

Принято на Педагогическом совете
от « » 2015г №

Утверждено приказом №
от « » 2015г

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ, ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ,
ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 55»
(МБДОУ «Детский сад № 55»)**

г. Нижний Новгород
2015г

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, примерное содержание и способы организации консультационной, просветительской деятельности в сфере охраны здоровья в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад « 55» (далее- учреждение).

Настоящее Положение разработано в соответствии с международными актами в области защиты прав детей, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения. Консультативная и просветительская деятельность проводится бесплатно в интересах ребенка, в целях преемственности семейного и общественного воспитания.

1.2. Консультационная, просветительская деятельность в сфере охраны здоровья (далее- просветительская деятельность)- совокупность образовательных, воспитательных, агитационных и пропагандистских мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья, повышение трудоспособности людей, продление их активной жизни.

1.3. Просветительская деятельность осуществляется с учётом пола, возраста, климатогеографических особенностей, национальных обычаев, традиций, условий жизни граждан и других факторов.

2. Цель и задачи

2.1. Целью просветительской деятельности является распространение медицинских и гигиенических знаний по вопросам здорового и безопасного образа жизни среди воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов.

2.2. Задачи просветительской деятельности:

- сформировать представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного, социально-психологического; о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- сформировать представления об оздоровительном влиянии природы на человека;
- сформировать представления о возможном негативном влиянии психоактивных веществ, компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
- сформировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания.

3. Формы, методы и средства

3.1. Основными формами консультационной деятельности являются:

- очные индивидуальные консультации по запросу родителей (законных

представителей), педагогических работников Учреждения;

- очные групповые консультации;
- заочное консультирование по письменному обращению;
- телефонное консультирование;
- он-лайн консультации через сайт ДООУ.

3.2. Основными формами просветительской деятельности являются:

- тематические родительские собрания;
- организация лекториев, бесед, теоретических и практических семинаров, круглых столов для родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- проведение тематических педагогических часов и бесед для педагогических работников;
- размещение методических рекомендаций, информационных материалов на сайте, информационных стендах.

3.2. Словесные методы просветительской деятельности включают:

- консультации;
- собеседования;
- групповые дискуссии;
- лекции;
- вечера вопросов и ответов;
- беседы за круглым столом;
- устные журналы;
- конференции.

3.3. Наглядные методы просветительской деятельности включают:

- стенгазеты;
- санбюллетени;
- выставки и уголки здоровья;
- книжные выставки;
- памятки;
- буклеты;
- листовки;
- брошюры;

- плакаты;

3.4. Практические методы просветительской деятельности включают совместные с родителями (законными представителями) мероприятия и творческие дела:

- физкультурные праздники, эстафеты;
- месячники и дни здоровья;
- тематические праздники;
- работа с воспитанниками и их родителями (законными представителями) по формированию здорового образа жизни.

4. Организация просветительской деятельности

4.1. В организации и проведения консультационной и просветительской деятельности участвуют:

- заведующий Учреждения;
- старший воспитатель;
- воспитатели;
- музыкальный руководитель.

4.2. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно, в зависимости от запроса обращения.

4.3. Для проведения консультативной и просветительской работы могут приглашаться специалисты из различных профильных организаций, связанных с вопросами образования, организации здорового образа жизни и т.д.

4.4. В случаях проведения просветительской и консультационной деятельности в отношении обучающихся принцип добровольности обеспечивается получением согласия со стороны родителя (законного представителя) обучающегося или заключением договора на проведение данного вида деятельности.

4.5. Проведение просветительской деятельности регламентируется общешкольным планом, разработанным на основе планов классных руководителей и специалистов, и утверждённым приказом заведующего Учреждением.

4.6. План проведения просветительской деятельности составляется на учебный год и включается в годовой план работы учреждения. Отчет о проверенной работе по итогам учебного года заслушивается на педагогическом совете.

4.7. Старший воспитатель:

- обеспечивает педагогов учреждения научно-публицистической, научно-методической литературой по вопросам организации просветительской деятельности;
- организует изучение федеральных, региональных, муниципальных документов;
- организует и проводит тематические педсоветы и семинары по вопросам организации просветительской деятельности;
- контролирует выполнение плана проведения просветительской деятельности;
- координирует деятельность педагогического коллектива по организации просветительской деятельности.

4.2. Непосредственное руководство консультационной и просветительской деятельностью осуществляет заведующий Учреждением.

5. Требования к наглядным материалам при организации просветительской деятельности

5.1. Наглядные материалы должны быть размещены в доступном месте, информативны, актуальны по тематике, посвящены одной конкретной теме, выполнены с использованием компьютерной техники шрифтом, допускающим чтение в режиме материала (стенд- крупный шрифт, листовка-средний шрифт и пр.), художественно оформлены.

5.2. Заголовок должен быть выделен, название его должно быть интересным, интригующим, без упоминания слов «болезнь» и «профилактика».

5.3. Наглядный материал должен состоять из двух частей: текстовой и иллюстрированной.

5.4. Текст должен излагать суть вопроса и практические советы (может быть в виде вопросов и ответов), написан доходчивым для широкой массы языком без медицинской терминологии, с обязательным использованием местного материала.

5.5. Художественное оформление (рисунки, фотографии, аппликации) должно соответствовать эстетическим требованиям, иллюстрировать материал, но не дублировать его.

5.6. При организации выставки все плакаты, рисунки, фотографии, поделки должны быть со ссылкой на исполнителя.

6. Права и ответственность.

6.1. Родители (законные представители) имеют право:

- на получение квалифицированной консультативной помощи, повышение педагогической компетентности по вопросам воспитания, психофизического развития детей, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей;
- на высказывание собственного мнения и обмен опытом воспитания детей.

6.2. Учреждение имеет право:

- на внесение корректировок в план консультационной и просветительской деятельности с учетом интересов и потребностей родителей (законных представителей), обучающихся, педагогических работников;

- на предоставление квалифицированной консультативной и практической помощи родителям (законным представителям), обучающимся, педагогическим работникам.

6.3. Учреждение несет ответственность за выполнение закрепленных за ним задач и функций по организации консультативной и просветительской деятельности.