Художественно-эстетическое развитие
20 апреля – 24 апреля 2020г.

Нетрадиционное рисование пальчиками "Весеннее дерево"

Рисование – первое, самое простое и увлекательное творчество, которое дети осваивают ещё в самом раннем возрасте. Ранний возраст это идеальное время для того, чтобы увлечь, заинтересовать ребенка, открыть ему огромный, яркий мир творчества. В котором можно быть творцом, имея в наличии не только кисточку и карандаш. Творить мы можем нашими пальчиками и ладошками! Моторика малышей слабо развита и для ее развития мы используем различные приемы и **методы**.

Рисование пальчиками и ладошками, это один из **методов** развития мелкой моторики малышей. Такое **рисование** очень нравится маленьким художникам. Оно дает простор их фантазии, и знакомит с таким чудесным материалом-краской!

Задачи:

1. Способствовать закреплению представлений детей о характерных признаках весны;

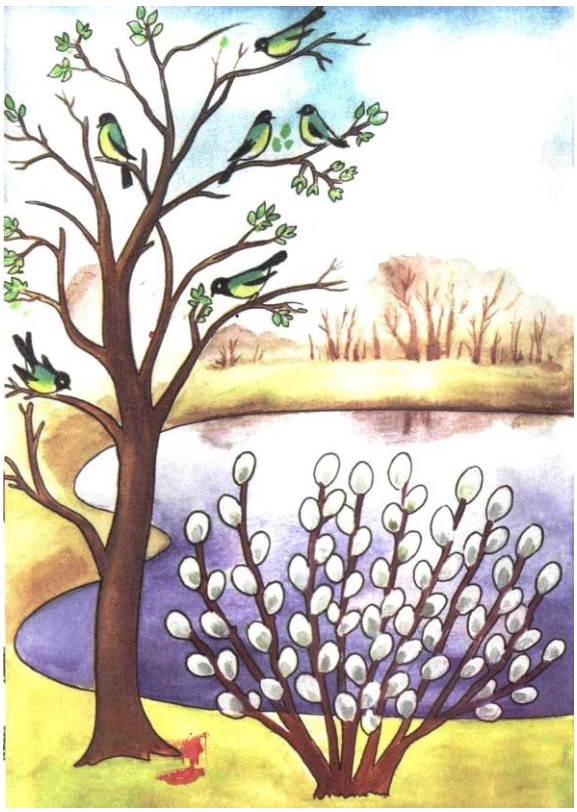
2. Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования отпечатка пальчика красками;

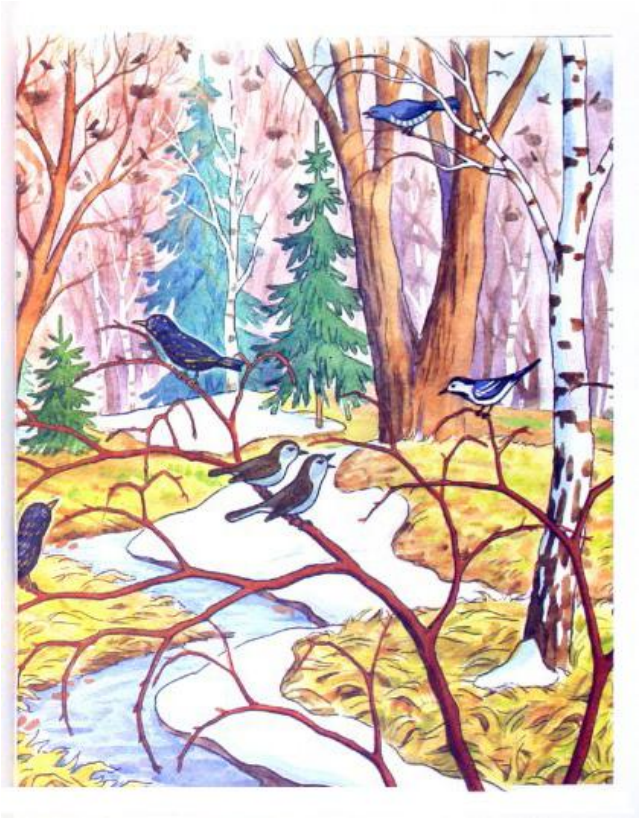
3. Активизировать речь детей, уточняя и систематизируя представления о характерных признаках весны.

Материалы и оборудование: шаблон дерева без листьев, гуашь краски (зеленого цвета)

Предварительная работа:

Понаблюдайте с ребенком за изменениями в природе весной, в сложившейся ситуации, это можно сделать из окна вашего дома.





Просмотрите с ребенком весенние иллюстрации, картины с изображением деревьев в эту пору.

<u>Примерный результат детской работы</u>

После проделанной работы обязательно порадуйтесь вместе с ребенком, похвалите его, обнимите и поцелуйте.

Лепка *«Солнышко лучистое»*

Задачи: Закреплять у детей представления о весенних явлениях природы. Побуждать детей создавать выразительный образ весеннего **солнышка**. Упражнять в знакомых приемах **лепки**. Развивать и укреплять мелкую моторику рук. Развивать у детей эстетическое восприятие. Воспитание интереса к **лепке**.

Предварительно понаблюдайте с ребенком за весенним солнышком.

Прочитайте потешку:

*Смотрит **солнышко в окошко**,*

Светит в нашу комнату.

Мы захлопали в ладоши,

*Очень рады **солнышку**.*

Попросите показать ребенка, как он радуются **солнышку** *(прыгает, хлопает в ладоши)*

После этого, предложите малышу слепить солнышко, помогая ему в работе.

Обратите его внимание, на то, какой цвет используется для солнца (желтый).

Приемы изображения: раскатать шар, сплющить его и прикрепить к основе. Затем прикрепить заготовки маленьких шариков вокруг **солнышка** и размазать их в стороны ***(лучи)***.

По окончании занятия полюбуйтесь вместе с ребенком готовой работой.