Образовательная область: «Познавательное развитие»
25 мая- 29 мая 2020

Тема: «Одежда». «Сравнение зимней и летней одежды»

Задачи:

1. Дифференцировать виды одежды по временам года: летняя, зимняя одежда. Узнавать и называть предметы одежды.
2. Создать условия для развития умения узнавать и называть предметы одежды.
3. Способствовать формированию навыков сравнения и обобщения.
4. Создать условия для воспитания аккуратности и внимания к своему внешнему виду, бережного отношения к одежде.

Рассмотрите картинки с изображением одежды.
Вопросы:
Каким общим словом можно назвать все эти предметы? (одежда)
Какое сейчас время года? (весна, после весны наступит лето)

А какая погода на улице?

А какая одежда должна быть весной, **летом**?

Как называется одежда, которую мы будем надевать летом? (летняя). Что мы будем одевать летом?

А та одежда, которую оденем зимой? (зимняя).

Можно ли гулять в летней одежде зимой? Почему нельзя? (можно заболеть).

Предложите малышу разложить в две корзинки одежду по группам: зимнюю и летнюю. На одной нарисована снежинка и туда сложите зимнюю одежду, а на другой нарисовано солнышко, туда сложите летнюю одежду.

Игра «Выбери зимнюю и летнюю одежду»

Доставайте по очереди с ребенком из коробочки карточки с предметами одежды и называйте его.

- Что это? *(Шапка.)* На что надевают? *(На голову.)*

- Это что? *(Сапоги, ботинки.)* На что надевают? *(На ноги.)*

-Что это? *(Шарф.)* Куда повязывают шарф? *(На шею.)* Это что? *(Варежки.)* На что надевают варежки? *(На руки.)*