

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 55»
_____ С.Б. Шатравина

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 55»
МБДОУ «Детский сад №55»
за 2016- 2017 учебный год.**

Принято на Общем собрание Учреждения №5
14 мая 2017 года

г. Нижний Новгород
2017г.

Представляем вниманию публичный отчет МБДОУ «Детский сад №55» с целью информирования о деятельности в 2016 -2017 учебном году. По всем вопросам и предложениям вы можете обратиться по телефону тел./факс (831) 256-11-23 и по электронной почте e-mail: 55mdou@mail.ru

Название раздела	Содержание
1. Общие характеристики заведения	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55».</p> <p>Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: МБДОУ «Детский сад № 55».</p> <p><u>Лицензия</u> на право ведения образовательной деятельности № 1089 от 2 ноября 2015 года, срок действия – бессрочно.</p> <p><u>Свидетельство государственной регистрации права</u> - серия 52 № 001195449 от 30 декабря 2003 г. ОГРН 1035204894075</p> <p><u>Юридический адрес Учреждения:</u> 603083, город Нижний Новгород, улица Героя Юрия Смирнова, дом 616 .</p> <p><u>Фактический адрес Учреждения:</u> 603083, город Нижний Новгород, улица Героя Юрия Смирнова, дом 616; 603083, город Нижний Новгород, улица Героя Юрия Смирнова, дом 61 «А».</p> <p>Проезд общественным транспортом до остановки «Больница № 40».</p> <p><u>Режим работы:</u> Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 6-00 до 18-00. Государственные праздники: суббота, воскресенье являются выходными днями.</p> <p><u>Режим функционирования групп:</u> режим полного дня (12-часового пребывания)</p> <p><u>Структура и количество групп:</u> В МБДОУ функционирует 12 групп общеразвивающей направленности: 318 обучающихся;</p> <p>Для детей раннего возраста - 2 группы, в них обучающихся 60 человек. Для детей дошкольного возраста-10 групп, в них обучающихся: 258 человек.</p> <p><u>Формы самоуправления:</u> Общее собрание Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей.</p> <p>Деятельность МБДОУ направлена на создание оптимальных организационно-педагогических условий, способствующих удовлетворению индивидуальных образовательных потребностей воспитанников.</p> <p><u>Адрес электронной почты:</u> 55mdou@mail.ru</p> <p><u>Адрес сайта ДОУ:</u> detsadik55</p> <p><u>Телефон (факс):</u> 256-11-23</p>
2. Особенности образовательного процесса	<p>В 2015 году принята новая редакция основной образовательной программы, адаптированная в соответствии с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования и требованиями к структуре образовательной программы дошкольного образования, утвержденная на Педагогическом совете в августе 2015 года.</p> <p><i>Содержание обучения и воспитания детей</i></p> <p>Методики и педагогические программы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Т.И.Бабаева А.Г.Гогоберидзе «Детство» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования», СПб «Детство - Пресс», 2011- 528 стр. 2. Г.Г.Григорьева «Кроха. Методические рекомендации к программе воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений» М. «Просвещение», 2007- 207 стр 3. Г.Г.Григорьева «Кроха. Пособие для родителей по воспитанию, обучению и

- развитию детей до трех лет» М. «Просвещение», 2006 – 189 стр.
4. Г.Г.Григорьева «Кроха. Программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях детских учреждений» М. «Просвещение», 2007 - 80 стр.
 5. О.С. Ушакова Занятия по развитию речи М. Совершенство, 1998.
 6. О.П. Радынова «Музыкальное развитие детей» в двух частях. – М.: «Владос», 1997.
 7. Э.П.Костина Программа Камертон. Азбука музыкального образования детей дошкольного возраста – Нижний Новгород. Нижегородский гуманитарный центр, 2001.
 8. Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста»: Методическое. пособие для воспитателей и родителей. М. Просвещение, 2008 г.

В 2016 – 2017 учебном году решались задачи:

1. Способствовать развитию у детей представлений о здоровье посредством ознакомления со своим организмом.
2. Формировать у дошкольника познавательные действия в процессе деятельности экспериментирования.

Для решения этих задач были проведены:

Педагогические Советы:

1. «Совершенствование системы сотрудничества педагогов и родителей по формированию у воспитанников здорового образа жизни»
2. «Развитие познавательно – исследовательской деятельности у детей через организацию экспериментирования»
3. «Итоги работы за 2016 - 2017 учебный год». Принятие плана ЛОР.
4. «Итоги ЛОР. Принятие годового плана на новый учебный год».

Консультации:

- «Планирование работы по ознакомлению детей со своим организмом» (для всех педагогов)
- «Педагогическое образование родителей в вопросах укрепления здоровья детей»
- «Использование проектной деятельности в организации работы по ознакомлению со своим организмом» (для педагогов старшей и подготовительной группы)
- «Организация игр – путешествий для воспитания культурно – гигиенических навыков» (для воспитателей младших и средних групп)
- «Система работы по организации поисково – опытнической деятельности» (для всех педагогов)
- «Особенности руководства экспериментально – опытнической деятельностью» (для педагогов старших групп)
- «Развитие познавательной активности у детей в процессе игр – экспериментов с неживой природой (для педагогов групп раннего возраста)
- «Создание предметно – пространственной развивающей среды для организации игр - экспериментов на участке в соответствии с ФГОС ДО» (для всех педагогов)
- «Правила воспитания культурно-гигиенических навыков малышей»

Коллективные просмотры:

- Организация игр - путешествий в средней группе.

Цель: научить педагогов использовать игровую практическую ситуацию для практикования культурно – гигиенических навыков.

- Организация ситуационно – игрового занятия в старшей группе.

Цель: познакомить педагогов с использованием ситуационных задач в ходе

организации НОД по ознакомлению с правилами ЗОЖ.

- Организация НОД с применением исследовательской деятельности в подготовительной группе.

Цель: познакомить педагогов с эффективными приемами развития познавательной активности.

- Организация совместной опытно-исследовательской деятельности в младшей группе.

Цель: познакомить с приемами активизации самостоятельной исследовательской деятельности.

Пополнение методического кабинета:

- пополнить методическую литературу по образовательной области «Физическое развитие» (раздел «Здоровье»)
- разработка методических рекомендаций по планированию работы по приобщению к ЗОЖ в соответствии с ФГОС ДО
- приобрести плакаты по ознакомлению с организмом человека
- приобрести дидактические игры по ознакомлению детей с социальным миром.

На данном этапе в МБДОУ функционируют 12 групп общеразвивающей направленности.

Из них: 2 группы раннего возраста (с 2-х до 3-х лет), 10 групп дошкольного возраста: 3 младшие группы (с 3-х до 4-х лет), 2 средние группы (с 4-х до 5-ти лет), 2 старшие группы (с 5-ти до 6-ти лет), 3 подготовительные группы (с 6-ти до 7-ми лет).

В МБДОУ разработан и проводится мониторинг состояния здоровья детей, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Мониторинг состояния здоровья детей

Характеристика детей по состоянию здоровья

Год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2015 – 2016 (308 детей)	69	190	49	
2016 – 2017 (331 ребенок)	109	176	46	

Перечень патологии детей

Виды патологий	2015 - 2016		2016-2017	
	Кол-во	% от 308 чел	Кол-во	% от 331 чел
1. Нарушение осанки	-	-	5	1,5
2. Заболевание н.с.	6	2	2	0,6
3. Заболевания ЛОР-органов	9	3	9	2,7
4. Сердечно-сосудистые (врожденный порок сердца)	6	2	5	1,5
	-	-	-	-
5. Аллергические	-	-	2	0,6
6. Хирургические (пупочная грыжа)	2	7	27	8
7. Заболевания органов дыхания	-	-	1	0,3
8. Нарушение опорно-двигательной системы: Плоскостопие Плосковальгусное строение				
	1	0,5	24	7

НОГ	-	-		
9. Заболевание мочевыводящих путей	6	2	9	2,7
10. Заболевание пищеварительной системы	-	-	-	-

Показатели заболеваемости

Показатели за 2 года	2015-2016	2016-2017
Количество детей	308	331
Число дней функционирования	247	247
Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни МБДОУ	7,1	8,5
Общая заболеваемость на 1000	1006	1156
Инфекционные заболевания на 1 ребенка	0,8	1,0
Дети с хроническими заболеваниями	25 чел.	39 чел.
Травматизм (случаи)	0	0
Индекс здоровья	40%	39%

Совместно с медицинской сестрой поликлиники №1 объединения больницы №25 ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний (1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год). По результатам анализа даются рекомендации воспитателям и родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

Охрана и укрепление здоровья в МБДОУ.

Система физкультурно-оздоровительной работы проводится по следующим направлениям:

1. профилактическая работа;
2. закаливание;
3. питание;
4. режим двигательной активности

Для успешной реализации образовательной области «Физическое развитие», решение оздоровительных задач в ДОУ проводятся следующие формы организации деятельности детей:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- купание в уличном плескательном бассейне;
- физкультминутки;
- дыхательные упражнения после сна;
- закаливающие мероприятия;
- прогулки;
- подвижные и спортивные игры, упражнения;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Схема закаливания на летний период.

Процедуры	Условия выполнения.	2-3 года.	3 – 5 лет.	5 – 7 лет.
Общие свето-	В середине прогулки	От 22* С	От 20-21 * С	От 19-20 *С

воздушные ванны	температура воздуха* С, продолжительность	С 3 минут до 30-40 минут	С 5 минут до 1 часа	С 10 минут до 1 часа
Солнечные ванны	С 10.00 -12.00 часов продолжительность курс	С 2 минут до 20 минут 20 процедур	С 2-3 минут до 20 минут 20 процедур	С 5 минут до 30 минут 30 процедур
Хождение босиком	Температура воздуха*С продолжительность Постепенное увеличение на 1 минуту в день	От 22 *С С 2 минут до 10 минут	От 20-22 *С С 3 минут до 15 минут	От 20-22 *С С 5 минут до 20 минут

Схема закаливания (холодный период).

	1 младшая группа 2-3 года	2 младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготов. группа 6-7 лет
Местные воздушные ванны	t° до сна +21°+18° t 3-8 мин. 3 ванны в день во время утр. гимнастики, музо, физо	t° до сна +21°+18° t 3-8 мин. 3 ванны в день во время утр. гимнастики, музо, физо	t° до сна +20°+18° t 3-8 мин. 3 ванны в день во время утр. гимнастики, музо, физо	t° до сна +20°+17° t 3-8 мин. 3 ванны в день во время утр. гимнастики, музо, физо	t° до сна +20° +17° t 3-8 мин. 3 ванны в день во время утр. гимнастики, музо, физо
Воздушный режим группы (соблюдение графиков проветривания и кварцевания)	t° до сна +21°+19° во время сна +15° +16°	t° до сна +21°+19° во время сна +15° +16°	t° до сна +20°+18° во время сна +15° +16°	t° до сна +20°+17° во время сна +15° +16°	t° до сна +20°+16° время сна +16°
Полоскание рта кипячёной водой	t° воды комнатная	t° воды комнатная	t° воды комнатная	t° воды комнатная	t° воды комнатная

		Прогулка	3 раза в день не менее 4-4.5 часа. Прогулка не проводится при t° ниже -15°	3 раза в день не менее 4-4.5 часа. Прогулка не проводится при t° ниже -15°	3 раза в день не менее 4-4.5 часа. Прогулка не проводится при t° ниже -20°	3 раза в день не менее 4-4.5 часа. Прогулка не проводится при t° ниже -20°	3 раза в день не менее 4-4.5 часа. Прогулка не проводится при t° ниже -20°
		Хождение по коррекционной дорожке	t° воздуха 1 группа закаливания: + 20 +15 +20 2 группа закаливания: +21 +16 +21	t° воздуха 1 группа закаливания: + 20 +15 +20 2 группа закаливания: +21 +16 +21	t° воздуха 1 группа закаливания: + 20 +15 +20 2 группа закаливания: +21 +16 +21	t° воздуха 1 группа закаливания: + 20 +15 +20 2 группа закаливания: +21 +16 +21	t° воздуха закаливания: 2 группа закаливания:
		Общие воздушные ванны (подготовка ко сну, подъем после сна)	t° +21° +18° t 4 - 12 мин. 2 ванны в день	t° +21° +18° 3 ванны в день t 5 - 15 мин.	t° +21° +18° t 5 - 15 мин. 3 ванны в день	t° +21° +17° t 5 - 15 мин. 3 ванны в день	t° +21° +17° t 5 - 15 мин. 3 ванны в день
		Сон в помещении после проветривания	t° воздуха в спальне во время сна +20°	t° воздуха в спальне во время сна +18°	t° воздуха в спальне во время сна +18°	t° воздуха в спальне во время сна +18°	t° воздуха в спальне во время сна +18°
		Дыхательная гимнастика после сна	Согласно комплексу	Согласно комплексу	Согласно комплексу	Согласно комплексу	Согласно комплексу
		Умывание после сна	t° +25° +20° 2 недели - кисти рук, лицо. 3 недели - кисти, предплечья, лицо.	t° +25° +18° 2 недели - кисти рук, лицо. 3 недели - кисти, предплечья, лицо, шея. С 6 недели - кисти, предплечья, лицо, шея, грудь.	t° +25° +18° 2 недели - кисти рук, лицо. 3 недели - кисти, предплечья, лицо, шея. С 6 недели - кисти, предплечья, лицо, шея, грудь.	t° +25° +18° 2 недели - кисти рук, лицо. 3 недели - кисти, предплечья, лицо, шея. С 6 недели - кисти, предплечья, лицо, шея, грудь.	t° +25° +18° 2 недели - кисти рук, предплечья, лицо. С 6 недели - кисти, предплечья, шея, грудь.

	<p>В МБДОУ «Детский сад № 55» в соответствии с Уставом и Порядком оказания платных образовательных услуг <u>реализуются дополнительные образовательные услуги:</u></p> <p><u>Хореография</u> Для детей с 3 до 4 лет – 25 детей Для детей с 4 до 5 лет – 28 детей для детей с 5 до 6 лет – 13 детей для детей с 6 до 7 лет – 27 детей</p> <p><u>Английский язык</u> для детей с 5 до 6 лет – 10 детей</p> <p><u>Чтение</u> для детей с 5 до 6 лет - 25 детей для детей с 6 до 7 лет – 16 детей</p> <p><u>Основные формы работы с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование • Интернет-сайт ДОО • Тематические выставки • Родительские собрания, консультации • Акции и конкурсы • Совместные праздники и развлечения • Общее родительское собрание с участием инспектора ОНД • Совместные конкурсы детского и взрослого творчества • Мультимедийные презентации
<p>3.Условия осуществления образовательного процесса</p>	<p><u>Материально-техническое обеспечение</u> соответствует требованиям санитарных правил и правил пожарной безопасности. Обеспечение безопасности воспитанников решалось по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение охраны жизни и здоровья детей; • обеспечение охраны труда работников МБДОУ; • пожарная безопасность • гражданская оборона и предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда</u> в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад № 55» отвечает следующим принципам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержательная насыщенность; - трансформируемость; - полифункциональность; - вариативность; - доступность; - безопасность. <p>Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах отражает освоение детьми образовательных областей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • центр игры (социально-коммуникативное развитие);

- физкультурно-оздоровительный центр (физическое развитие)
- центр познания и науки, центр экологии (познавательное развитие)
- центр развития речи (речевое развитие)
- центр искусства и музыки (художественно – эстетическое развитие)

Информационно-методическое обеспечение МБДОУ.

В 2016-2017 учебном году значительно пополнилось учебно-методическими и библиотечно-информационными средствами в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ и требованиями ФГОС ДО.

В музыкальных залах установлено мультимедийное оборудование, что значительно расширяет возможности педагогов в проведении образовательной деятельности с детьми.

Методический кабинет укомплектован необходимым учебно-методическим материалом по реализации ФГОС ДО, а также выполнения задач годового плана.

Имеется библиотечный фонд по вопросам интеллектуально-личностного развития ребенка, социализации, оздоровления воспитанников, которым пользуются родители обучающихся МБДОУ.

4.Результаты деятельности ДОУ

Охрана и укрепление здоровья детей является приоритетным направлением в деятельности МБДОУ. Разработанная система физкультурно-оздоровительной работы способствовала укреплению здоровья воспитанников и успешной реализации образовательной области «Физическое развитие». Освоение детьми образовательной программы по этой области составляет 90%.

Процент травматизма – 0%

Результаты организации образовательной деятельности

На конец учебного года (апрель – май) проведена педагогическая диагностика освоения детьми основной общеобразовательной программы.

Полученные результаты позволили педагогам отметить динамику в развитии отдельных детей с продвижением группы в целом по освоению основных образовательных областей: 88%

Группа	Образовательные области					Физическое развитие
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие		
Раннего возраста Количество детей 26	1 балл 15% 2 балла 30% 3 балла 55% 85%	1 балл 35% 2 балла 15% 3 балла 50% 65%	1 балл 30% 2 балла 25% 3 балла 45% 70%	1 балл 5% 2 балла 45% 3 балла 50% 95%	1 балл 15% 2 балла 45% балла 40% 3 балла 85%	
Раннего возраста (здание № 2) Количество детей 20	1 балл 30% 2 балла % 3 балла 35% % 35% 70%	1 балл 10% 2 балла 35% 3 балла 55% 90%	1 балл 35% 2 балла 10% 3 балла 55% 65%	1 балл 25% 2 балла 25% 3 балла 50% 75%	1 балл 20% 2 балла 20% балла 60% 3 балла 80%	
Младшая №1 Количество детей 27	1 балл 27% 2 балла 73% 3 балла 73%	1 балл 23% 2 балла 62% 3 балла 15% 77%	1 балл 35% 2 балла 38% 3 балла 27% 65%	1 балл 27% 2 балла 58% 3 балла 15% 73%	1 балл 35% 2 балла 54% балла 11% 3 балла 65%	
Младшая №2 Количество детей 24	1 балл 9% 2 балла 83% 3 балла 8% 91%	1 балл 13% 2 балла 79% 3 балла 8% 87%	1 балл 34% 2 балла 66% 3 балла 66%	1 балл 13% 2 балла 87% 3 балла 0% 87%	1 балл 20% 2 балла 80% балла 0% 3 балла 80%	
Младшая (здание № 2) Количество детей 22	1 балл 4% 2 балла 74% 3 балла 22% 96%	1 балл 27% 2 балла 60% 3 балла 13% 73%	1 балл 27% 2 балла 60% 3 балла 13% 73%	1 балл 27% 2 балла 51% 3 балла 22% 73%	1 балл 32% 2 балла 55% балла 13% 3 балла 68%	

Средняя Количество детей 26 детей	1 балл 11% 2 балла 74% 3 балла 15% 89%	1 балл 11% 2 балла 66% 3 балла 23% 89%	1 балл 27% 2 балла 58% 3 балла 15% 73%	1 балл 15% 2 балла 62% 3 балла 23% 85%	1 балл 23% 2 балла 62% 3 балла 15% балла 77% балла
Средняя (здание № 2) Количество детей 26	1 балл 0% 2 балла 69% 3 балла 31% 100%	1 балл 4% 2 балла 72% 3 балла 24% 96%	1 балл 12% 2 балла 76% 3 балла 12% 88%	1 балл 16% 2 балла 80% 3 балла 4% 84%	1 балл 23% 2 балла 65% балла 12% 3 балла 77% балла
Старшая Количество детей 26	1 балл 8% 2 балла 73% 3 балла 19% 92%	1 балл 8% 2 балла 77% 3 балла 15% 92%	1 балл 12% 2 балла 73% 3 балла 15% 88%	1 балл 19% 2 балла 54% 3 балла 27% 81%	1 балл 19% 2 балла 51% балла 30% 3 балла 81% балла
Старшая (здание № 2) Количество детей 27	1 балл 18% 2 балла 52% 3 балла 30% 82%	1 балл 12% 2 балла 70% 3 балла 18% 88%	1 балл 18% 2 балла 64% 3 балла 18% 82%	1 балл 26% 2 балла 62% 3 балла 12% 74%	1 балл 12% 2 балла 84% 3 балла 4% 88%
Подготовите льная Количество детей 28	1 балл 0% 2 балла 14% 3 балла 86% 100%	1 балл 0% 2 балла 68% 3 балла 32% 100%	1 балл 0% 2 балла 58% 3 балла 42% 100%	1 балл 0% 2 балла 58% 3 балла 42% 100%	1 балл 0% 2 балла 38% 3 балла 62% 100%
Подготовите льная № 1 (здание № 2) Количество детей 27	1 балл 0% 2 балла 55% 3 балла 45% 100%	1 балл 7% 2 балла 62% 3 балла 38% 100%	1 балл 0% 2 балла 62% 3 балла 38% 100%	1 балл 0% 2 балла 67% 3 балла 33% 100%	1 балл 0% 2 балла 59% 3 балла 41% 100%
Подготовите льная № 2 (здание № 2) Количество детей 27	1 балл 0% 2 балла 45% 3 балла 55% 100%	1 балл 0% 2 балла 59% 3 балла 41% 100%	1 балл 0% 2 балла 52% 3 балла 44% 100%	1 балл 0% 2 балла 63% 3 балла 37% 100%	1 балл 0% 2 балла 52% 3 балла 48% 100%
Итого по ДООУ	90 %	88 %	80 %	86%	84%

Количество выпускников в 2016-2017 учебном году: 87 воспитанников. Их готовность к поступлению в общеобразовательную школу-100%

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов школы № 137 у выпускников МБДОУ хорошо сформированы все психические процессы (память, внимание, мышление), уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к школьникам.

Родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Жалоб на реализацию основной образовательной программы со стороны родителей не поступало.

Достижения педагогического коллектива:

- участие в районном конкурсе новогодней открытки «Новогодние кружева» (Демшина С.В., Абдуллина Т.И., Михалькова Т.Н.)

- участие в районном смотре – конкурсе «Лучший зимний прогулочный участок» (получено благодарственное письмо от УДО за участие в конкурсе)

- участие в выставке новогодних елочных игрушек в Парке культуры и отдыха Автозаводского района (воспитатели Пашкова Е.В., Исакова О.Н., Чистякова В.А, Демшина С.В.)

- участие во Всероссийском интернет – конкурсе детского рисунка на тему «Рисунки – невидимки». Получены дипломы за призовые места (воспитатели Митина В.В, Чистякова В.А., Есюкова Т.И.).

- участие во Всероссийской интернет - олимпиаде «Sapienti SAT». Получены

	<p>дипломы за призовые места (воспитатели Тихонова А.А., Разживина О.О., Митина В.В, Есюкова Т.И., Забегаева Ю.Л.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в региональном конкурсе детского рисунка «Мамочка – мой ангел» (воспитатели Пашкова Е.В, Чистякова В.А, Попель Г.Г.) - участие в городском конкурсе детского рисунка, посвященного 70 – летию открытия троллейбусного движения в Нижнем Новгороде (воспитатели Исакова Н.Н., Митина Т.Н.) - участие в 5 Открытом фестивале - параде художественного оформления детского транспорта «Маленький Гражданин России» (семья Мурыгиных, семья Селетиных, воспитатель Попель Г.Г.).
<p>5.Кадровый потенциал</p>	<p>ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Анализ педагогического кадрового состава показывает, что коллектив ДОУ обладает средним уровнем профессионализма. В МБДОУ работают опытные и творческие педагоги. Педагогический коллектив состоит из заведующего ДОУ, заместителя заведующего ДОУ, 20 воспитателей, 2 старших воспитателей, педагог - психолог, музыкальный руководитель.</p> <p>В штатное расписание входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>административно-управляющий персонал</u> (заведующий, заместитель заведующего), - <u>педагогический персонал</u> (2 старших воспитателя, музыкальный руководитель, воспитатели, педагог - психолог), - <u>младший обслуживающий персонал.</u> <p>Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 55» обладает достаточно уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.</p> <p><i>Дифференциация по образованию:</i></p> <p>9 человек (36 %) – высшее педагогическое образование; 6 человек (21 %) – среднее специальное; 2 человека (12%) – высшее непрофессиональное; 5 человека (16 %) – курсы переподготовки ГБУ ДПО НИРО; 4 человека (16 %) – без образования (3 педагога учатся в Нижегородском Губернском колледже, 1 педагог пенсионного возраста)</p> <p><i>Дифференциация по категориям:</i></p> <p>3 педагога имеют I квалификационную категорию: старший воспитатель Разживина О.О., воспитатель Пашкова Е.В., старший воспитатель Барсюкова С.В.</p> <p>17 педагогов (71 %) имеют СЗД. Не аттестованы 4 человека (16 %) , так как работают в учреждении меньше 2 – х лет: музыкальный руководитель Мелицева И.Г., воспитатель Самойлова Э.П. , воспитатели Гомулина Н.Н., Сельцова Ю.С., так как вышли из отпуска по уходу за ребенком.</p>

	<p>Дифференциация по стажу 2 человека до 5 лет (8 %) 10 человек от 5 до 10 лет (40 %) 8 человек от 10 до 15 лет (36%) 4 человека более 15 лет (18%)</p> <p>Повышение профессиональной компетенции педагогов за 2016 -2017 учебный год осуществлялось через различные формы повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременное прохождение курсовой подготовки - участие в городских и районных мероприятиях - обобщение передового опыта работы - самообразование - получение среднего профессионального и высшего образования. <p>100% охват педагогов курсовой подготовкой по ФГОС ДО.</p> <p><u>Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого</u> (воспитанники/педагоги- 13,1; воспитанники/все сотрудники – 5,3)</p>
<p>6.Финансовые ресурсы ДОУ и их использование</p>	<p>Источником формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются: бюджетные средства (ДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению), внебюджетные средства (родительская плата, средства полученные от оказания платных образовательных услуг)</p>
<p>7.Решения по итогам общественного обсуждения.</p>	<p>Анализ результатов деятельности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы за 2016-2017 учебный год свидетельствуют о стабильной работе коллектива.</p> <p>По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов школ № 137 у выпускников МБДОУ хорошо сформированы все психические процессы (память, внимание, мышление), уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к школьникам.</p>
<p>8.Заключение Перспективы и планы развития.</p>	<p>Коллектив МБДОУ «Детский сад №55» нацелен продолжить работу по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимизация взаимодействия МБДОУ с семьями и социумом через единое информационное пространство; - способствовать оздоровлению детского организма через оптимизацию двигательной активности детей; - создание предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и использование ее развивающих возможностей в обеспечении образовательного процесса; <p>Перспектива развития МБДОУ «Детский сад №55» обозначена на позитивное развитие личности воспитанников, их индивидуальных особенностей и способностей, создание условий для их самореализации посредством современных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Планируем принять участие в районных конкурсах: «На лучший зимний прогулочный участок 2018год», «Лучшая организация работы в условиях ЛОР», в интеллектуальной мини олимпиаде.</p>