

Принято на Педагогическом совете
от «28» марта 2018г. № 3
Согласовано на заседании Совета родителей
от «30» марта 2018 г. № 2

Утверждено приказом
от «30» марта 2018г. № 61 а

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 55»
(МБДОУ «Детский сад № 55»)
за 2017 год.

г. Нижний Новгород,
2018 г.

I. Оценка образовательной деятельности. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование: МБДОУ «Детский сад № 55», Юридический адрес: 603083 г. Нижний Новгород, улица Героя Смирнова, дом 61 б.

Учредитель и собственник имущества ДОО: Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода (далее – Учредитель). Функции и полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода.

Статус (организационно – правовая форма): Муниципальное бюджетное учреждение

Фамилия имя отчество руководителя: Шатравина Светлана Борисовна.

Юридический адрес: 603083, город Нижний Новгород, улица Героя Юрия Смирнова, дом 61 б , 603083, город Нижний Новгород, улица Героя Юрия Смирнова, дом 61 «А».

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 603083, город Нижний Новгород, улица Героя Юрия Смирнова, дом 61 б , 603083, город Нижний Новгород, улица Героя Юрия Смирнова, дом 61 «А».

Телефон/факс: 8(831)256-11-23

E-mail: 55mdou@mail.ru

Официальный сайт: <http://detsadik55.ru>

Режим работы образовательного учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность пребывания – 12 часов (с 06.00 до 18.00);
- государственные праздники – выходные дни.

Комплектование групп: количество действующих групп – 12.

2016-2017 уч.г.(2 полугодие)	2017-2018 уч.г.(1полугодие)
- две первые младшие группы (с обучающимися 2-3 лет); - три вторые младшие группы (с обучающимися 3-4 лет); - две средние группы (с обучающимися 4-5 лет); - две старших группы (с обучающимися 5-6 лет); - три подготовительных группы (с обучающимися 6-7 лет).	- две первые младшие группы (с обучающимися 2-3 лет); - три вторые младшие группы (с обучающимися 3-4 лет); - три средние группы (с обучающимися 4-5 лет); -две старшие группы (с обучающимися 5-6 лет); - три подготовительных группы (с обучающимися 6-7 лет).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (срок действия): № 1089 от 02.11. 2015 года, срок действия – бессрочно. Вся информация о МБДОУ «Детский сад № 55» размещена на официальном сайте сети «Интернет», обеспечивая открытость и доступность.

Основная цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 55» - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Для достижения указанной цели ДОО осуществляло следующие виды деятельности:

- реализация Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 55»;

- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;

- осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности Учреждения и достижение целей его создания.

В основе деятельности МБДОУ – первой ступени государственной системы образования лежит социальный заказ. Основными источниками которого, являются семья, школа, учреждения здравоохранения и др. с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи, общества в целом, в соответствии с нормативно – правовой базой и возможностями коллектива мы предоставляем спектр услуг (образовательные, развивающие, оздоровительные и др.) при этом обеспечиваем каждому ребенку равные возможности для реализации своих позитивных потребностей, способностей и интересов.

Содержание образовательного процесса определяется Основной образовательной программой МБДОУ.

Приоритетными направлениями деятельности МБДОУ было выполнение следующих годовых задач:

во 2 полугодии 2016-2017 учебного года	в 1 полугодии 2017-2018 учебного года
Формирование у дошкольника познавательных действий в процессе деятельности экспериментирования	Совершенствование речевого развития детей через игры и упражнения звуковой направленности.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы: педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, мастер-классы, деловые игры, смотры-конкурсы и др.

В системе методической работы МБДОУ в рамках реализации задачи годового плана: «Формирование у дошкольника познавательных действий в процессе деятельности экспериментирования» были проведены следующие мероприятия:

Педагогический Совет:

«Развитие познавательно – исследовательской деятельности у детей через организацию экспериментирования»

Консультации:

- «Система работы по организации поисково – опытнической деятельности» (для всех педагогов)
- «Особенности руководства экспериментально – опытнической деятельностью» (для педагогов старших групп)
- «Развитие познавательной активности у детей в процессе игр – экспериментов с неживой природой (для педагогов групп раннего возраста)
- «Создание предметно – пространственной развивающей среды для организации игр - экспериментов на участке в соответствии с ФГОС ДО» (для всех педагогов).

Коллективные просмотры:

- Организация НОД с применением исследовательской деятельности в подготовительной группе.

Цель: познакомить педагогов с эффективными приемами развития познавательной активности.

- Организация совместной опытнической деятельности в младшей группе.

Цель: познакомить с приемами активизации самостоятельной исследовательской деятельности.

Смотр - конкурсы:

- «Лучший центр экспериментирования»

Пополнение методического кабинета:

- приобрели дидактические игры по ознакомлению детей с социальным миром.

Для решения годовой задачи «Совершенствование речевого развития детей через игры и упражнения звуковой направленности» были запланированы и организованы такие мероприятия, как:

Педагогический совет:

«Формирование звуковой культуры речи дошкольников в процессе совместной деятельности детей и взрослых».

Консультации:

- «Планирование работы по воспитанию звуковой культуры речи в течение дня» (для всех педагогов)

- «Педагогические условия формирования звуковой культуры речи» (педагоги младших и средних групп)
- «Обучение грамоте в процессе формирования звуковой культуры речи» (для педагогов старшей и подготовительной группы)
- «Принципы создания предметно – пространственной развивающей среды » (для педагогов старшей и подготовительной групп)
- «Педагогические условия формирования звуковой культуры речи» (педагоги младших и средних групп)
- «Обучение грамоте в процессе формирования звуковой культуры речи» (для педагогов старшей и подготовительной группы)

Коллективные просмотры:

- Организация НОД по обучению грамоте в старшей группе.

Цель: дать представления об образовательных технологиях по развитию звуковой культуры речи у старшего дошкольника.

- Совместная деятельность взрослого и ребенка по звуковой культуре речи в младшей группе.

Цель: оказать помощь педагогам младшего дошкольного возраста в использовании эффективных приемов работы по воспитанию правильного звукопроизношения.

Смотр – конкурсы:

- «Лучший центр речевого развития».

Пополнение методического кабинета

- приобрели методическую литературу по образовательной области «Речевое развитие» (раздел «Звуковая культура речи»)
- приобрели дидактические игры по развитию ЗКР.

Анкетирование родителей:

- «Воспитание звуковой культуры речи».

Методическая работа в МБДОУ по реализации годовых задач способствовала:

- повышению профессионального уровня педагогов и степени их вовлечённости в деятельность;
- формированию профессионального взаимодействия педагогов с детьми;
- развитию системы продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса,
- повышению педагогической компетентности родителей по данным проблемам.

В учреждении в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «О защите прав потребителей», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», постановлением

Правительства РФ от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Уставом МБДОУ «Детский сад № 55», Постановлением администрации г. Нижнего Новгорода от 13.07.2017 г. № 3356 «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 55», Положением о платных образовательных услугах в МБДОУ и в целях удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей) реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы:

- «Чтение» (по методике Н. Зайцева)
- «Чтение» (Кислова Т.Р. «По дороге к азбуке»)
- «Хореография»
- «Английский язык»
- «Логопедия» (с 1 полугодия 2017-2018 учебного года).

Выводы: Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 55» строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

II. Оценка системы управления в Учреждении

Управление детским садом осуществляется на основании нормативно-правовых актов, касающихся организации дошкольного образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008г. N АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 7 июня № ИР-535)07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014;
- Трудового кодекса,
- Семейного кодекса,
- Конвенции о правах ребенка,
- Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»
- Устава
- Лицензии
- И других локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения согласно Устава.

В МБДОУ создана традиционная трехуровневая структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления и административных методов, которые способствуют стабильному функционированию МБДОУ.

Управление ДОУ строится на следующих принципах:

- коллегиальность в руководстве, делегирование полномочий;
- требовательность;
- контроль исполнения;
- демократичность и направленность всей работы на решение задач стабильного функционирования ДОУ и в то же время развитие;
- единоначалия и самоуправления; (заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением).

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Общее собрание, в состав которого входят все работники детского сада, обсуждает и принимает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает Программу развития учреждения; рассматривает и обсуждает Проект годового плана работы ДОУ; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников. За отчетный период на Общем собрании учреждения были рассмотрены следующие вопросы:

январь	О принятии мер по увеличению оплаты труда работникам. Об участии в районном смотре-конкурсе «Лучший зимний участок». Об обеспечении антитеррористической защищенности детей и сотрудников ДОУ, пожарной безопасности.
--------	---

	Об антикоррупционных мероприятиях в МБДОУ.
февраль	Изменение должностных окладов, ввиду распоряжения правительства Нижегородской области от 03.02.2017 № 101-р «О принятии мер по увеличению оплаты труда отдельных категорий работников учреждений Нижегородской области» и письма министерства образования Нижегородской области от 22.02.2017 № 016-01-100-643/1700 «О направлении информации по внесению изменений в постановление Правительства Нижегородской области от 15.10.2008 №468». О результатах оперативного контроля на соответствие показателей самооценки сотрудника и оценки комиссии. Об обеспечении антитеррористической защищенности детей и сотрудников ДОУ, пожарной безопасности, охраны зданий и сооружений. Об антикоррупционных мероприятиях в МБДОУ. Семинар-занятие «Что такое коррупция? Законодательство в области антикоррупционных мероприятий».
март	Ознакомление с письмом управления дошкольного образования администрации Автозаводского района от 22.03.2017 №29-12/01-04/474 « Об организации питания сотрудников ДОО»
апрель	О принятии Изменения в Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 55». О благоустройстве территории. Об организации весенних утренников.
май	Принятие публичного доклада. Об организации летней оздоровительной работы в МБДОУ. О функционировании МБДОУ в условиях лета. О профилактике детского травматизма в МБДОУ при организации ЛОР. Об организации смотра-конкурса «Лучшая организация ЛОР» О награждении почетными грамотами УДО Мякенькой М.В. и Митиной В.В.
июнь	О подготовке к новому учебному году
июль	Об антикоррупционных мероприятиях в МБДОУ. Семинар-занятие «Коррупция в образовательном процессе»
август	О функционировании МБДОУ в новом 2017-2018 учебном году. О приемки готовности к работе МБДОУ в новом учебном году.
сентябрь	О благоустройстве территории. Об обеспечении антитеррористической защищенности детей и сотрудников ДОУ, пожарной безопасности, охраны зданий и сооружений. О плане противопожарных мероприятий в осенне-зимний пожароопасный период. О вакцинации воспитанников, сотрудников против гриппа.

	<p>Об оказании помощи во время одевания детей на прогулку.</p> <p>Об организации питания.</p> <p>Об антикоррупционных мероприятиях в МБДОУ. Семинар-занятие «Соблюдение ограничений, запретов, обязанностей и требований в целях противодействия коррупции»</p>
октябрь	<p>Об организации праздничных осенних утренников.</p> <p>О предупреждении детского травматизма.</p> <p>По результатам оперативного контроля.</p>
ноябрь	<p>-Ознакомление сотрудников с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Законом Нижегородской области от 31.10.2017 №140-З «О внесении изменений в статью 3.1. Кодекса Нижегородской области об административных правонарушениях»; • Постановлением Правительства РФ от 23.10.2017 № 1288 «О внесении изменений в пункт 2 правил организации деятельности многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг»; • Постановлением Правительства РФ от 14.10.2017 № 1250 «О переносе выходных дней в 2018 году»; • Информацией Пенсионного Фонда РФ «О порядке выплат средств пенсионных накоплений правопреемникам»; <p>-Состояние работы по привлечению родителей (законных представителей) для регистрации на сайте государственных услуг.</p>
декабрь	<p>Об организации новогодних утренников.</p> <p>Об обеспечении антитеррористической защищенности детей и сотрудников ДОУ, пожарной безопасности, охраны зданий и сооружений в преддверии новогодних праздников.</p> <p>Формирование системы труда и начисления стимулирующих выплат.</p> <p>Об антикоррупционных мероприятиях в МБДОУ. Семинар-занятие «Регламент обмена подарками»</p>

Педагогический совет осуществляет функцию управления педагогической деятельностью ДОУ:

- рассматривает и обсуждает Образовательную программу ДОУ, определяет направления образовательной деятельности детского сада, выбор образовательных программ, технологий и методик;
- рассматривает проект Годового плана работы ДОУ;
- организует выявление, обобщение, распространение и внедрение передового опыта среди педагогических работников детского сада;
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации Образовательной программы учреждения.

За отчетный период на Педагогическом совете были рассмотрены вопросы:

февраль	«Развитие познавательно – исследовательской деятельности у детей через организацию экспериментирования»
май	«Итоги работы педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год»
август	«Итоги ЛОР. Принятие годового плана на новый учебный год»
ноябрь	«Формирование звуковой культуры речи дошкольников в процессе совместной деятельности детей и взрослых».

Совет родителей, в состав которого входят представители родительской общественности от всех групп, содействует организации совместных мероприятий детей, родителей, педагогов ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально – технической базы детского сада, благоустройстве его помещений и участка, привлекает спонсорские средства.

В 2017 году Совет родителей работал в новом составе. На первом заседании был выбран председатель.

На заседаниях Совета родителей рассматривались вопросы: проект плана финансово - хозяйственной деятельности на 2017г, отчет о результатах деятельности за 2016 год, согласовывался отчет об использовании имущества и крупных сделках и т.д.

Особое место отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. В этом учебном году методическая служба решала задачи обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества
- совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседания Педагогических советов;
- выставки поделок к Новому году и т.п.

Система управления построена с учётом принципов единоначалия и самоуправления в соответствии с действующим законодательством.

Управление МБДОУ осуществляется в режиме функционирования, т.е. направлено на закрепление и воспроизведение имеющихся результатов.

В детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

Алгоритм управления в МБДОУ выстраивается как последовательность основных управленческих действий: анализ, планирование, организация, руководство и контроль.

В результате комплексного исследования системы управления МБДОУ было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Руководитель в равной и высокой степени ориентирован на задачи и отношения. Подчиненные, как правило, хотят, но не всегда могут нести ответственность, так как обладают средним уровнем зрелости.

В МБДОУ практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного совета (заведующий, члены администрации), общественного (Совет родителей, родительские собрания, родительские комитеты в каждой группе), коллективного управления (Общее собрание Учреждения, Педагогический совет).

Система управления Учреждением состоит из следующих компонентов:

Анализ основных направлений и показателей деятельности детского сада в динамике и в разрезе осуществляется по данным тематических и оперативных контролей и наблюдений за деятельностью МБДОУ. Функция планирования основывается на системном подходе. Ежегодно на основе анализа работы Учреждения за истекший период составляется годовой план работы на учебный год, который охватывает все стороны учебно-воспитательной работы МБДОУ и предусматривает ее непрерывность и последовательность. Календарные и индивидуальные планы работы конкретизируют долгосрочное планирование по выбору оптимальных путей, средств и методов, а также по определению основных видов деятельности, мероприятий, подбору и расстановке конкретных исполнителей, сроков исполнения для получения планируемого результата в целом. Объектом организационной деятельности являются все участники педагогического процесса, сотрудники, дети и их родители. Организация их совместной деятельности, установление взаимоотношений для объединения их усилий в процессе выполнения плана работы детского сада, осуществляется через организационную функцию управления.

Управленческие функции регулирования и контроля проходят через разные виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности учреждения для решения его уставных целей и задач.

Регламентация этой деятельности основывается на разработанном и утвержденном локальном акте «Положение о контрольной деятельности».

Одним из важнейших условий эффективного управления МБДОУ на сегодняшний момент времени, считаем деятельность, направленную на организацию совместной работы всех его участников по повышению качества образовательного процесса, так и деятельность, направленную на адаптацию МБДОУ к изменяющимся социально-экономическим условиям. В соответствии с этим в практику работы МБДОУ внедряются идеи педагогического менеджмента, который включает совокупность принципов, средств, форм и методов управления педагогическим процессом в целях удовлетворения запросов воспитанников и их родителей.

По итогам проверок принимаются управленческие решения в виде справок, актов, рекомендаций и приказов, которые рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов. Помимо административного контроля, в практику работы детского сада входит самоконтроль, самоанализ и самооценка педагогической деятельности, внедряется педагогический анализ развития детей.

Вывод: Деятельность системы управления МБДОУ «Детский сад № 55» в 2017 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; организации и проведении досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования при реализации основной образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение

образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Оценка становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка осуществляется с помощью заполнения педагогами индивидуальных карт развития.

Оценка индивидуального развития обучающихся, связанная с оценкой педагогических действий, лежащих в основе дальнейшего планирования, проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарием для анализа результатов освоения обучающимися Программы являются индивидуальные карты развития обучающихся при освоении программы, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- физического развития.

Результаты освоения обучающимися программы могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают педагогические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития ребёнка и скорректировать свои действия.

Индивидуальные карты развития ориентированы на то, что в итоге мониторинга на основе наблюдения будет представлена информация об общей картине развития всех детей группы и о месте каждого ребенка в ней.

Применение данного метода при оценке становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка дает довольно полную и достоверную диагностическую картину и имеет большую ценность для организации образовательного процесса. Индивидуальная карта развития и индивидуальный образовательный маршрут как диагностический инструмент дает возможность педагогу одновременно оценить качество текущего образовательного процесса и составить индивидуальную картину развития ребенка в соответствии с заданными целевыми ориентирами.

Целевые ориентиры программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При

соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Сводная таблица освоения детьми основной общеобразовательной программы

Группа	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Раннего возраста Количество детей 26	1 балл 15% 2 балла 30% 3 балла 55% 85%	1 балл 35% 2 балла 15% 3 балла 50% 65%	1 балл 30% 2 балла 25% 3 балла 45% 70%	1 балл 5% 2 балла 45% 3 балла 50% 95%	1 балл 15% 2 балла 45% 3 балла 40% 85%
Раннего возраста (здание № 2) Количество детей 20	1 балл 30 % 2 балла 35 % 3 балла 35% 70%	1 балл 10% 2 балла 35% 3 балла 55% 90%	1 балл 35% 2 балла 10% 3 балла 55% 65%	1 балл 25% 2 балла 25% 3 балла 50% 75%	1 балл 20% 2 балла 20% 3 балла 60% 80%
Младшая №1 Количество детей 27	1 балл 27% 2 балла 73% 3 балла 73%	1 балл 23% 2 балла 62% 3 балла 15% 77%	1 балл 35% 2 балла 38% 3 балла 27% 65%	1 балл 27% 2 балла 58% 3 балла 15% 73%	1 балл 35% 2 балла 54% 3 балла 11% 65%
Младшая №2 Количество детей 24	1 балл 9% 2 балла 83% 3 балла 8% 91%	1 балл 13% 2 балла 79% 3 балла 8% 87%	1 балл 34% 2 балла 66% 3 балла 6% 66%	1 балл 13% 2 балла 87% 3 балла 0% 87%	1 балл 20% 2 балла 80% 3 балла 0% 80%
Младшая (здание № 2) Количество детей 22	1 балл 4% 2 балла 74% 3 балла 22% 96%	1 балл 27% 2 балла 60% 3 балла 13% 73%	1 балл 27% 2 балла 60% 3 балла 13% 73%	1 балл 27% 2 балла 51% 3 балла 22% 73%	1 балл 32% 2 балла 55% 3 балла 13% 68%
Средняя «Смешарики» Количество детей 26 детей	1 балл 11% 2 балла 74% 3 балла 15% 89%	1 балл 11% 2 балла 66% 3 балла 23% 89%	1 балл 27% 2 балла 58% 3 балла 15% 73%	1 балл 15% 2 балла 62% 3 балла 23% 85%	1 балл 23% 2 балла 62% 3 балла 15% 77%
Средняя (здание № 2) Количество детей 26	1 балл 0% 2 балла 69% 3 балла 31% 100%	1 балл 4% 2 балла 72% 3 балла 24% 96%	1 балл 12% 2 балла 76% 3 балла 12% 88%	1 балл 16% 2 балла 80% 3 балла 4% 84%	1 балл 23% 2 балла 65% 3 балла 12% 79%
Старшая Количество детей 26	1 балл 8% 2 балла 73% 3 балла 19% 92%	1 балл 8% 2 балла 77% 3 балла 15% 92%	1 балл 12% 2 балла 73% 3 балла 15% 88%	1 балл 19% 2 балла 54% 3 балла 27% 81%	1 балл 19% 2 балла 51% 3 балла 30% 81%
Старшая (здание № 2) Количество детей 27	1 балл 18% 2 балла 52% 3 балла 30% 82%	1 балл 12% 2 балла 70% 3 балла 18% 88%	1 балл 18% 2 балла 64% 3 балла 18% 82%	1 балл 26% 2 балла 62% 3 балла 12% 74%	1 балл 12% 2 балла 84% 3 балла 4% 88%
Подготовительная Количество детей 28	1 балл 0% 2 балла 14% 3 балла 86% 100%	1 балл 0% 2 балла 68 % 3 балла 32% 100 %	1 балл 0% 2 балла 58% 3 балла 42% 100%	1 балл 0% 2 балла 58% 3 балла 42% 100%	1 балл 0% 2 балла 38% 3 балла 62% 100%
Подготовительная № 2 (здание № 2) Количество детей 27	1 балл 0% 2 балла 45% 3 балла 55% 100%	1 балл 4% 2 балла 55% 3 балла 41% 96%	1 балл 4% 2 балла 52% 3 балла 44% 91%	1 балл 0% 2 балла 63% 3 балла 37% 100%	1 балл 0% 2 балла 52% 3 балла 48% 100%
Подготовительная № 1 (здание № 2) Количество детей 27	1 балл 0% 2 балла 55% 3 балла 45% 100%	1 балл 7% 2 балла 55% 3 балла 38% 93%	1 балл 7% 2 балла 55% 3 балла 38% 93%	1 балл 4% 2 балла 63% 3 балла 33% 96%	1 балл 0% 2 балла 59% 3 балла 41% 100%
Итого по ДОУ	90 %	87 %	73 %	85%	83%

Вывод: Анализ освоения основной образовательной программы показал, что большая часть детей полностью освоили программу. Наиболее успешно освоены образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие».

Все дети достигли планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Образовательные услуги реализованы качественно и в полном объеме.

Одной из главных задач перед дошкольным учреждением стоит задача охраны и укрепления здоровья обучающихся.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Используется индивидуально – дифференцированный подход на занятиях физической культурой.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки развития двигательной активности, во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- купание в плескательном бассейне на улице летом;
- физкультминутки;
- бодрящая гимнастика после сна;
- закаливающие мероприятия;
- прогулки;
- подвижные и спортивные игры и упражнения;
- праздники, развлечения, дни здоровья;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные необходимым медицинским оборудованием, набором медикаментов. Медицинской сестрой поликлиники № 1 ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25» ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

ДОУ курирует врач-педиатр и медицинская сестра, которые осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, дают

рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

Медицинской сестрой проводятся профилактические мероприятия:

- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- профилактические мероприятия.

В результате ежегодно выявляются дети с отклонениями в состоянии здоровья, поэтому физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада.

Педагоги успешно работали по вопросу сохранения и укрепления здоровья детей.

Анализ проделанной работы показал:

- средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 7,7 дней.

- показатели адаптации в группах раннего возраста:

в группе раннего возраста «Котенок»:	в группе раннего возраста «Зайчонок»
легкая - 56%	легкая - 60%
средняя - 26%	средняя - 33%
тяжелая - 18%	тяжелая - 7%

Процент травматизма – 0%

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Ежегодно разрабатывается план мероприятий по профилактике и предупреждению заболеваний гриппом.

Своевременно проводится диспансеризация и вакцинация детей. Охват профилактическими прививками около 100%.

Участие и достижения детей в мероприятиях различного уровня в 2017 году.

Направленность мероприятий	Название мероприятий
Мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры и пр.)	- районный смотр – конкурс «Лучший зимний прогулочный участок» (получено благодарственное письмо от УДО за участие в конкурсе); - 5 Открытый фестиваль - парад художественного оформления детского транспорта «Маленький Гражданин России» (семья Мурыгиных, семья Селетиных,

	<p>воспитатель Попель Г.Г.);</p> <p>- районный смотр – конкурс «Лучший летний прогулочный участок» (получено благодарственное письмо от УДО за участие в конкурсе).</p>
<p>Мероприятия художественно-эстетической направленности (конкурсы, смотры, фестивали и пр.)</p>	<p>- всероссийский интернет – конкурс детского рисунка на тему «Рисунки – невидимки». Получены дипломы за призовые места (воспитатели Митина В.В., Чистякова В.А., Есюкова Т.И.);</p> <p>- региональный конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел» (воспитатели: Пашкова Е.В, Чистякова В.А, Попель Г.Г.);</p> <p>- городской конкурс детского рисунка, посвященного 70 – летию открытия троллейбусного движения в Нижнем Новгороде (воспитатели: Исакова Н.Н., Митина Т.Н.);</p> <p>- международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» (воспитатели: Гомулина Н.Н., Исакова Н.Н., Митина Т.Н., Тихонова А.А.);</p> <p>- всероссийский конкурс детского рисунка и творчества «Морозко» (воспитатель: Исакова Н.Н.);</p> <p>- VI Всероссийский конкурс детского рисунка «Твой смайлик» (воспитатели: Митина В.В., Колабина С.Д., Митина Т.Н., Исакова Н.Н., Пашкова Е.В., Тихонова А.А.).</p>
<p>Мероприятия познавательной направленности (олимпиады, смотры, конкурсы и др.)</p>	<p>- Всероссийская интернет - олимпиада «Sapientis SAT». Получены дипломы за призовые места (воспитатели Тихонова А.А., Разживина О.О., Митина В.В, Есюкова Т.И., Забегаева Ю.Л.);</p> <p>- IV Всероссийские олимпиады для детей дошкольного возраста (воспитатели: Исакова Н.Н., Митина Т.Н., Пашкова Е.В., Шишмолина М.А.) получены дипломы за призовые места;</p> <p>- V Всероссийские олимпиады для детей дошкольного возраста «Мир профессий» (воспитатели: Исакова Н.Н., Митина Т.Н., Пашкова Е.В., Шишмолина М.А.), получены дипломы за призовые места;</p>

	- V Всероссийские олимпиады для детей дошкольного возраста «Юный математик» (воспитатели: Исакова Н.Н., Митина Т.Н., Пашкова Е.В., Шишмолина М.А., Тихонова А.А.), получены дипломы за призовые места.
--	--

IV. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в ДОУ:

- Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Организованная образовательная деятельность;
- Самостоятельная деятельность детей.

Организация непосредственно образовательной деятельности:

- для детей с 2 до 3 лет – подгрупповая;
- для детей с 3 лет до 7 лет - подгрупповые, фронтальные.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

Для детей в возрасте от 2 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В

середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей в середине занятия проводятся физкультминутки. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Вывод: Учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

С целью обеспечения доступности качественного дополнительного образования для воспитанников МБДОУ, расширения рамок образовательной деятельности дошкольное учреждение организует дополнительные образовательные услуги. Условия, созданные в ДОО, позволяют проводить полный спектр дополнительных образовательных услуг, заявленных родителями (законными представителями) воспитанников. В 2017 г. в Учреждении оказывались платные дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам: «Хореография», «Английский язык», «Чтение» (по методике Зайцева Н.), «Чтение».

Разработанные программы составлены в соответствии с условиями модернизации современной системы дошкольного образования, а также с учётом психологических аспектов развития ребёнка дошкольного возраста. Направления определены на основе социального заказа родителей (законных представителей) воспитанников. С родителями заключены договора на оказание дополнительных услуг. Занятия по дополнительным образовательным услугам проводятся в соответствии с учебным планом, расписанием.

Вывод: в Учреждении созданы условия для организации учебного процесса по дополнительным общеобразовательным программам. Платные образовательные услуги способствовали всестороннему развитию личности, формированию правильной и чистой речи, логического мышления,

профилактике и укреплению психического и физического здоровья дошкольников.

У. Оценка востребованности выпускников.

МБДОУ «Детский сад № 55» в тесном контакте работает с педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 137, заключен договор о сотрудничестве. Воспитанники посещают торжественную линейку 1 сентября и посещают школу во время осенних каникул с целью ознакомления со школьной обстановкой. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовало посещение воспитанниками «Школы будущего первоклассника». ДОУ отслеживает результативность обучения выпускников. По результатам анкетирования было выявлено: 72% родителей (законных представителей) отдают предпочтение школе № 137, аргументируя свой выбор сотрудничеством Учреждения со школой и близостью от места проживания, 20% родителей (законных представителей) предпочитают МБОУ СОШ № 129 и 8% другие школы по рекомендации знакомых и в связи со сменой места жительства.

Вывод: Учителя школ отмечают, что у выпускников 2017 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать. У них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольного поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания. Не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе. Над этим предстоит поработать. Выпускники ДОУ востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

УІ. Оценка качества кадрового обеспечения.

Кадровый состав.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры учреждения. Состав педагогического коллектива стабилен. Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, сочетающие опыт и профессиональную мобильность.

ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

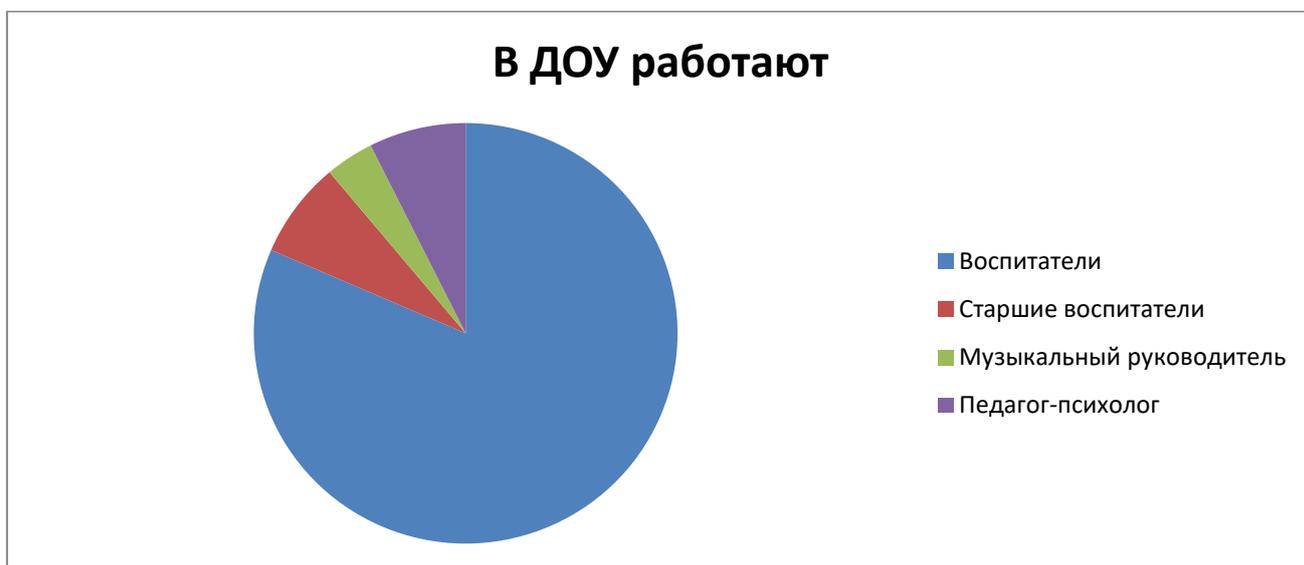
В ДОУ работают:

старший воспитатель – 2 человека

музыкальный руководитель – 1 человек

педагог – психолог – 2 человека

воспитатели - 22 человека



Анализ педагогического кадрового состава показывает, что коллектив ДОУ обладает средним уровнем профессионализма.

Дифференциация по образованию:

11 человек (41%) – высшее педагогическое образование;

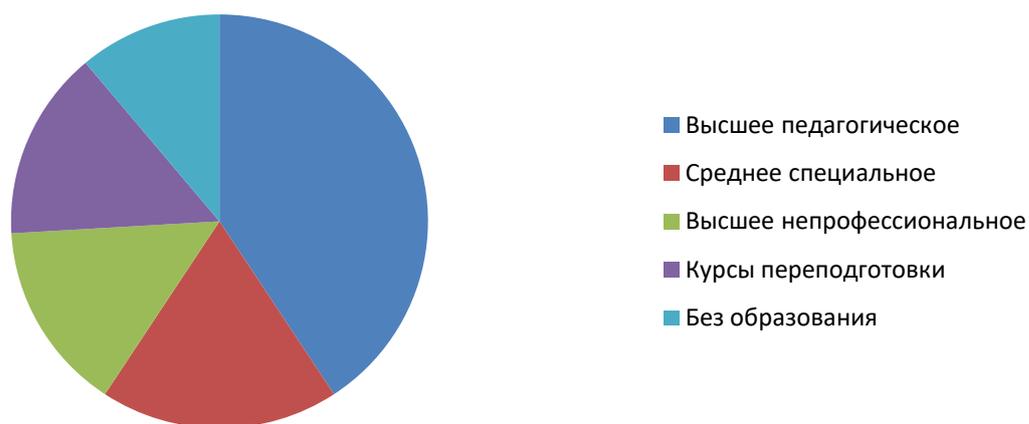
5 человек (18%) – среднее специальное;

4 человека (15%) – высшее непрофессиональное;

4 человека (15%) – курсы переподготовки ГБУ ДПО НИРО;

3 человека (11%) – без образования (3 педагога обучаются в Нижегородском Губернском колледже)

Дифференциация по образованию



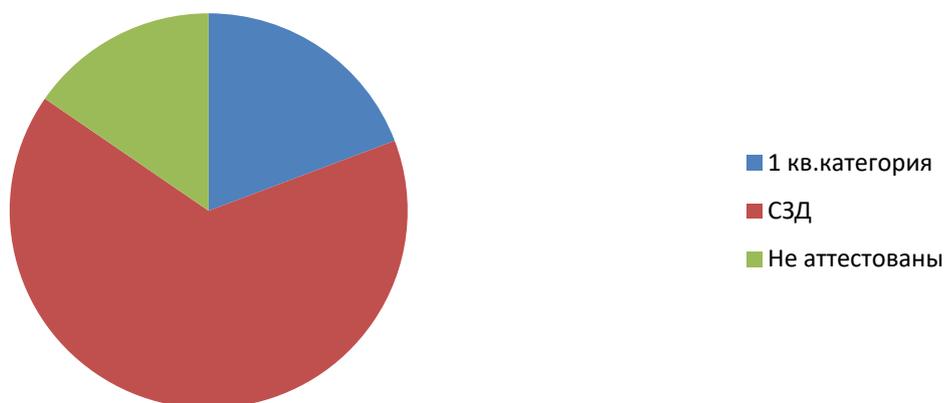
Дифференциация по категориям:

5 педагогов (19%) имеют I квалификационную категорию (старший воспитатель Разживина О.О., старший воспитатель Барсюкова С.В., воспитатель Гребнева И.В., воспитатель Швец В.В., педагог - психолог Раевская Л.Ш.)

17 педагогов (66%) имеют СЗД.

Не аттестованы 4 человека (15%), так как работают в учреждении меньше 2 – х лет (воспитатели Самойлова Э.П. и Надежкина М.И.), так как вышли из отпуска по уходу за ребенком (воспитатели Гомулина Н.Н. и Сельцова Ю.С.).

Дифференциация по категориям



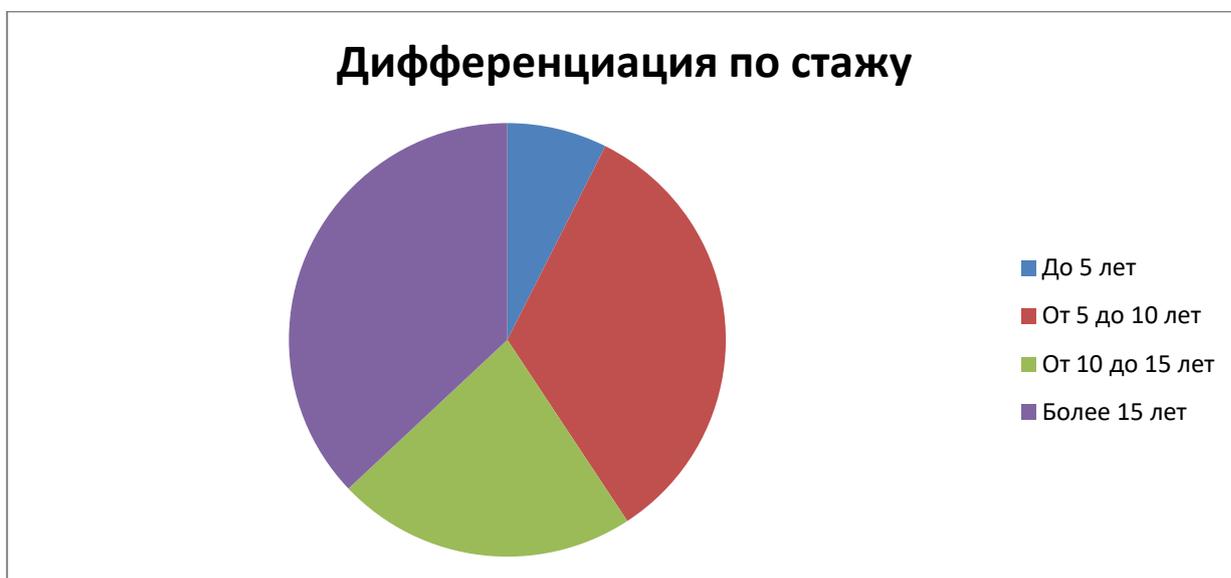
Дифференциация по стажу

2 человека до 5 лет (8 %)

9 человек от 5 до 10 лет (33%)

6 человек от 10 до 15 лет (22 %)

10 человек более 15 лет (37%)



Повышение профессиональной компетенции педагогов за 2017 учебный год осуществлялось через различные формы повышения квалификации:

- своевременное прохождение курсовой подготовки;
- участие в городских и районных мероприятиях;
- обобщение передового опыта работы;
- самообразование;
- получение среднего профессионального и высшего образования.

Воспитатель Заботина Л.Ю. начала учёбу на курсах профессиональной переподготовки в ГБУ ДПО НИРО.

Продолжили учебу в Нижегородском губернском колледже воспитатели Демшина С.В., Абдуллина Т.И., Самойлова Э.П.

Педагоги посещали годовые семинары:

- на базе МАДОУ № 62 «Реализация образовательной области «Физическое развитие» в ходе создания здоровьесберегающего пространства в ДОО» (воспитатель Гомулина Н.Н.);

- на базе МБДОУ «Детский сад № 73 «Сказка»» «Социально-коммуникативное развитие детей в процессе игровой деятельности» (воспитатель Чистякова В.А.);
- на базе МБДОУ «Детский сад № 111» «Формирование социокультурных норм в образовательном процессе ДОО» (воспитатель Исакова Н.Н.).

Педагоги посещали Дни открытых дверей в районе:

- на базе МБДОУ № 45 на тему «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в процессе проектной деятельности по ФЭМП» Тихонова А.А.;
- на базе МБДОУ № 37 семинары Метеновой Н.М. на тему «Духовно – нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС ДО» и «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС ДО» - воспитатели Митина Т.Н., Швец В.В., Мякенькая М.В., старший воспитатель Разживина О.О.;
- на базе МБДОУ «Детский сад № 4» «Развитие логического мышления у старших дошкольников через игры и упражнения» (для педагогов-психологов);
- на базе МАДОУ «Детский сад № 62» «Развитие сенсорной культуры воспитанников младшего дошкольного возраста в процессе использования дидактических игр и пособий» (старший воспитатель Разживина О.О.).

В 2017 г. было аттестовано на соответствие занимаемой должности 3 педагога: Абдуллина Т.И., Мелицева И.Г., Пашкова Е.В., а воспитатель Гребнева И.В. на 1 квалификационную категорию.

Достижения:

- за участие в районном смотре – конкурсе «Лучший зимний прогулочный участок» вручено благодарственное письмо коллективу МБДОУ «Детский сад № 55» от Управления дошкольного образования;
- за участие в районном смотре – конкурсе «Организация летней оздоровительной работы» вручено благодарственное письмо коллективу МБДОУ «Детский сад № 55» от Управления дошкольного образования;
- V Открытый фестиваль - парад художественного оформления детского транспорта «Маленький Гражданин России» (воспитатель Попель Г.Г.);
- Всероссийский интернет – конкурс детского рисунка на тему «Рисунки – невидимки» (воспитатели Митина В.В, Чистякова В.А., Есюкова Т.И.);

- региональный конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел» (воспитатели: Пашкова Е.В, Чистякова В.А, Попель Г.Г.);
- городской конкурс детского рисунка, посвященного 70 – летию открытия троллейбусного движения в Нижнем Новгороде (воспитатели: Исакова Н.Н., Митина Т.Н.);
- Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» (воспитатели: Гомулина Н.Н., Исакова Н.Н., Митина Т.Н., Тихонова А.А.);
- Всероссийский конкурс детского рисунка и творчества «Морозко» (воспитатель: Исакова Н.Н.);
- VI Всероссийский конкурс детского рисунка «Твой смайлик» (воспитатели: Митина В.В., Колабина С.Д., Митина Т.Н., Исакова Н.Н., Пашкова Е.В., Тихонова А.А.);
- Всероссийская интернет - олимпиада «Sapientī SAT». Получены дипломы за призовые места (воспитатели Тихонова А.А., Разживина О.О., Митина В.В, Есюкова Т.И., Забегаева Ю.Л.);
- IV Всероссийские олимпиады для детей дошкольного возраста (воспитатели: Исакова Н.Н., Митина Т.Н., Пашкова Е.В., Шишмолина М.А.) получены дипломы за призовые места;
- V Всероссийские олимпиады для детей дошкольного возраста «Мир профессий» (воспитатели: Исакова Н.Н., Митина Т.Н., Пашкова Е.В., Шишмолина М.А.), получены дипломы за призовые места;
- V Всероссийские олимпиады для детей дошкольного возраста «Юный математик» (воспитатели: Исакова Н.Н., Митина Т.Н., Пашкова Е.В., Шишмолина М.А., Тихонова А.А.), получены дипломы за призовые места.

Работа с кадрами в 2017 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня (районных, городских, региональных и федеральных). Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

УП. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

За 2017 год значительно увеличилось количество методических и наглядных пособий для всех групп.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

В ДООУ имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Также имеется методическая литература по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология, словари.

Учет библиографического фонда ДООУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

Информационное обеспечение включает:

— в ДООУ имеется электронная почта, работает сайт ДООУ. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

Вывод: вся литература: научно - методическая и художественная подобрана с учётом реализуемой программы.

УШ. Оценка материально-технического обеспечения Учреждения.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям СанПиН и пожарной безопасности, оснащённости помещений и материально-техническому обеспечению основной образовательной программы МБДООУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые и спальные помещения
- кабинет заведующего
- кабинет методического развития
- кабинет заместителя заведующего
- кабинет делопроизводителя
- кабинет специалиста по охране труда
- 2 медицинских кабинета
- 2 процедурных кабинета
- 2 музыкально-спортивных зала

- кабинет психолога
- 2 пищеблока
- 2 прачечных

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада и группы, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учета особенностей их развития; возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад № 55» отвечает следующим принципам:

- содержательная насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативность;
- доступность;
- безопасность.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах отражает освоение детьми образовательных областей:

- центр игры (социально-коммуникативное развитие);
- физкультурно-оздоровительный центр (физическое развитие)
- центр познания и науки, центр экологии (познавательное развитие)
- центр развития речи (речевое развитие)
- центр искусства и музыки (художественно – эстетическое развитие).

На участках детского сада имеются веранды для проведения прогулок с детьми, малые игровые формы на всех участках, соответствующие возрастным особенностям детей, спортивная площадка, беговая дорожка, оформлены зоны отдыха, разбиты цветники, клумбы. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Для взрослых – благоприятный микроклимат в коллективе, развитие инновационного потенциала, обучение, непрерывный рост профессионального мастерства, квалифицированная помощь родителям.

Детский сад оснащен персональными компьютерами, ноутбуками, МФУ. В детском саду имеется мультимедийная аппаратура, старшие и подготовительные группы оснащены интерактивными досками.

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

Наименование	Количество (шт.)
Персональный компьютер	4
Ноутбук	4
ПК, подключенных к сети Интернет	4
МФ устройства	7
Мультимедийное оборудование	2
Интерактивная доска	4
Музыкальный центр	2

В учреждении созданы безопасные условия для организации жизнедеятельности, успешно реализуется план мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Ежемесячно проводятся учебно-практические занятия с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации и возникновения пожара. Учреждение оснащено вентиляцией, кнопками экстренного вызова, автоматической системой пожарной сигнализации. Установлена современная пожарная сигнализация, «Стрелец – мониторинг». Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход».

В 2017 году МБДОУ «Детский сад № 55» было приобретено:

№ п/п	Приобретено	Сумма
1.	Стол и стулья для образовательного процесса в группах	60 341,60 руб.
2.	Спортивное оборудование для прогулочных участков и спортивных площадок	340 333,00 руб.
3.	Канцелярские товары	101 554,70 руб.
4.	Игрушки	43 904,62 руб.
5.	Интерактивные доски	132 624, 00 руб.
6.	Системный блок	23 620,00 руб.
	ИТОГО:	702 377,92 руб.

Все выделенные в 2017 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на индивидуализацию образовательного процесса, способствует саморазвитию воспитанников, в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 55».

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 55»



С.Б. Шатрапина

**Показатели самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55»
утвержден**

**Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324
"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"**

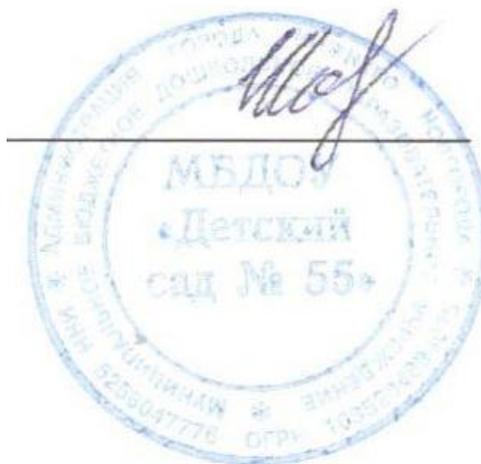
№ п/п	Показатели	2016 год	2017 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	332 человека	339 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	332 человек	339 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человек	56 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	276 человек	283 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	332 человек/100%	339 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %	0 человек/0 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,1	7,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/48%	15 человек/56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 40%	11 человек/41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 52%	6 человек/22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 35%	5 человек/18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 12%	5 человек/19%
1.8.1	Высшая	0	0
1.8.2	Первая	3 человека/12%	5 человек/19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	2 человека/8%	2 человека/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/20%	6 человек/22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/20/%	3 человека/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/16%	3 человека/11%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/28%	7 человек/26%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100%	1 человек/4%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	25 человек/332 человек	27 человек/339 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагог-психолог	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м.	2,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	173 кв.м. муз.-спорт.зал (1)- 75,6 кв.м., муз.-спорт.зал (2)- 77 кв.м., кабинет дополнительных услуг- 8,4кв.м. кабинет педагога-	173 кв.м. муз.-спорт.зал (1)-75,6 кв.м., муз.-спорт.зал (2)-77 кв.м., кабинет дополнительны х услуг- 8,4кв.м.

		психолога-8,2 кв.м.	кабинет педагога- психолога-8,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкально-спортивного зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад №55»



С.Б. Шатравина