярче» (воспитатели: Исакова Н.Н., Митина Т.Н., Пашкова Е.В., Матвеева Т.Ю.)	1 место – 1 2 место – 2 3 место - 1 Участники – 5
	XVII Всероссийские олимпиады для детей дошкольного возраста «Эрудиты осени» (воспитатели: Митина Т.Н., Пашкова Е.В., Исакова Н.Н., Матвеева Т.Ю., Горбунова О.А.)	1 место – 2
	XVII Всероссийские олимпиады для детей дошкольного возраста «Арифметика в сказках» (воспитатели: Митина Т.Н., Пашкова Е.В., Исакова Н.Н., Матвеева Т.Ю., Горбунова О.А.)	1 место – 2 2 место – 2 Участники – 3
	XVII Всероссийские олимпиады	1 место – 3

	<p>для детей дошкольного возраста «Вежливость – залог успеха» (воспитатели: Митина Т.Н., Пашкова Е.В., Исакова Н.Н., Матвеева Т.Ю., Горбунова О.А.)</p> <p>XVII Всероссийские олимпиады для детей дошкольного возраста «Правила пожарной безопасности» (воспитатели: Митина Т.Н., Пашкова Е.В., Исакова Н.Н., Матвеева Т.Ю., Горбунова О.А.)</p> <p>XVII Всероссийские олимпиады для детей дошкольного возраста «Мир животных» (воспитатели: Митина Т.Н., Пашкова Е.В., Исакова Н.Н., Матвеева Т.Ю., Горбунова О.А.)</p> <p>Городская акция «Игрушка инвалиду» (воспитатели всех групп)</p>	<p>1 место – 4 2 место – 3 место – 1 Участники - 1</p> <p>1 место – 7 2 место – 2 3 место – 1 Участники - 3</p>
--	---	---

Вывод: в 2021 году воспитанники Учреждения участвовали в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня. Используемые педагогами формы, методы и средства работы с детьми способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации. Однако необходимо активизировать работу по участию обучающихся в районных конкурсах.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в ДОУ:

- Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Организованная образовательная деятельность;
- Самостоятельная деятельность детей.

Организация непосредственно образовательной деятельности:

- для детей с 2 до 3 лет – подгрупповая;
- для детей с 3 лет до 7 лет - подгрупповая, фронтальная.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

Для детей в возрасте от 2 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей в середине занятия проводятся физкультминутки. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Вывод: в Учреждении созданы условия для организации учебного процесса.

Учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для

полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

С целью обеспечения доступности качественного дополнительного образования для воспитанников МБДОУ, расширения рамок образовательной деятельности дошкольное учреждение организует дополнительные образовательные услуги. Условия, созданные в ДОО, позволяют проводить полный спектр дополнительных образовательных услуг, заявленных родителями (законными представителями) воспитанников. В 2021 г. в Учреждении оказывались платные дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам: «АБВГДейка», «Веселый каблучок», «Путешествие в Englishland», «Логопед и я».

Разработанные программы дополнительного образования составлены в соответствии с условиями модернизации современной системы дошкольного образования, а также с учётом психологических аспектов развития ребёнка дошкольного возраста. Направления определены на основе социального заказа родителей (законных представителей) воспитанников. С родителями заключены договора на оказание дополнительных услуг. Занятия по дополнительным образовательным услугам проводятся в соответствии с учебным планом, расписанием.

Вывод: в Учреждении созданы условия для организации учебного процесса по дополнительным общеобразовательным программам. Платные образовательные услуги способствовали всестороннему развитию личности, формированию правильной и чистой речи, логического мышления, профилактике и укреплению психического и физического здоровья дошкольников.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

МБДОУ «Детский сад № 55» в тесном контакте работает с педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 137, заключен договор о сотрудничестве. Воспитанники посещают торжественную линейку 1 сентября и посещают школу во время осенних каникул с целью ознакомления со школьной обстановкой. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовало посещение воспитанниками «Школы будущего первоклассника». ДОО отслеживает результативность обучения выпускников. По результатам анкетирования было выявлено: 70% родителей (законных представителей) отдадут предпочтение школе № 137, аргументируя свой выбор сотрудничеством Учреждения со школой и близостью от места проживания, 25% родителей (законных представителей)

предпочитают МБОУ СОШ № 129 и 5% другие школы по рекомендации знакомых и в связи со сменой места жительства.

Вывод: учителя школ отмечают, что у выпускников 2021 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать. У них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольного поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания. Не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе. Над этим предстоит поработать. Выпускники ДОУ востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

1.6.1. Кадровый состав.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры учреждения. Состав педагогического коллектива стабилен. Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, сочетающие опыт и профессиональную мобильность.

ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

В ДОУ работают:

старший воспитатель – 2 человека
музыкальный руководитель – 2 человека
педагог – психолог – 1 человек
воспитатели - 21 человек

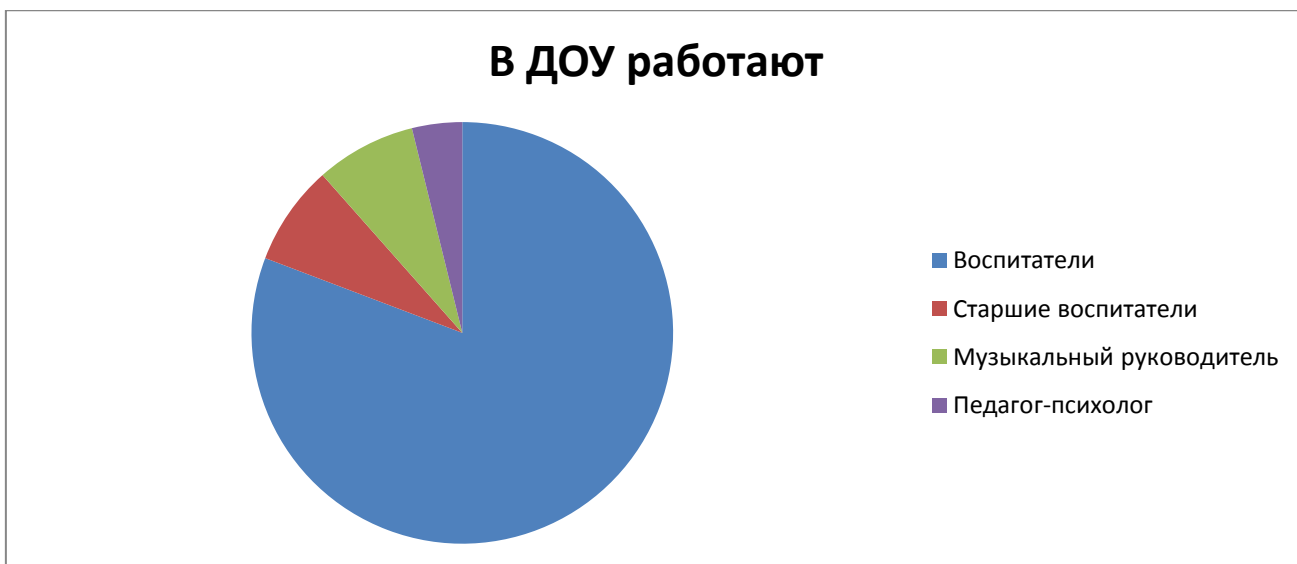


Рис.1 Педагогический состав ДОО

Анализ педагогического кадрового состава показывает, что коллектив ДОУ обладает средним уровнем профессионализма.

Дифференциация по уровню образования:

11 человек (42 %) – высшее педагогическое образование;

4 человека (15 %) –переподготовка (высшее непрофессиональное образование);

9 человек (35 %) – среднее специальное образование;

2 человек (8 %) – студент 3 курса НГПУ им.К. Минина, студент 2 курса Нижегородского гуманитарного педагогический колледжа им.К.Ушинского.



Рис.2 Дифференциация по уровню образования

Дифференциация по категориям:

3 педагога (11 %) имеют высшую категорию:

воспитатель Илюшина Н.Е., Нестерова Ю.С., Зверева И.Г.

9 педагогов (36 %) имеют I квалификационную категорию: старший воспитатель Разживина О.О., старший воспитатель Барсюкова С.В., воспитатель Гребнева И.В., воспитатель Кузнецова Н.Р., воспитатель Демшина С.В., воспитатель Исакова Н.Н., воспитатель Колабина С.Д., воспитатель Пашкова Е.В., педагог - психолог Раевская Л.Ш.

11 педагогов (42 %) имеют СЗД.

Не аттестовано 3 человека (11 %) , так как работают в учреждении менее 2-х лет (воспитатели: Плешакова Д.С., Жидкова А.А.), после декретного отпуска (воспитатель: Чистякова В.А.).

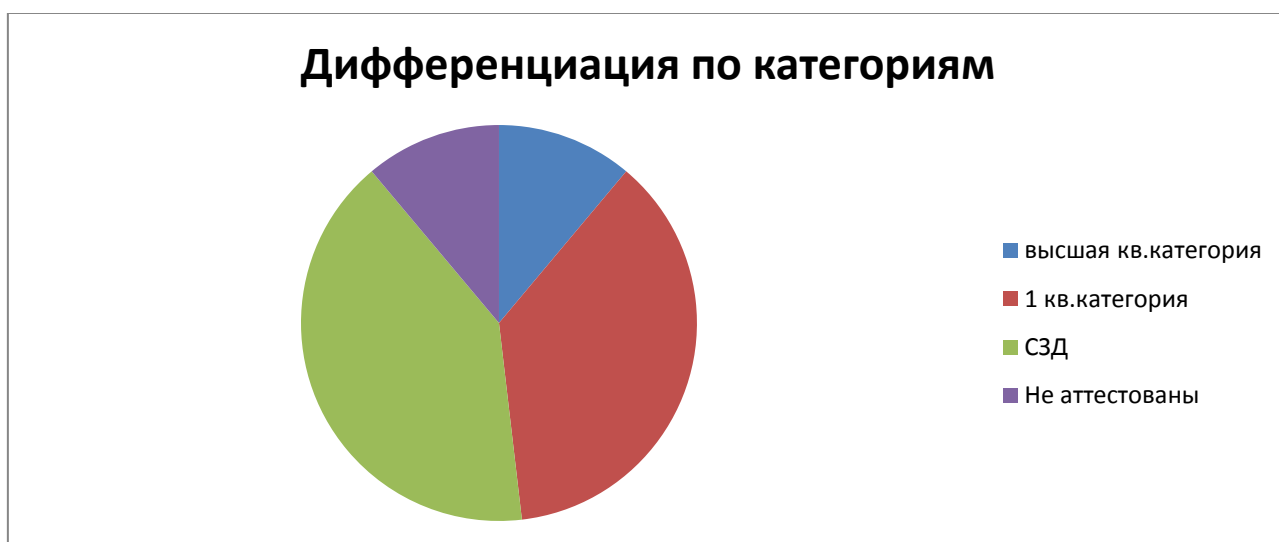


Рис.3 Дифференциация по категориям

Дифференциация по стажу

4 человека до 5 лет (15 %)

2 человека от 5 до 10 лет (8%)

8 человека от 10 до 15 лет (31 %)

12 человек более 15 лет (46 %)

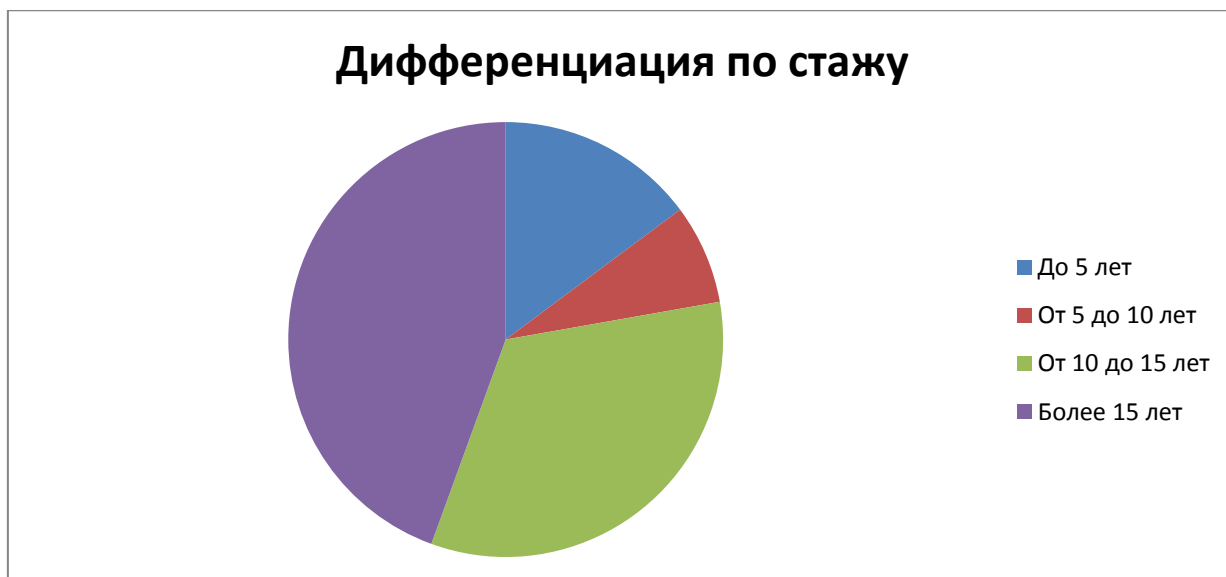


Рис.4 Дифференциация по стажу

Повышение профессиональной компетенции педагогов за 2021 учебный год осуществлялось через различные формы повышения квалификации:

- своевременное прохождение курсовой подготовки;
- участие в городских и районных мероприятиях;
- обобщение передового педагогического опыта работы;
- самообразование.

Продолжают обучение в Нижегородском государственном педагогическом университете им. К. Минина (НГПУ им. К. Минина) музыкальный руководитель Жидкова А.А., в Нижегородском гуманитарно-техническом колледже воспитатель Плешакова Д.С.

Педагоги посещали годовые семинары, организованные в режиме видео-конференцсвязи:

- на базе МБДОУ «Детский сад № 122» «Реализация требований ФГОС ДО по организации социального партнерства ДОО и семьи» (воспитатель Пашкова Е.В.);
- на базе МАДОУ «Детский сад № 75» «Формирование вокально-певческих навыков детей младшего дошкольного возраста с использованием игровых технологий» (музыкальный руководитель Мелицева И.Г.).

- на базе МАДОУ «Детский сад № 4» «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста через моделирование мыслительных действий в контексте ФГОС ДО» (воспитатель: Логашкина Л.А.);

- на базе МАДОУ «Детский сад № 62» «Использование образовательных технологий (технология создания развивающей предметно-пространственной среды) в профессиональной деятельности педагога» (воспитатель: Чимрова О.Г.).

В 2021 уч. г. были аттестованы на высшую квалификационную категорию воспитатель Илюшина Н.Е., на первую категорию - педагог-психолог Раевская Л.Ш. и старший воспитатель Разживина О.О., на соответствие занимаемой должности 2 педагога: Митина Т.Н. и Матвеева Т.Ю.

Транслирование опыта практических результатов на электронных площадках в сети Интернет:

- на персональных сайтах – 1 педагог (воспитатель: Демшина С.В.);

- на педагогических порталах www.maam.ru, www.nsportal.ru, «Совушка» (7 педагогов (старшие воспитатели: Барсюкова С.В., Разживина О.О.; воспитатели: Кузнецова Н.Р., Гребнева И.В., Исакова Н.Н., Колабина С.Д., Митина Т.Н., Пашкова Е.В.));

- на международном образовательном портале «Солнечный свет» - 1 место в международном конкурсе «День матери», 1 место в международном конкурсе педагогического мастерства «Воспитание бережного отношения к природе через проектную деятельность» (воспитатель: Колабина С.Д.);

- публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» - статья-консультация «Как вести здоровый образ жизни вместе с детьми», статья «Воспитание нравственных качеств дошкольника»;

- публикация в Образовательной социальной сети www.nsportal.ru «СДВГ. Условия коррекции» (педагог-психолог Раевская Л.Ш.).

Участие в конкурсах (муниципальный уровень):

- за участие в районном смотре – конкурсе «Лучшая организация летней оздоровительной работы» вручено благодарственное письмо коллективу МБДОУ «Детский сад № 55» от Управления дошкольного образования администрации Автозаводского района;

- за участие в районном конкурсе методических разработок исторических квест-игр «Город, в котором я живу» вручено

благодарственное письмо коллективу МБДОУ «Детский сад № 55» от Управления дошкольного образования администрации Автозаводского района – педагог-психолог Раевская Л.Ш.;

- за участие в районном конкурсе среди педагогов-психологов «Мы вместе» вручено благодарственное письмо коллективу МБДОУ «Детский сад № 55» от Управления дошкольного образования администрации Автозаводского района.

Участие в конкурсах (региональный уровень):

- областной конкурс «Творчество против коррупции» (номинация «Наглядная агитация против коррупции») - педагог-психолог Раевская Л.Ш.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают онлайн вебинары, конференции, участвуют в форумах, интернет-конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня (районных, городских, региональных и федеральных), размещают публикации.

В методическом кабинете Учреждения размещены методические материалы, отражающие лучший опыт педагогов, картотеки, медиатека, доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Выявленные проблемы:

- необходимо активизировать работу по самообразованию педагогов, транслированию опыта через написание научных статей с целью повышения профессиональных компетенций и качества образовательной работы.

1.6.2. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

За 2021 год значительно увеличилось количество методических и наглядных пособий для всех групп.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

В ДООУ имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Также имеется методическая литература по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология, словари.

Учет библиографического фонда ДООУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

Информационное обеспечение включает:

— в ДООУ имеется электронная почта, работает сайт ДООУ. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

Вывод: вся литература: научно - методическая и художественная подобрана с учётом реализуемой ООП.

1.7. Оценка материально-технического обеспечения Учреждения.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям СанПиН и пожарной безопасности, оснащённости помещений и материально-техническому обеспечению основной образовательной программы МБДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые комнаты – 12
- спальные комнаты - 4
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 2

- кабинет делопроизводителя -1
- медицинский кабинет - 2
- прививочный кабинет - 2
- музыкально-физкультурный зал - 2
- кабинет педагога-психолога - 2
- кабинет заведующего хозяйством – 1
- кабинет кладовщика - 1
- пищеблок - 2
- прачечная - 2

Групповые комнаты и спальни оснащены мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом.

Для обеспечения доступа в здание Учреждения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлена кнопка вызова персонала, обозначен вход в здание, обозначены пути движения внутри здания.

Мероприятия обеспечения безопасности Учреждения:

- Заключен договор с Федеральным государственным унитарным предприятием «Охрана» МВД РФ, введена в действие тревожная кнопка.

- Заключен договор с ООО «Безопасность» от 25.01.2019г. №022/19. Предметом договора стало обслуживание системы контроля управления доступа на территорию ДОУ и система видеонаблюдения.

- Модернизирована пожарная сигнализация, пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход», установлен «Стрелец-мониторинг» для автоматической передачи сигнала в пожарную часть.

- Разработана программа антитеррористической защищенности

- Проводились ежеквартально мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.

- Проводилась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

- Паспорт безопасности дорожного движения МБДОУ "Детский сад № 55" и размещён на официальном сайте: <http://detsadik55.ru>.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим,

педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада и группы, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учета особенностей их развития; возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад № 55» отвечает следующим принципам:

- содержательная насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативность;
- доступность;
- безопасность.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах отражает освоение детьми образовательных областей:

- центр игры (социально-коммуникативное развитие);
- физкультурно-оздоровительный центр (физическое развитие)
- центр познания и науки, центр природы (познавательное развитие)
- центр развития речи (речевое развитие)
- центр искусства и музыки (художественно – эстетическое развитие).

На участках детского сада имеются веранды для проведения прогулок с детьми, малые игровые формы на всех участках, соответствующие возрастным особенностям детей, спортивная площадка, беговая дорожка, оформлены зоны отдыха, разбиты цветники, клумбы. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Для взрослых – благоприятный микроклимат в коллективе, развитие инновационного потенциала, обучение, непрерывный рост профессионального мастерства, квалифицированная помощь родителям.

Детский сад оснащен персональными компьютерами, ноутбуками, МФУ. В детском саду имеется мультимедийная аппаратура, младшие и средние группы оснащены интерактивными панелями, старшие и подготовительные группы оснащены интерактивными досками, музыкально-спортивные залы – проекторами с экранами.

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

Наименование	Количество (шт.)
Персональный компьютер	4
Ноутбук	20
ПК, подключенных к сети Интернет	6
МФ устройства	7
Мультимедийное оборудование	4
Интерактивная доска	4
Интерактивные панели	6
Музыкальный центр	2
CD - магнитола	2

В 2021 году МБДОУ «Детский сад № 55» было приобретено:

№ п/п	Приобретено	Сумма
1.	Уличное оборудование для прогулочных участков	98530,00 руб.
2.	Канцелярские товары и бумага для офисной техники	680780,61 руб.
3.	Игрушки	257857,89 руб.
4.	Мебель	272630,00 руб.
5.	Оргтехника	51067,50 руб.
	ИТОГО:	1 360 870,00руб.

Все выделенные в 2021 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме.

Вывод: материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на индивидуализацию образовательного процесса, способствует саморазвитию воспитанников, в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 55».

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2021 году в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости обучающихся;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей об оценке качества образовательных услуг.

В течение 2021 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Сравнительный анализ данных мониторинга заболеваемости за 2 года показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходился на февраль, март месяц и составлял 12 % от общего числа воспитанников.

Выявлена проблема. Нарушались принципы системности закаливания.

Для эффективности работы по снижению заболеваемости и увеличению посещаемости в МБДОУ «Детский сад №55» проводятся следующие физкультурно – оздоровительные мероприятия: прогулки в любую погоду, воздушные ванны, гигиенические процедуры, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание и кварцевание помещений группы. Все это обеспечивало эффективность проводимой работы. К детям, которые часто болеют, применялся индивидуальный подход.

Проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) по иммунизации и профилактике гриппа и ОРВИ. Проведено родительское собрание, на котором рассматривался вопрос «Профилактика заболеваемости гриппа и ОРВИ» с участием старшей медсестры ГБУ «Детская городская больница № 25».

Мониторинг посещаемости обучающихся показал, что на начало 2021 г. учреждение посещало 324 человека, на новый учебный год 294 человека. Самые посещаемые месяцы: январь, декабрь. В период летних каникул посещаемость составляла 65 %.

В течение 2021 года заведующим и заместителем заведующего, в соответствии с приказами по МБДОУ «Детский сад № 55» проводился тематический контроль:

1. «Организация зимних прогулок».
2. «Формирование социальной компетентности у воспитанников посредством ознакомления с трудом взрослых».
3. Выполнение основной образовательной программы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».
4. «Организация осеннего утренника».
5. «Способствовать поло-ролевой социализации воспитанников посредством создания предметно-пространственной развивающейся среды».

Перед проведением тематического контроля и по его результатам издавались приказы, оформлялись аналитические справки. Информация о результатах тематического контроля доводилась до педагогов в течение 5 дней с момента завершения контроля, на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

В 2021 году в системе проводился оперативный контроль по вопросам:

- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.
- Организация питания.
- Выполнение режима дня.
- Выполнение СанПиН
- Анализ заболеваемости.
- Организация и проведение прогулки.
- Двигательная активность детей в течение дня.
- Анализ продуктов детской деятельности.

- Состояние документации по группам.
- Выполнение решений Педагогического совета.
- Взаимодействие специалистов с воспитателями.
- Планирование воспитательно-образовательной работы.
- Подготовка к основной образовательной деятельности.
- Подготовка к праздникам.

Вывод: все вопросы оперативного контроля, проводимые в 2021 году, носили коррекционный и предупредительный характер в рамках функционирования внутренней системы качества образования.

В декабре 2021 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы Учреждения. В анкетировании приняло участие 92 % родителей (законных представителей).

Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг;
- уровнем предоставления информации об Учреждении;
- создание в группах развивающей предметно-пространственной среды;
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, воспитанниками и родителями (законными представителями).

По результатам анкетирования был проведён анализ, который выявил положительную оценку родителей (законных представителей) к работе Учреждения.

Исходя из цели российской образовательной политики, прописанной в Концепции модернизации российского образования – «развитие личности» способной к самоопределению и самореализации, а также значимости гармоничного развития ребенка, педагоги Учреждения находятся в постоянном поиске новых форм работы, направленных на оптимизацию воспитательного процесса:

- учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии с нормативно-правовым обеспечением;
- задачи, поставленные в 2021 году выполнены в полном объёме;
- мероприятия проводились своевременно и профессионально в соответствии с годовым планом;
- осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение, что обеспечило интеллектуальное развитие и эмоциональное благополучие воспитанников, своевременное оказание психологической поддержки детям группы риска;
- отмечается стабильность работы и динамика развития педагогического коллектива;
- обновилась материально-техническая база;
- повысилась конкурентоспособность МБДОУ «Детский сад № 55».

**2. Показатели самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55»
утвержден**

**Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324
"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"**

№ п/п	Показатели	2020 год	2021 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	324 человека	294 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	324 человека	294 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58/100%	53 /100 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	266/100%	241 /100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	324 человека/100%	294 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	324 человек/ 100%	294 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %	0 человек/0 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,0	8,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/56%	15 человек/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/56%	11 человек/42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/31%	9 человек/35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/31%	9 человек/35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/44%	12 человек/46%
1.8.1	Высшая	2 человека/7%	3 человека/12%
1.8.2	Первая	10 человек/37%	9 человек/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	3 человека/11%	4 человека/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/19%	5 человек/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человека/7%	2 человека/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/20%	5 человек/19%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/8%	5 человек/19%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%	100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	27 человек/324 человека	26 человек/294 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв.м	2,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	173 кв.м. муз.-спорт.зал (1)- 75,6 кв.м., муз.-спорт.зал (2)- 77 кв.м.,	173 кв.м. муз.-спорт.зал (1)- 75,6 кв.м., муз.-спорт.зал (2)- 77 кв.м.,

		кабинет педагога-психолога (1)-8,4кв.м. кабинет педагога-психолога (2)-8,2 кв.м.	кабинет педагога-психолога (1)-8,4кв.м. кабинет педагога-психолога (2)-8,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкально-спортивного зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Заведующий



С.Б. Шатрапина

Шатрапина

Светлана Борисовна

Подписано цифровой
подписью: Шатрапина Светлана
Борисовна
Дата: 2022.04.12 11:31:52 +04'00'