

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 55»  
\_\_\_\_\_ С.Б. Шатравина

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 55»  
МБДОУ «Детский сад №55»  
за 2017 - 2018 учебный год.**

Принято на Общем собрании Учреждения № 5  
16 июля 2018 года

г. Нижний Новгород  
2018г.

Представляем вниманию публичный отчет МБДОУ «Детский сад №55» с целью информирования о деятельности в 2017 -2018 учебном году. По всем вопросам и предложениям вы можете обратиться по телефону тел./факс (831) 256-11-23 и по электронной почте e-mail: [55mdou@mail.ru](mailto:55mdou@mail.ru)

Название раздела	Содержание
1. Общие характеристики заведения	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55».</p> <p>Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: МБДОУ «Детский сад № 55».</p> <p><u>Лицензия</u> на право ведения образовательной деятельности № 1089 от 2 ноября 2015 года, срок действия – бессрочно.</p> <p><u>Свидетельство государственной регистрации права</u> - серия 52 № 001195449 от 30 декабря 2003 г. ОГРН 1035204894075</p> <p><u>Юридический адрес Учреждения:</u> 603083, город Нижний Новгород, улица Героя Юрия Смирнова, дом 616 .</p> <p><u>Фактический адрес Учреждения:</u> 603083, город Нижний Новгород, улица Героя Юрия Смирнова, дом 616; 603083, город Нижний Новгород, улица Героя Юрия Смирнова, дом 61 «А».</p> <p>Проезд общественным транспортом до остановки «Больница № 40».</p> <p><u>Режим работы:</u> Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 6-00 до 18-00. Государственные праздники, суббота, воскресенье являются выходными днями.</p> <p><u>Режим функционирования групп:</u> режим полного дня (12-часового пребывания).</p> <p><u>Структура и количество групп:</u> В МБДОУ функционирует 12 групп общеразвивающей направленности: 340 обучающихся;</p> <p>Для детей раннего возраста - 2 группы, в них обучающихся 60 человек.</p> <p>Для детей дошкольного возраста-10 групп, в них обучающихся: 280 человек.</p> <p><u>Формы самоуправления:</u> Общее собрание Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей.</p> <p>Деятельность МБДОУ направлена на создание оптимальных организационно-педагогических условий, способствующих удовлетворению индивидуальных образовательных потребностей воспитанников.</p> <p><u>Адрес электронной почты:</u> 55mdou@mail.ru</p> <p><u>Адрес сайта ДОУ:</u> www.detsadik55.ru</p> <p><u>Телефон (факс):</u> 256-11-23</p>
2. Особенности образовательного процесса	<p>В 2015 году принята новая редакция основной образовательной программы, адаптированная в соответствии с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования и требованиями к структуре образовательной программы дошкольного образования, утвержденная на Педагогическом совете в августе 2015 года.</p> <p><i>Содержание обучения и воспитания детей</i></p> <p><b>Методики и педагогические программы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Т.И.Бабаева А.Г.Гогоберидзе «Детство» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования», СПб «Детство - Пресс», 2011- 528 стр.</li> <li>2. Г.Г.Григорьева «Кроха. Методические рекомендации к программе воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений» М. «Просвещение», 2007- 207 стр</li> <li>3. Г.Г.Григорьева «Кроха. Пособие для родителей по воспитанию, обучению и</li> </ol>

- развитию детей до трех лет» М. «Просвещение», 2006 – 189 стр.
4. Г.Г.Григорьева «Кроха. Программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях детских учреждений» М. «Просвещение», 2007 - 80 стр.
  5. Э.П.Костина Программа Камертон. Азбука музыкального образования детей дошкольного возраста – Нижний Новгород. Нижегородский гуманитарный центр, 2001.
  6. Н.П. Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста»: Методическое. пособие для воспитателей и родителей. М. Просвещение, 2008 г.
  7. О.П. Радынова «Музыкальное развитие детей» в двух частях. – М.: «Владос», 1997.
  8. О.С. Ушакова Занятия по развитию речи М., ТЦ Сфера, 2015 г.

В 2017 – 2018 учебном году решались задачи:

1. Совершенствовать речевое развитие детей через игры и упражнения звуковой направленности.
2. Обогащать двигательный опыт ребенка посредством создания физкультурно-игровой предметной среды.

Для решения этих задач были проведены:

**Педагогические Советы:**

1. «Формирование звуковой культуры речи дошкольников в процессе совместной деятельности детей и взрослых»
2. «Организация работы по обогащению двигательного опыта ребенка посредством создания физкультурно-игровой предметной среды»
3. «Итоги работы за 2017 - 2018 учебный год». Принятие плана ЛОР.
4. «Итоги ЛОР. Принятие годового плана на новый учебный год».

**Консультации:**

- «Планирование работы по воспитанию ЗКР в течение дня»;
- «Педагогические условия формирования ЗКР»;
- «Обучение грамоте в процессе формирования ЗКР»;
- «Принципы создания предметно-пространственной развивающей среды»;
- «Принципы создания предметно-пространственной развивающей среды» (для педагогов старшей и подготовительной групп);
- «Особенности создания предметно-игровой физкультурной среды в младших группах» (для педагогов групп раннего и младшего возраста);
- «Использование нетрадиционного оборудования для организации игр-эстафет» (для воспитателей групп старшего возраста);
- «Создание предметно-пространственной развивающей среды для двигательной активности на участке в соответствии с ФГОС ДО» (для всех педагогов).

**Коллективные просмотры:**

- «Организация занятия по обучению грамоте в старшей группе»;  
Цель: дать представления об образовательных технологиях по развитию ЗКР у старшего дошкольника.
- «Совместная деятельность взрослого и ребенка по ЗКР в младшей группе»;  
Цель: оказать помощь педагогам младшего возраста в использовании эффективных приемов работы по воспитанию правильного

звукопроизношения.

- «Организация физкультурного досуга зимой на прогулке в подготовительной группе»

Цель: - дать представления педагогам о методах и приемах для поддержания интереса детей к двигательной деятельности.

- «Организация двигательной активности на прогулке» (старший возраст).

Цель: - познакомить педагогов с ролью развивающей среды для обогащения двигательного опыта ребенка.

- «Организация спортивных игр в старшей группе на прогулке»

Цель: - закрепить представления педагогов об использовании эффективных приемов организации двигательной активности.

**Организация семинара – практикума:**

- «Аспекты формирования звуковой культуры речи у дошкольника»

Цель: систематизировать знания педагогов по использованию эффективных форм и приемов работы по воспитанию звуковой культуры речи.

**Организация выставки:**

- Предметно-пространственная развивающая среда по ЗКР.

**Изготовление игр и пособий:**

- по ЗКР;
- картотеки подвижных игр на прогулке в зимний период;
- изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования;
- по ознакомлению с летними видами спорта.

**Оснащение педагогического процесса:**

- разработка методических рекомендаций по планированию подвижных игр.

**Пополнение методического кабинета:**

- пополнить методическую литературу по образовательной области «Речевое развитие» (раздел «ЗКР»);
- разработка методических рекомендаций по планированию работы по развитию двигательной активности.

На данном этапе в МБДОУ функционируют 12 групп общеразвивающей направленности.

Из них: 2 группы раннего возраста (с 2-х до 3-х лет), 10 групп дошкольного возраста: 3 младшие группы (с 3-х до 4-х лет), 3 средние группы (с 4-х до 5-ти лет), 2 старшие группы (с 5-ти до 6-ти лет), 2 подготовительные группы (с 6-ти до 7-ми лет).

В МБДОУ разработан и проводится мониторинг состояния здоровья детей, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

**Мониторинг состояния здоровья детей**  
Характеристика детей по состоянию здоровья

Год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2015 – 2016 (308 детей)	69	190	49	
2016 – 2017 (331 ребенок)	109	176	46	
2017 – 2018 (338 детей)	59	174	104	

Совместно с медицинской сестрой поликлиники №1 объединения больницы № 25 ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний (1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год). По результатам анализа даются рекомендации воспитателям и родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

### **Охрана и укрепление здоровья в МБДОУ.**

Система физкультурно-оздоровительной работы проводится по следующим направлениям:

1. профилактическая работа;
- 2 закаливание;
3. питание;
- 4.режим двигательной активности

Для успешной реализации образовательной области «Физическое развитие», решения оздоровительных задач в ДОУ проводятся следующие формы организации деятельности детей:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- купание в уличном плескательном бассейне;
- физкультминутки;
- дыхательные упражнения после сна;
- закаливающие мероприятия;
- прогулки;
- подвижные и спортивные игры, упражнения;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

В МБДОУ «Детский сад № 55» в соответствии с Уставом и Порядком оказания платных образовательных услуг реализуются дополнительные образовательные услуги:

#### Хореография

Для детей с 3 до 4 лет – 27 детей

Для детей с 4 до 5 лет – 8 детей

для детей с 5 до 6 лет – 16 детей

для детей с 6 до 7 лет – 7 детей

#### Английский язык

для детей с 5 до 6 лет – 17 детей

#### Чтение

для детей с 4 до 5 лет – 20 детей

для детей с 5 до 6 лет - 40 детей

#### Логопедия

Для детей с 4 до 5 лет – 6 детей

для детей с 5 до 6 лет – 8 детей

	<p><u>Основные формы работы с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование</li> <li>• Интернет-сайт ДОО</li> <li>• Тематические выставки</li> <li>• Родительские собрания, консультации</li> <li>• Акции и конкурсы</li> <li>• Совместные праздники и развлечения</li> <li>• Общее родительское собрание с участием инспектора ОНД, пожарного инспектора</li> <li>• Совместные конкурсы детского и взрослого творчества</li> <li>• Мультимедийные презентации</li> <li>• Участие в интернет-олимпиадах</li> </ul>
<p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p>	<p><u>Материально-техническое обеспечение</u> соответствует требованиям санитарных правил и правил пожарной безопасности. Обеспечение безопасности воспитанников решалось по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение охраны жизни и здоровья детей;</li> <li>• обеспечение охраны труда работников МБДОУ;</li> <li>• пожарная безопасность</li> <li>• гражданская оборона и предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда</u> в ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО, создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад № 55» отвечает следующим принципам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержательная насыщенность;</li> <li>- трансформируемость;</li> <li>- полифункциональность;</li> <li>- вариативность;</li> <li>- доступность;</li> <li>- безопасность.</li> </ul> <p>Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах отражает освоение детьми образовательных областей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• центр игры (социально-коммуникативное развитие);</li> <li>• физкультурно-оздоровительный центр (физическое развитие)</li> <li>• центр познания и науки, центр экологии (познавательное развитие)</li> <li>• центр развития речи (речевое развитие)</li> <li>• центр искусства и музыки (художественно – эстетическое развитие)</li> </ul> <p><u>Информационно-методическое обеспечение МБДОУ.</u></p> <p>В 2017 - 2018 учебном году значительно пополнилось учебно-методическими и библиотечно-информационными средствами в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ и требованиями ФГОС ДО.</p> <p>В музыкальных залах установлено мультимедийное оборудование, что значительно расширяет возможности педагогов в проведении образовательной деятельности с детьми.</p> <p>Методический кабинет укомплектован необходимым учебно-методическим материалом по реализации ФГОС ДО, а также выполнения задач годового плана.</p> <p>Имеется библиотечный фонд по вопросам интеллектуально-личностного развития</p>

	ребенка, социализации, оздоровления воспитанников, которым пользуются родители обучающихся МБДОУ.																																																																																																																														
4.Результаты деятельности ДОУ	<p><u>Охрана и укрепление здоровья детей</u> является приоритетным направлением в деятельности МБДОУ. Разработанная система физкультурно-оздоровительной работы, которая способствовала укреплению здоровья воспитанников и успешной реализации образовательной области «Физическое развитие». Освоение детьми образовательной программы по этой области составляет 90 %.</p> <p><u>Процент травматизма – 0%</u></p> <p><u>Результаты организации образовательной деятельности</u></p> <p>На конец учебного года (апрель – май) проведена педагогическая диагностика освоения детьми основной общеобразовательной программы.</p> <p>Полученные результаты позволили педагогам отметить динамику в развитии отдельных детей с продвижением группы в целом по освоению основных образовательных областей: 89 %</p>																																																																																																																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="6">Образовательные области</th> </tr> <tr> <th>Группа</th> <th colspan="2">Социально-коммуникативное развитие</th> <th colspan="2">Познавательное развитие</th> <th>Речевое развитие</th> <th colspan="2">Художественно-эстетическое развитие</th> <th colspan="2">Физическое развитие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Раннего возраста 25 человек</td> <td>1 балл 12%</td> <td>2 балла 88%</td> <td>1балл 16%</td> <td>2балла 84%</td> <td>1 балл 20%</td> <td>2 балла 80%</td> <td>1 балл 14%</td> <td>2 балла 86%</td> <td>1 балл 16%</td> <td>2балла 84%</td> </tr> <tr> <td>Младшая 26 человек</td> <td>1 балл 4%</td> <td>2 балла 96%</td> <td>1 балл 12%</td> <td>2 балла 88%</td> <td>1 балл 15%</td> <td>2 балла 85%</td> <td>1 балл 12%</td> <td>2 балла 88%</td> <td>1 балл 15%</td> <td>2 85%</td> </tr> <tr> <td>Средняя</td> <td>1 балл 15%</td> <td>2 балла 85%</td> <td>1 балл 15%</td> <td>2 балла 85%</td> <td>1 балл 20%</td> <td>2 балла 80%</td> <td>1 балл 15%</td> <td>2 балла 85%</td> <td>1 балл 10%</td> <td>2 90%</td> </tr> <tr> <td>Средняя № 2</td> <td>1 балл 18%</td> <td>2 балла 82%</td> <td>1 балл 9%</td> <td>2 балла 91%</td> <td>1 балл 12%</td> <td>2балла 88%</td> <td>1 балл 18%</td> <td>2 балла 82%</td> <td>1 балл 14%</td> <td>2балла 86%</td> </tr> <tr> <td>Старшая 29 человек</td> <td>1балл 14%</td> <td>2 балла 86%</td> <td>1 балл 14%</td> <td>2 балла 86%</td> <td>1 балл 14%</td> <td>2 балла 86%</td> <td>1 балл 14%</td> <td>2 балла 86%</td> <td>1 балл 10%</td> <td>2балла 90%</td> </tr> <tr> <td>Подготовительная 28 человек</td> <td>1 балл 100%</td> <td>2 балла 100%</td> <td>1 балл 4%</td> <td>2 балла 96%</td> <td>1 балл 4%</td> <td>2 балла 96%</td> <td>1 балл 4%</td> <td>2 балла 96%</td> <td>1 балл 100%</td> <td>2балла 100%</td> </tr> <tr> <td><b>Итого по зданию № 1</b></td> <td colspan="2"><b>90%</b></td> <td colspan="2"><b>88%</b></td> <td colspan="2"><b>86%</b></td> <td colspan="2"><b>87%</b></td> <td colspan="2"><b>89%</b></td> </tr> <tr> <td>Раннего возраст а 25 человек (здание № 2)</td> <td>1 балл 12%</td> <td>2 балла 88%</td> <td>1 балл 20%</td> <td>2 балла 80%</td> <td>1 балл 16%</td> <td>2 балла 84%</td> <td>1 балл 20%</td> <td>2 балла 80%</td> <td>1 балл 16%</td> <td>2балла 84%</td> </tr> <tr> <td>Младшая № 1 27 человек (здание № 2)</td> <td>1 балл 7%</td> <td>2 балла 93%</td> <td>1 балл 11%</td> <td>2 балла 89%</td> <td>1 балл 15%</td> <td>2 балла 85%</td> <td>1 балл 15%</td> <td>2 балла 85%</td> <td>1 балл 7%</td> <td>2 балла 93%</td> </tr> <tr> <td>Младшая № 2 24 человека (здание № 2)</td> <td>1 балл 14%</td> <td>2 балла 86%</td> <td>1 балл 12%</td> <td>2 балла 88%</td> <td>1 балл 14%</td> <td>2 балла 86%</td> <td>1 балл 19%</td> <td>2 балла 81%</td> <td>1 балл 12%</td> <td>2 балла 88%</td> </tr> </tbody> </table>	Образовательные области						Группа	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Раннего возраста 25 человек	1 балл 12%	2 балла 88%	1балл 16%	2балла 84%	1 балл 20%	2 балла 80%	1 балл 14%	2 балла 86%	1 балл 16%	2балла 84%	Младшая 26 человек	1 балл 4%	2 балла 96%	1 балл 12%	2 балла 88%	1 балл 15%	2 балла 85%	1 балл 12%	2 балла 88%	1 балл 15%	2 85%	Средняя	1 балл 15%	2 балла 85%	1 балл 15%	2 балла 85%	1 балл 20%	2 балла 80%	1 балл 15%	2 балла 85%	1 балл 10%	2 90%	Средняя № 2	1 балл 18%	2 балла 82%	1 балл 9%	2 балла 91%	1 балл 12%	2балла 88%	1 балл 18%	2 балла 82%	1 балл 14%	2балла 86%	Старшая 29 человек	1балл 14%	2 балла 86%	1 балл 14%	2 балла 86%	1 балл 14%	2 балла 86%	1 балл 14%	2 балла 86%	1 балл 10%	2балла 90%	Подготовительная 28 человек	1 балл 100%	2 балла 100%	1 балл 4%	2 балла 96%	1 балл 4%	2 балла 96%	1 балл 4%	2 балла 96%	1 балл 100%	2балла 100%	<b>Итого по зданию № 1</b>	<b>90%</b>		<b>88%</b>		<b>86%</b>		<b>87%</b>		<b>89%</b>		Раннего возраст а 25 человек (здание № 2)	1 балл 12%	2 балла 88%	1 балл 20%	2 балла 80%	1 балл 16%	2 балла 84%	1 балл 20%	2 балла 80%	1 балл 16%	2балла 84%	Младшая № 1 27 человек (здание № 2)	1 балл 7%	2 балла 93%	1 балл 11%	2 балла 89%	1 балл 15%	2 балла 85%	1 балл 15%	2 балла 85%	1 балл 7%	2 балла 93%	Младшая № 2 24 человека (здание № 2)	1 балл 14%	2 балла 86%	1 балл 12%	2 балла 88%	1 балл 14%	2 балла 86%	1 балл 19%	2 балла 81%	1 балл 12%	2 балла 88%
Образовательные области																																																																																																																															
Группа	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие																																																																																																																							
Раннего возраста 25 человек	1 балл 12%	2 балла 88%	1балл 16%	2балла 84%	1 балл 20%	2 балла 80%	1 балл 14%	2 балла 86%	1 балл 16%	2балла 84%																																																																																																																					
Младшая 26 человек	1 балл 4%	2 балла 96%	1 балл 12%	2 балла 88%	1 балл 15%	2 балла 85%	1 балл 12%	2 балла 88%	1 балл 15%	2 85%																																																																																																																					
Средняя	1 балл 15%	2 балла 85%	1 балл 15%	2 балла 85%	1 балл 20%	2 балла 80%	1 балл 15%	2 балла 85%	1 балл 10%	2 90%																																																																																																																					
Средняя № 2	1 балл 18%	2 балла 82%	1 балл 9%	2 балла 91%	1 балл 12%	2балла 88%	1 балл 18%	2 балла 82%	1 балл 14%	2балла 86%																																																																																																																					
Старшая 29 человек	1балл 14%	2 балла 86%	1 балл 14%	2 балла 86%	1 балл 14%	2 балла 86%	1 балл 14%	2 балла 86%	1 балл 10%	2балла 90%																																																																																																																					
Подготовительная 28 человек	1 балл 100%	2 балла 100%	1 балл 4%	2 балла 96%	1 балл 4%	2 балла 96%	1 балл 4%	2 балла 96%	1 балл 100%	2балла 100%																																																																																																																					
<b>Итого по зданию № 1</b>	<b>90%</b>		<b>88%</b>		<b>86%</b>		<b>87%</b>		<b>89%</b>																																																																																																																						
Раннего возраст а 25 человек (здание № 2)	1 балл 12%	2 балла 88%	1 балл 20%	2 балла 80%	1 балл 16%	2 балла 84%	1 балл 20%	2 балла 80%	1 балл 16%	2балла 84%																																																																																																																					
Младшая № 1 27 человек (здание № 2)	1 балл 7%	2 балла 93%	1 балл 11%	2 балла 89%	1 балл 15%	2 балла 85%	1 балл 15%	2 балла 85%	1 балл 7%	2 балла 93%																																																																																																																					
Младшая № 2 24 человека (здание № 2)	1 балл 14%	2 балла 86%	1 балл 12%	2 балла 88%	1 балл 14%	2 балла 86%	1 балл 19%	2 балла 81%	1 балл 12%	2 балла 88%																																																																																																																					

Средняя 23 человека (здание № 2)	1 балл 11% 2 балла 89%	1 балл 11% 2 балла 89%	1 балл 17% 2 балла 83%	1 балл 17% 2 балла 83%	1 балл 11% 2 балла 89%
Старшая 26 человек (здание № 2)	1 балл 12% 2 балла 88%	1 балл 12% 2 балла 88%	1 балл 20% 2 балла 80%	1 балл 20% 2 балла 80%	1 балл 12% 2 балла 88%
Подготовительная 31 человек (здание № 2)	1 балл 2 балла 100%				
<b>Итого по зданию № 2</b>	<b>91%</b>	<b>89%</b>	<b>86%</b>	<b>85%</b>	<b>90%</b>
<b>ИТОГО по ДОУ</b>	<b>91%</b>	<b>89%</b>	<b>86%</b>	<b>86%</b>	<b>90%</b>

Количество выпускников в 2017 - 2018 учебном году: 63 воспитанника. Их готовность к поступлению в общеобразовательную школу-100%

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов школы № 137 у выпускников МБДОУ хорошо сформированы все психические процессы (память, внимание, мышление), уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к школьникам.

Родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Жалоб на реализацию основной образовательной программы со стороны родителей не поступало.

Достижения педагогического коллектива:

Коллектив МБДОУ «Детский сад № 55» принимал участие в следующих мероприятиях:

- в районном конкурсе буклетов по экологии (Исакова Н.Н., Кузнецова Н.Р.);
- в районном конкурсе «Новогодняя икебана» (Швец В.В.);
- в районном смотре – конкурсе «Лучший зимний прогулочный участок» вручено благодарственное письмо коллективу МБДОУ «Детский сад № 55» в номинации «За спортивную направленность» от Управления дошкольного образования;
- в районном мероприятии снежных построек в Парке культуры и отдыха Автозаводского района (Фомичева С.Н., Демшина С.В., Раевская Л.Ш.);
- в районном конкурсе новогодней открытки «Новогодние кружева» (Швец В.В., Михалькова Т.Н., Фомичева С.Н.);
- в районном конкурсе «Открытка на 8 Марта» (Швец В.В., Демшина С.В.);
- в районном конкурсе «Открытка для ветерана» (Швец В.В.);
- в районной интеллектуальной мини олимпиаде для дошкольников (отборочный тур) (воспитатели: Пашкова Е.В., Колюшенкова Н.А., Исакова Н.Н., Митина Т.Н.);

- в районном семейном фотоконкурсе «Спортивный Нижний» (воспитатель: Пашкова Е.В.);
- в Областном интернет - конкурсе «Моя профессиональная карьера» номинация «Поэтично о профессии» (педагог-психолог Раевская Л.Ш.) – получен диплом за 1 место;
- в IV Всероссийской олимпиаде для детей дошкольного возраста «Мир мультфильмов»;
- в IV Всероссийской олимпиаде для детей дошкольного возраста «Окружающий мир»;
- в IV Всероссийской олимпиаде для детей дошкольного возраста «Мир животных»;
- в V Всероссийской олимпиаде для детей дошкольного возраста «Мир профессий»;
- в V Всероссийской олимпиаде для детей дошкольного возраста «Юный математик»;
- в VI Всероссийском конкурсе детского рисунка «Твой смайлик» (воспитатели: Пашкова Е.В., Шишмолина М.А., Исакова Н.Н., Митина Т.Н., Колабина С.Д.);
- во Всероссийском конкурсе детского рисунка и творчества «Морозко» (воспитатели: Исакова Н.Н., Митина Т.Н.);
- во Всероссийском дистанционном конкурсе детского творчества «Волшебные моменты зимы» (воспитатели: Попель Г.Г., Колабина С.Д., Исакова Н.Н., Митина Т.Н., Тихонова А.А., Заботина Л.Ю.);
- в VI Всероссийской олимпиаде для детей дошкольного возраста «Умники и умницы» (воспитатели: Тихонова А.А. Заботина Л.Ю., Пашкова Е.В., Гомулина Н.Н., Демшина С.В., Исакова Н.Н., Митина Т.Н.);
- в VI Всероссийской олимпиаде для детей дошкольного возраста «Подводный мир» (воспитатели: Тихонова А.А. Заботина Л.Ю., Пашкова Е.В., Гомулина Н.Н., Демшина С.В., Исакова Н.Н., Митина Т.Н.);
- во Всероссийском конкурсе детского рисунка и творчества «Моя любимая книжка» (воспитатели: Михалькова Т.Н., Исакова Н.Н., Митина Т.Н.);
- во Всероссийском дистанционном конкурсе детского творчества «Подарок на праздник» (воспитатели: Исакова Н.Н., Митина Т.Н., Попель Г.Г.);
- в VIII Всероссийской олимпиаде для детей дошкольного возраста «Азбука дорожного движения» (воспитатели: Исакова Н.Н., Митина Т.Н., Попель Г.Г., Колабина С.Д., Тихонова А.А., Заботина Л.Ю.);
- в VIII Всероссийской олимпиаде для детей дошкольного возраста «Веселый агроном» (воспитатели: Исакова Н.Н., Митина Т.Н.);
- в олимпиаде «Весна 2018» от сайта intolimp.ru (олимпиада «Тайны волшебного леса») (воспитатели: Гомулина Н.Н., Демшина С.В.);
- в олимпиаде «Весна 2018» от сайта intolimp.ru (олимпиада «Лабиринт вопросов и ответов») (воспитатели: Гомулина Н.Н., Демшина С.В.);
- в IX Всероссийской олимпиаде для детей дошкольного возраста «Финансовая грамотность» (воспитатели: Исакова Н.Н., Митина Т.Н., Тихонова А.А., Заботина Л.Ю.);
- в IX Всероссийской олимпиаде для детей дошкольного возраста «Я и космос» (воспитатели: Исакова Н.Н., Митина Т.Н.);
- в Международном конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира».
- почетные грамоты воспитателям за участие в районном смотре - конкурсе на лучшую организацию работы в условиях ЛОР 2018 года.

<p>5.Кадровый потенциал</p>	<p>ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Анализ педагогического кадрового состава показывает, что коллектив ДОУ обладает средним уровнем профессионализма. В МБДОУ работают опытные и творческие педагоги. Педагогический коллектив состоит из заведующего ДОУ, заместителя заведующего ДОУ, 23 воспитателей, 2 старших воспитателей, педагога - психолога, музыкального руководителя.</p> <p>В штатное расписание входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>административно-управляющий персонал</u> (заведующий, заместитель заведующего),</li> <li>- <u>педагогический персонал</u> (2 старших воспитателя, музыкальный руководитель, воспитатели, педагог - психолог),</li> <li>- <u>младший обслуживающий персонал.</u></li> </ul> <p>Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 55» обладает достаточным уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.</p> <p><b>Дифференциация по образованию:</b>  12 человек (44 %) – высшее педагогическое образование;  7 человек (26 %) – среднее специальное;  3 человека (11 %) – высшее непрофессиональное;  3 человека (11 %) – курсы переподготовки ГБУ ДПО НИРО;  2 человека (8 %) – без образования (1 педагог учится в Нижегородском Государственном колледже, 1 педагог проходит курсы переподготовки в НГПУ им. К. Минина)</p> <p><b>Дифференциация по категориям:</b>  5 педагогов (20 %) имеют I квалификационную категорию старший воспитатель Барсюкова С.В., старший воспитатель Разживина О.О., воспитатель Гребнева И.В., воспитатель Швец В.В., педагог-психолог Раевская Л.Ш.  16 педагогов (59 %) имеют СЗД  не аттестованы 6 человек (22 %) , так как работают в учреждении меньше 2 – х лет: воспитатели Самойлова Э.П., Заботина Л.Ю., Надежницкая Н.А., Гомулина Н.Н., Сельцова Ю.С., Горбунова О.А.</p> <p><b>Дифференциация по стажу:</b>  6 человек до 5 лет (22 %)  5 человек от 5 до 10 лет (19 %)  7 человек от 10 до 15 лет (26 %)  9 человек более 15 лет (33 %)</p> <p>Повышение профессиональной компетенции педагогов за 2017 -2018 учебный год осуществлялось через различные формы повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное прохождение курсовой подготовки</li> <li>- участие в городских и районных мероприятиях</li> <li>- обобщение передового опыта работы</li> <li>- самообразование</li> <li>- получение среднего и высшего профессионального образования.</li> </ul> <p><u>Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого</u>  (воспитанники/педагоги-13,0; воспитанники/все сотрудники-5,2)</p>
-----------------------------	--

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	Источником формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются: бюджетные средства (ДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению), внебюджетные средства (родительская плата, средства полученные от оказания платных образовательных услуг).
7. Решения по итогам общественного обсуждения.	<p>Анализ результатов деятельности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы за 2017 - 2018 учебный год свидетельствуют о стабильной работе коллектива.</p> <p>По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов школ № 137 у выпускников МБДОУ хорошо сформированы все психические процессы (память, внимание, мышление), уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к школьникам.</p>
8. Заключение Перспективы и планы развития.	<p>Коллектив МБДОУ «Детский сад №55» нацелен продолжить работу по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимизация взаимодействия МБДОУ с семьями и социумом через единое информационное пространство;</li> <li>- способствовать оздоровлению детского организма через оптимизацию двигательной активности детей;</li> <li>- создание предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и использование ее развивающих возможностей в обеспечении образовательного процесса;</li> </ul> <p>Перспектива развития МБДОУ «Детский сад №55» обозначена на позитивное развитие личности воспитанников, их индивидуальных особенностей и способностей, создание условий для их самореализации посредством современных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Планируем принять участие в районных конкурсах: «На лучший зимний прогулочный участок 2019 год», «Лучшая организация работы в условиях ЛОР», в интеллектуальной мини олимпиаде.</p>