Познавательное развитие.
Математическое и сенсорное развитие.
20 апреля – 24 апреля 2020

Упражнять детей в счёте до 9, в умении сопоставлять цифру с числом. Закрепить понятия слева, справа, наверху, внизу.

1. **ЗАДАНИЕ "Считаем и сравниваем"**

(9 фломастеров, 8 карандашей)
ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ:
"Сколько фломастеров?" (9)
"Сколько карандашей?" (8)
"Чего больше, меньше?"
"На сколько больше / меньше?"
"Как сделать, что бы карандашей и фломастеров стало поровну"

2. ЗАДАНИЕ "Посчитай и поставь"

(взрослый хлопает в ладоши, ребёнок считает хлопки, и ставит столько предметов сколько хлопков"

3. ЗАДАНИЕ "Найди пару" (на столе числовые карточки, и карточки с цифрами.
Подбери числовую карточку с цифрой)

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

ИГРА

"Назови фигуру и скажи где стоит "

Внимательно рассмотри рисунок.

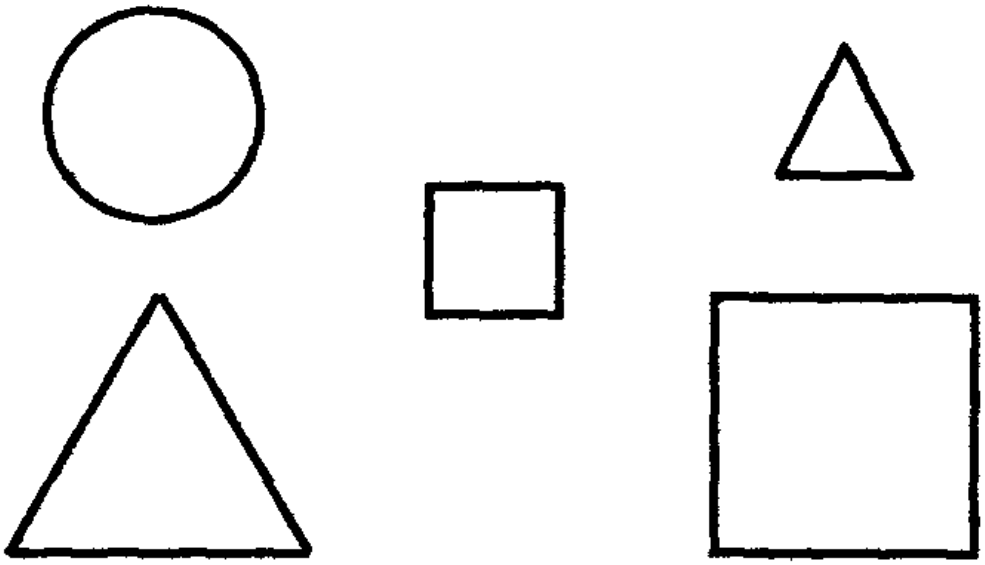
ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ:

" Какие фигуры изображены?"

"Что нарисовано в верхнем левом углу?"

"В правом верхнем?"

" В центре?"

"Внизу?"

"Вверху?"