Познавательное развитие

С 27.04.20. по 01.05.20.

Тема: «Опыты с водой».

Задачи: знакомить детей со свойствами воды и качеством различных материалов; развивать любознательность; закреплять понятия «лёгкий» и «тяжёлый».

Материал: ванночка с водой, мелкие тяжёлые и лёгкие предметы, камешки.

Рекомендации: При организации игр и упражнений с водой велика роль взрослого: он осуществляет подбор материалов и атрибутов, организует совместные с детьми игры с водой, развивает у детей умение действовать с предложенным материалом, постепенно вводит новые игры и упражнения. А для того, чтобы привлечь внимание детей, пусть к ним каждый раз приходит Капелька, которая и расскажет много интересного о воде.

Ход игры – эксперимента:

Предложите ребёнку послушать сказку, которую хочет рассказать «Капелька».

«Сказка о камешке»

На берегу озера лежал маленький камешек. Он смотрел на красивые лилии и кувшинки, которые плавали на воде, и думал: «Какие они счастливые, плавают, словно лодочки. Я тоже хочу поплавать!» пришёл на берег озера мальчик, взял камешек и бросил в воду. Камешек обрадовался: «Наконец-то сбылась моя мечта! Я буду плавать!» Но оказалось, что плыть он не может, потому что слишком тяжёлый. И камешек опустился на дно озера. Сначала он очень расстроился. А потом увидел, сколько вокруг весёлых рыбок, других камешков и красивых растений. Камешек перестал грустить и подружился с рыбками. Что поделаешь! Тяжёлые камешки плавать не могут.

Возьмите несколько небольших лёгких предметов, которые могут держаться на воде, например: пёрышко, мячик, бумажный кораблик, тонкую щепочку. И несколько тяжёлых предметов, которые будут лежать на дне, например: камешек, ключик, монетку. Наполните ванну или тазик водой. Дайте ребёнку один из предметов и попросите опустить в воду. При этом говорите ему: «Посмотри, кораблик плавает! А ключик утонул – он тяжёлый! Лепесток плавает – он лёгкий!».

Варианты игр с водой смотрите здесь: https://youtu.be/-5iILcDMzkw