

## Приложение №1

### Методики и педагогические программы

1. Т.И.Бабаева А.Г.Гогоберидзе «Детство» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования», СПб «Детство - Пресс», 2011- 528 стр.
2. Г.Г.Григорьева «Кроха. Методические рекомендации к программе воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений» М. «Просвещение», 2007- 207 стр
3. Г.Г.Григорьева «Кроха. Пособие для родителей по воспитанию, обучению и развитию детей до трех лет» М. «Просвещение», 2006 – 189 стр.
4. Г.Г.Григорьева «Кроха. Программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях детских учреждений» М. «Просвещение», 2007 - 80 стр.
5. О.С. Ушакова Занятия по развитию речи М. Совершенство, 1998.
6. О.П. Радынова «Музыкальное развитие детей» в двух частях. – М.: «Владос», 1997.
7. Э.П.Костина Программа Камертон. Азбука музыкального образования детей дошкольного возраста –Нижний Новгород. Нижегородский гуманитарный центр, 2001.
8. Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста»: Методическое. пособие для воспитателей и родителей. М. Просвещение, 2008 г.

## Приложение №2

В 2015 – 2016 учебном году решались задачи:

Для реализации задачи годового плана «Развивать навыки связной речи у детей посредством использования иллюстративного материала» были проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет:

«Развитие связанной речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО». Обсуждались вопросы активизации речевой деятельности посредством использования наглядного материала. Воспитателями был представлен материал по организации индивидуальной работы с воспитанниками по развитию связной речи.

Консультации:

-«Современные требования к реализации ОО «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС ДО» (для всех педагогов)

-«Методика организации работы по серии сюжетных картинок» (для педагогов старшей и подготовительной группы)

-«Развитие монологической речи в процессе рассказывания по картине» (для воспитателей младших и средних групп)

Открытые просмотры:

-организация НОД по обучению рассказыванию в подготовительной группе

-организация совместной деятельности взрослого и ребенка в группе раннего возраста.

- пополнен комплект методического обеспечения по образовательной области «Речевое развитие»

- приобретены серии сюжетных картинок по речевому развитию

Организованы выставки: Использование метода мнемотехники для развития связной речи у старших дошкольников

Взаимодействие с родителями:

Использовались разные формы работы: индивидуальные консультации, просмотры открытых занятий

Как результат повышение компетенции педагогов в вопросах методики по развитию навыков связной речи у детей.

Освоения детьми области «Речевое развитие» составило 88%

Для реализации задачи годового плана «Сюжетно – ролевая игра как условие успешной социализации дошкольника» проводились следующие мероприятия:

Консультации:

-«Особенности организации сюжетно – ролевой игры в соответствии с требованиями ФГОС Д О» (для всех педагогов)

- «Педагогическое сопровождение сюжетных игр» (для педагогов старшей и подготовительной группы)

- «Роль сюжетно – ролевой игры для социализации старшего дошкольника» (для педагогов старших и подготовительных групп)

Семинар:

- по теме: «Социально – половое воспитание в ДОУ средствами сюжетно – ролевой игры».

Открытые просмотры:

- организация сюжетно – ролевой игры в старшей группе (воспитатель Митина В.В).

- организация сюжетно – ролевой игры в младшей группе (воспитатель Демшина С.В.) .

Пополнение методического кабинета:

- разработаны методические рекомендации по организации сюжетно – ролевых игр в соответствии с ФГОС Д О

- обновлена картотека по сюжетно – ролевым играм

- пополнена методическая литература и демонстративный материал по ознакомлению с трудом взрослых

- создана презентация на тему «Атрибуты для сюжетно – ролевых игр своими руками»

Взаимодействие с родителями:

Использовались разные формы работы: индивидуальные консультации, просмотры открытых занятий, презентация (просмотр видеоматериала) на тему «Атрибуты для сюжетно – ролевых игр своими руками»

Обобщен опыт работы воспитателя старшей группы Разживиной О.О. на тему

«Использование метода мнемотехники для развития связной речи у старших дошкольников».

С презентацией опыта Разживина О.О принимала участие в Дне открытых дверей

«Педагогический проект в работе с воспитанниками в условиях реализации ФГОС Д О» на базе МБДОУ № 34

Наработан опыт

- воспитателем средней группы Попель Г.Г. на тему «Развитие связной речи с использованием иллюстративного материала»,

-воспитателем группы раннего возраста Гребневой И.В. на тему «Разностороннее развитие ребенка раннего возраста в познавательной-исследовательской деятельности».

с презентацией опыта «Использование метода мнемотехники для развития связной речи у старших дошкольников».

Как результат повышение компетенции педагогов в вопросах успешной социализации дошкольника посредством сюжетно-ролевой игры.

Освоения детьми области «Социально-коммуникативное развитие» составило 89%

## Приложение № 3

### Мониторинг состояния здоровья детей

#### Характеристика детей по состоянию здоровья

Год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2014 – 2015 (147 детей)	47	76	23	1
2015 – 2016 (308 детей)	69	190	49	

#### Перечень патологии детей

Виды патологий	2014 - 2015		2015 - 2016	
	Кол-во	% от 147 чел	Кол-во	% от 308 чел
1. Нарушение осанки	1	0,6	-	-
2. Заболевания н.с.	6	4	6	2
3. Заболевания ЛОР-органов	8	5	9	3
4. Сердечно-сосудистые (врожденный порок сердца)	6	4	6	2
	1	0,6	-	-
5. Аллергические	3	2	-	-
6. Хирургические (пупочная грыжа)	9	6	2	7
7. Заболевания органов дыхания	3	2	-	-
8. Нарушение опорно-двигательной системы: Плоскостопие Плосковальгусное строение ног	1	0,6	1	0,5
	6	4	-	-
9. Заболевания мочевыводящих путей	8	5	6	2
10. Заболевания пищеварительной системы	-	-	-	-

#### Показатели заболеваемости

Показатели за 2 года	2014	2015
Количество детей	147	308
Число дней функционирования	247	247
Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни МБДОУ	14,0	7,1
Общая заболеваемость на 1000	1626	1006
Инфекционные заболевания на 1 ребенка	1,4	0,8
Дети с хроническими заболеваниями	16 чел.	25 чел.
Травматизм (случаи)	0	0
Индекс здоровья	36%	40%

Проводя анализ заболеваемости, мы учитываем:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания;

Медицинское обслуживание детей МБДОУ обеспечивается медицинской сестрой ГБУЗ НОО «Детская городская больница № 25» в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Педагогами МБДОУ используются различные средства, способствующие укреплению здоровья воспитанников: утренняя гимнастика, занятия по физической культуре в зале и на воздухе, физкультминутки, физкультурные упражнения после сна, подвижные игры в помещении и на прогулке, спортивные игры и развлечения. Традиционно проводятся детские летние и зимние спартакиады, физкультурные праздники с участием родителей «Веселые старты», «Папа, мама, я- спортивная семья».

Создаются все условия для самостоятельной двигательной активности детей.

Учебная нагрузка в режиме дня дозируется с учетом состояния здоровья детей, ежедневная педагогическая деятельность сочетается с оздоровительной работой. В организации физкультурно- оздоровительной работы педагоги реализуют индивидуальный подход к детям. В группах постоянно обновляются центры физической культуры. Спортивный зал оснащен физкультурным оборудованием.

Данные мероприятия по оздоровлению детей способствуют укреплению детского организма.

## **Приложение №4**

### **Охрана и укрепление здоровья в МБДОУ**

Система физкультурно-оздоровительной работы проводится по следующим направлениям:

1. профилактическая работа;
- 2 закаливание;
3. питание;
- 4.режим двигательной активности

Для успешной реализации образовательной области «Физическое развитие», решение оздоровительных задач в ДОУ проводятся следующие формы организации деятельности детей:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- купание в уличном плескательном бассейне;
- физкультминутки;
- дыхательные упражнения после сна;
- закаливающие мероприятия;
- прогулки;
- подвижные и спортивные игры, упражнения;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

**Схема закаливания на летний период.**

<b>Процедуры</b>	<b>Условия выполнения.</b>	<b>2-3 года.</b>	<b>3 – 5 лет.</b>	<b>5 – 7лет.</b>
Общие свето-воздушные ванны	В середине прогулки температура воздуха* С,  продолжительность	От 22* С  С 3 минут до 30-40 минут	От 20-21 * С  С 5 минут до 1 часа	От 19-20 *С  С 10 минут до 1 часа
Солнечные ванны	С 10.00 -12.00 часов продолжительность  курс	С 2 минут до 20 минут  20 процедур	С 2-3 минут до 20 минут  20 процедур	С 5 минут до 30 минут  30 процедур
Хождение босиком	Температура воздуха*С  продолжительность Постепенное увеличение на 1 минуту в день	От 22 *С  С 2 минут до 10 минут	От 20-22 *С  С 3 минут до 15 минут	От 20-22 *С  С 5 минут до 20 минут

**Схема закаливания (холодный период).**

	1 младшая группа 2-3 года	2 младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготов. группа 6-7 лет
Местные воздушные ванны	t° до сна +21°+18° t 3-8 мин. 3 ванны в день во время утр. гимнастики, музо, физо	t° до сна +21°+18° t 3-8 мин. 3 ванны в день во время утр. гимнастики, музо, физо	t° до сна +20°+18° t 3-8 мин. 3 ванны в день во время утр. гимнастики, музо, физо	t° до сна +20°+17° t 3-8 мин 3 ванны в день во время утр. гимнастики, музо, физо	t° до сна +20°+17° t 3-8 мин. 3 ванны в день во время утр. гимнастики, музо, физо
Воздушный режим группы (соблюдение графиков проветривания и кварцевания)	t° до сна +21°+19° во время сна +15° +16°	t° до сна +21°+19° во время сна +15° +16°	t° до сна +20°+18° во время сна +15° +16°	t° до сна +20°+17° во время сна +15° +16°	t° до сна +20°+17° во время сна +15° +16°
Полоскание рта кипячёной водой	t° воды комнатная	t° воды комнатная	t° воды комнатная	t° воды комнатная	t° воды комнатная

Прогулка	3 раза в день не менее 4-4.5 часа. Прогулка не проводится при $t^{\circ}$ ниже $-15^{\circ}$	3 раза в день не менее 4-4.5 часа. Прогулка не проводится при $t^{\circ}$ ниже $-15^{\circ}$	3 раза в день не менее 4-4.5 часа. Прогулка не проводится при $t^{\circ}$ ниже $-20^{\circ}$	3 раза в день не менее 4-4.5 часа. Прогулка не проводится при $t^{\circ}$ ниже $-20^{\circ}$	3 раза в день не менее 4-4.5 часа. Прогулка не проводится при $t^{\circ}$ ниже $-20^{\circ}$
Хождение по коррекционной дорожке	$t^{\circ}$ воздуха <b>1 группа закаливания:</b> + 20 +15 +20 <b>2 группа закаливания:</b> +21 +16 +21	$t^{\circ}$ воздуха <b>1 группа закаливания:</b> + 20 +15 +20 <b>2 группа закаливания:</b> +21 +16 +21	$t^{\circ}$ воздуха <b>1 группа закаливания:</b> + 20 +15 +20 <b>2 группа закаливания:</b> +21 +16 +21	$t^{\circ}$ воздуха <b>1 группа закаливания:</b> + 20 +15 +20 <b>2 группа закаливания:</b> +21 +16 +21	$t^{\circ}$ воздуха <b>1 группа закаливания:</b> + 20 +15 +20 <b>2 группа закаливания:</b> +21 +16 +21
Общие воздушные ванны (подготовка ко сну, подъём после сна)	$t^{\circ}$ +21 $^{\circ}$ +18 $^{\circ}$ t 4 - 12 мин. 2 ванны в день	$t^{\circ}$ +21 $^{\circ}$ t 5 - +18 $^{\circ}$ 15 мин. 3 ванны в день	$t^{\circ}$ +21 $^{\circ}$ +18 $^{\circ}$ t 5 - 15 мин. 3 ванны в день	$t^{\circ}$ +21 $^{\circ}$ +17 $^{\circ}$ t 5 - 15 мин. 3 ванны в день	$t^{\circ}$ +21 $^{\circ}$ +17 $^{\circ}$ t 5 - 15 мин. 2 ванны в день
Сон в помещении после проветривания	$t^{\circ}$ воздуха в спальне во время сна +20 $^{\circ}$	$t^{\circ}$ воздуха в спальне во время сна +18 $^{\circ}$	$t^{\circ}$ воздуха в спальне во время сна +18 $^{\circ}$	$t^{\circ}$ воздуха в спальне во время сна +18 $^{\circ}$	$t^{\circ}$ воздуха в спальне во время сна +18 $^{\circ}$
Дыхательная гимнастика после сна	Согласно комплексу	Согласно комплексу	Согласно комплексу	Согласно комплексу	Согласно комплексу
Умывание после сна	$t^{\circ}$ +25 $^{\circ}$ +20 $^{\circ}$ 2 недели- кисти рук, лицо. 3 недели – кисти, предплечья, лицо.	$t^{\circ}$ +25 $^{\circ}$ +18 $^{\circ}$ 2 недели- кисти рук, лицо. 3 недели – кисти, предплечья, лицо, шея. С 6 недели – кисти, предплечья, лицо, шея, грудь.	$t^{\circ}$ +25 $^{\circ}$ +18 $^{\circ}$ 2 недели- кисти рук, лицо. 3 недели – кисти, предплечья, лицо, шея. С 6 недели – кисти, предплечья, лицо, шея, грудь.	$t^{\circ}$ +25 $^{\circ}$ +18 $^{\circ}$ 2 недели- кисти рук, лицо. 3 недели – кисти, предплечья, лицо, шея. С 6 недели – кисти, предплечья, лицо, шея, грудь.	$t^{\circ}$ +25 $^{\circ}$ +18 $^{\circ}$ 2 недели- кисти рук, лицо. 3 недели – кисти, предплечья, лицо, шея. С 6 недели – кисти, предплечья, лицо, шея, грудь.

## Приложение №5

### Платные услуги

#### Хореография

для детей 5-ти до 7 ми лет -36детей

Программы познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста

#### Английский язык

для детей 6-ти до 7 ми лет -15детей

#### Чтение

для детей 5-ти до 7 ми лет -15детей

## Приложение №6

### Работа с родителями

МБДОУ обеспечивало поддержку родителей (законных представителей) в воспитании их детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.

Задачами сотрудничества МБДОУ «Детский сад № 55» с семьями воспитанников были:

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Работа МБДОУ обеспечивала каждой семье государственные гарантии доступности и равных стартовых возможностей для детей при поступлении их в школу и отвечала запросам родителей.

Проблема вовлечения родителей в единое образовательное пространство ДОО решалась в трех направлениях:

- работа с педагогическим коллективом по организации взаимодействия с семьей;
- повышение педагогической культуры родителей,
- вовлечение родителей в деятельность ДОО, совместная работа по обмену опытом.

Эффективными формами работы с семьей в 2015 – 2016 учебном году стали:

- анкетирование,
- Интернет-сайт ДОО
- Тематические выставки
- Родительские собрания, консультации
- Акции и конкурсы
- Совместные праздники и развлечения
- Общее родительское собрание с участием инспектора ОНД
- Совместные конкурсы детского и взрослого творчества
- Мультимедийные презентации

## Приложение №7

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада и группы, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учета особенностей их развития; возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад № 55» отвечает следующим принципам:

- содержательная насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативность;
- доступность;
- безопасность.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах отражает освоение детьми образовательных областей:

- центр игры (социально-коммуникативное развитие);
- физкультурно-оздоровительный центр (физическое развитие)
- центр познания и науки, центр экологии (познавательное развитие)
- центр развития речи (речевое развитие)
- центр искусства и музыки (художественно – эстетическое развитие)

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям Сан ПиН и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению основной образовательной программы МБДОУ. Был определен перечень методической литературы и пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Материально техническая база МБДОУ «Детский сад №55» представлена:

Макросреда:

- участки для прогулок-12(оборудованы);
- спортивная площадка -2 (оборудованы);
- плескательный бассейн-2 (оборудованы);
- территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленных насаждений, разбиты цветники, в наличии огород.

Микросреда:

- групповые помещения-12:
- музыкально-физкультурный зал-2:
- комнаты дополнительного образования-2

Технические средства обеспечения образовательного пространства:

- персональные компьютеры:-4шт;
- ноутбуки-4шт;
- ПК, подключение к сети Интернет-4шт;
- МФ устройства-7шт;
- Мультимедийное оборудование-2шт;
- Музыкальный центр-2шт;
- Магнитофоны-6

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников в здании и на прилегающей территории Учреждения заключен договор с государственной охранной организацией, введена в действие тревожная кнопка. Установлена современная пожарная сигнализация, «Стрелец-мониторинг». Пути эвакуации оборудованы световым табло «Выход».



### Организация питания

Учреждение обеспечивает детей полноценным, сбалансированным питанием в соответствии с утвержденным 10-дневным меню, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей, время пребывания в Учреждении, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется ЕЦМЗ. Продукты питания приобретаются в централизованном порядке и на договорных началах в организациях: государственных, кооперативных и т.д. при наличии разрешения служб санитарно - эпидемиологического надзора за их использованием в Учреждении. Основа финансирования питания (за счет родителей) в Учреждении устанавливается нормативным актом, утвержденным постановлением администрации города Нижнего Новгорода, но при необходимости (рост цен на продукты питания, введение в дневной рацион дополнительного питания и др.) плата может изменяться при обоюдном согласии родителей (законных представителей) воспитанников и администрации Учреждения.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на бракеражную комиссию Учреждения и медицинскую сестру поликлиники № 1 объединения больницы № 25. Ответственность за организацию питания несет заведующий. Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей:

- завтрак,
- второй завтрак,
- обед,
- полдник.

При составлении меню-требования кладовщицы руководствуются разработанным и утвержденным 10-дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности витаминов и микроэлементов), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели формируют у детей культурно-гигиенические навыки, навыки культуры еды в соответствии с основной образовательной программой (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»).

## Приложение №8

### Мониторинг усвоения программы

Группа	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Раннего возраста 25 детей	1 балл <b>12%</b> 2 балл <b>60%</b> 3 балла <b>28%</b> <b>88%</b>	1 балл <b>24%</b> 2 балла <b>24%</b> 3 балла <b>52%</b> <b>76%</b>	1 балл <b>16%</b> 2 балла <b>44%</b> 3 балла <b>40%</b> <b>86%</b>	1 балл <b>12%</b> 2 балла <b>72%</b> 3 балла <b>16%</b> <b>90%</b>	1 балл <b>24%</b> 2 балла <b>76%</b> 3 балла <b>0%</b> 76 %
Раннего возраста (здание № 2)	1 балл <b>24%</b> 2 балла <b>67%</b> 3 балла <b>9%</b> <b>76%</b>	1 балл <b>19%</b> 2 балла <b>77%</b> 3 балла <b>4%</b> <b>81%</b>	1 балл <b>24%</b> 2 балла <b>67%</b> 3 балла <b>9%</b> <b>76%</b>	1 балл <b>24%</b> 2 балла <b>52%</b> 3 балла <b>24%</b> <b>76%</b>	1 балл <b>19%</b> 2 балла <b>77%</b> 3 балла <b>4%</b> <b>81%</b>
Младшая (здание № 2)	1 балл <b>3%</b> 2 балла <b>58%</b> 3 балла <b>39%</b> <b>97%</b>	1 балл <b>39%</b> 2 балла <b>55%</b> 3 балла <b>6%</b> <b>61%</b>	1 балл <b>16%</b> 2 балла <b>55%</b> 3 балла <b>29%</b> <b>84%</b>	1 балл <b>6%</b> 2 балла <b>58%</b> 3 балла <b>35%</b> <b>94%</b>	1 балл <b>6%</b> 2 балла <b>49%</b> 3 балла <b>45%</b> <b>94%</b>
Младшая	1 балл <b>23%</b> 2 балла <b>60%</b> 3 балла <b>17%</b> <b>77%</b>	1 балл <b>17%</b> 2 балла <b>66%</b> 3 балла <b>17%</b> <b>83%</b>	1 балл <b>10%</b> 2 балла <b>63%</b> 3 балла <b>27%</b> <b>90%</b>	1 балл <b>23%</b> 2 балла <b>70%</b> 3 балла <b>7%</b> <b>77%</b>	1 балл <b>20%</b> 2 балла <b>57%</b> 3 балла <b>23%</b> <b>80%</b>
Средняя	1 балл 23% 2 балла 57% 3 балла 20% 77%	1 балл <b>20%</b> 2 балла <b>60%</b> 3 балла <b>20%</b> <b>80%</b>	1 балл <b>17%</b> 2 балла <b>56%</b> 3 балла <b>27%</b> <b>83%</b>	1 балл <b>10%</b> 2 балла <b>70%</b> 3 балла <b>20%</b> <b>90%</b>	1 балл <b>17%</b> 2 балла <b>63%</b> 3 балла <b>20%</b> <b>83%</b>
Средняя (здание № 2)	1 балл 4% 2 балла 67% 3 балла 29% 96%	1 балл <b>8%</b> 2 балла <b>67%</b> 3 балла <b>25%</b> <b>92%</b>	1 балл <b>14%</b> 2 балла <b>72%</b> 3 балла <b>14%</b> <b>86%</b>	<b>1 балл 4%</b> <b>2 балла 96%</b> <b>3 балла 0%</b> <b>96%</b>	1 балл <b>4%</b> 2 балла <b>64%</b> 3 балла <b>32%</b> <b>96%</b>
Старшая № 2	1 балл 0% 2 балла 32% 3 балла 68% 100%	1 балл <b>14%</b> 2 балла <b>36%</b> 3 балла <b>50%</b> <b>86%</b>	1 балл <b>-%</b> 2 балла <b>64%</b> 3 балла <b>36%</b> <b>100%</b>	1 балл <b>14%</b> 2 балла <b>54%</b> 3 балла <b>32%</b> <b>86%</b>	1 балл 9% 2 балла 41% 3 балла 50% <b>91%</b>
Старшая	1 балл 18% 2 балла 73% 3 балла 9% 82%	1 балл <b>18%</b> 2 балла <b>73%</b> 3 балла <b>9%</b> <b>82%</b>	1 балл <b>23%</b> 2 балла <b>73%</b> 3 балла <b>4%</b> <b>77%</b>	1 балл <b>18%</b> 2 балла <b>78%</b> 3 балла <b>4%</b> <b>82%</b>	1 балл <b>13%</b> 2 балла <b>74%</b> 3 балла <b>13%</b> <b>87%</b>
Старшая группа (здание № 2)	1 балл 5% 2 балла 59% 3 балла 36% 95%	1 балл <b>9%</b> 2 балла <b>55%</b> 3 балла <b>36%</b> <b>91%</b>	1 балл <b>9%</b> 2 балла <b>55%</b> 3 балла <b>36%</b> <b>91%</b>	1 балл <b>18%</b> 2 балла <b>50%</b> 3 балла <b>32%</b> <b>82%</b>	1 балл <b>9%</b> 2 балла <b>64%</b> 3 балла <b>27%</b> <b>91%</b>
Старшая группа № 2 (здание № 2)	1 балл 0% 2 балла 52% 3 балла 48% 100%	1 балл <b>0%</b> 2 балла <b>62%</b> 3 балла <b>38%</b> <b>100%</b>	1 балл <b>0%</b> 2 балла <b>52%</b> 3 балла <b>48%</b> <b>100%</b>	1 балл <b>0%</b> 2 балла <b>62%</b> 3 балла <b>38%</b> <b>100%</b>	1 балл <b>0%</b> 2 балла <b>71%</b> 3 балла <b>29%</b> <b>100%</b>
Подготовительная группа	1 балл 0% 2 балла 78% 3 балла 22% 100%	1 балл <b>5%</b> 2 балла <b>56%</b> 3 балла <b>39%</b> <b>95%</b>	1 балл <b>5%</b> 2 балла <b>62%</b> 3 балла <b>33%</b> <b>95%</b>	1 балл <b>5%</b> 2 балла <b>72%</b> 3 балла <b>23%</b> <b>95%</b>	1 балл <b>0%</b> 2 балла <b>67%</b> 3 балла <b>33%</b> <b>100%</b>

Подготовительная группа (здание № 2)	1 балл	17%	1 балл	-	1 балл	13%	1 балл	-	1 балл	-
	2 балла	37%	2 балла	83%	2 балла	50%	2 балла	67%	2 балла	50%
	3 балла	46%	3 балла	17%	3 балла	37%	3 балла	33%	3 балла	50%
		83%		100%		87%		100%		100%
Итого по ДОУ		89 %	86 %		88 %		89 %		90%	

## Приложение №9

### Кадровое обеспечение

В МБДОУ работают опытные и творческие педагоги. Педагогический коллектив состоит из заведующего ДОУ, 24 воспитателей, старшего воспитателя, социального педагога, музыкального руководителя.

ДОУ полностью укомплектовано кадрами.

В штатное расписание входят:

- административно-управляющий персонал (заведующий, заместитель заведующего),
- педагогический персонал (старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, социальный педагог),
- младший обслуживающий персонал.

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 55» обладает достаточно уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

#### ***Дифференциация по образованию:***

- 12 человек (50 %) – высшее педагогическое образование;
- 9 человек (25 %) – среднее специальное;
- 3 человека (12%) – высшее непрофессиональное;
- 5 человек (22 %) – курсы переподготовки ГБУ ДПО НИРО;

#### ***Дифференциация по категориям:***

- 3 педагога имеют I квалификационную категорию воспитатель Митина В.В., воспитатель Пашкова Е.К. старший воспитатель Барсюкова С.В.
- 19 педагогов (79%) имеют СЗД.

#### ***Дифференциация по стажу***

- 1 человек до 5 лет
- 5 человек от 5 до 10 лет
- 5 человек от 10 до 15 лет
- 14 человек более 15 лет

Повышение профессиональной компетенции педагогов за 2015 -2016 учебный год осуществлялось через различные формы повышения квалификации:

- своевременное прохождение курсовой подготовки
- участие в городских и районных мероприятиях
- обобщение передового опыта работы
- самообразование
- получение среднего профессионального и высшего образования

## Приложение № 10

### Справка о привлеченных внебюджетных средствах и средствах депутатов МБДОУ "Детский сад № 55"

Период поступления средств	Платные образовательные услуги	Безвозмездные поступления	Средства фонда на поддержку территорий (поступают на бюджетный лицевой счет учреждений)	Средства депутатов городской Думы (поступают на бюджетный лицевой счет учреждений)	Средства депутатов Законодательного Собрания Нижегородской области (поступают на бюджетный лицевой счет учреждений)
2014 год	16 576,45	46 960,00	0,00	0,00	0,00
2015 год	27 754,56	20 850,00	89 999,11	0,00	0,00
01.01.2016 по 31.10.2016	88 960,87	7 000,00	0,00	99 868,00	0,00

## Приложение №11

### Льготы отдельным категориям воспитанникам

На основании Постановления главы администрации города Нижнего Новгорода № 3026 от 01.07.2008 года следующая категория семей имеют право на льготы по оплате за ДОУ:

- семьи, в которых родители состоят на учете в органе соц. защиты населения и имеют среднедушевой доход ниже 50% величины прожиточного минимума на душу населения. (50% льгота);
- двое детей, посещающих ДОУ (50% льгота) - 44 семьи;
- родители инвалиды 1,2 группы. (50% льгота)- 2семьи;
- трое и более детей до 18 лет. (50% льгота) – 11семей;
- участники ЧАЭС. (50% льгота);
- родители-сотрудники МБДОУ (50% льгота) -25 семей;
- дети сироты (100% льгота)
- дети инвалиды (100% льгота)-1

## Приложение №12

### Заключение по оценке последствий принятия решения о реорганизации

#### Цель реорганизации:

- объединение кадровых и материальных ресурсов двух учреждений в целях расширения спектра образовательных услуг и повышения их качества;
- повышение заработной платы педагогических работников за счет оптимизации штатного расписания;
- повышение эффективности использования имущественного комплекса, в целях обеспечения системного подхода к содержанию и модернизации объединенного имущества;
- формирование оптимальной системы управления образовательным учреждением

#### Последствия реорганизации:

Положительные последствия (изменения) при реорганизации:

- при объединении учреждений было создано единое образовательное учреждение - детский сад, где реализуется основная образовательная программа дошкольного образования. За счет объединения сильных методических блоков реорганизуемых учреждений улучшилось качество предоставляемых услуг дошкольного образования;
- объединение дошкольных учреждений, привело к увеличению интеллектуального кадрового ресурса, созданию корпоративного духа учреждения;
- за счет оптимального использования административных площадей в учреждениях, появилась возможность расширить перечень платных дополнительных образовательных услуг для заказчиков.

Благодаря реорганизации были достигнуты следующие эффекты:

- для воспитанников учреждений повысилось качество услуг дошкольного и дополнительного образования, ведется успешная социализация воспитанников, обеспечено получение воспитанниками возможности обучаться по дополнительным образовательным программам разной направленности.
- для родителей (законных представителей) воспитанников повысилось качество и доступность услуг дошкольного и дополнительного образования.