Познавательное развитие
20 апреля – 24 апреля 2020

Тема «Ориентирование в пространстве»

Продолжать учить детей ориентироваться на странице тетради, рисовать рисунок по клеточкам; учить называть последующие и предыдущие числа;

- упражнять в назывании дней недели, в счете в пределах 20;
- развивать внимание, зрительную память, логическое мышление через такие игры как:

«Дни недели» (какой был день недели вчера, назови выходные, какой день недели раньше: четверг или суббота, назови 3 день недели и т.д.),

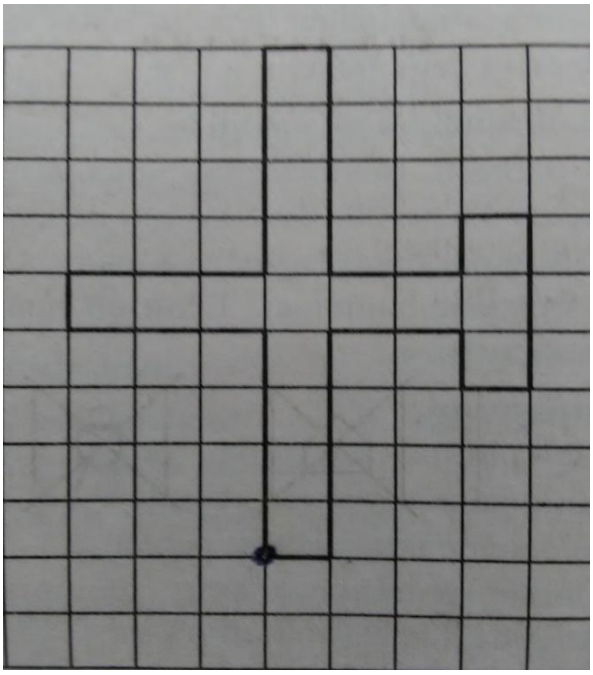
«Какой цифры не стало?» (предложить ребенку разложить числа от 11 до 20, затем ребенок закрывает глаза, а вы переставляете числа в ряду. Открыв глаза, ребенок отмечает, что изменилось)

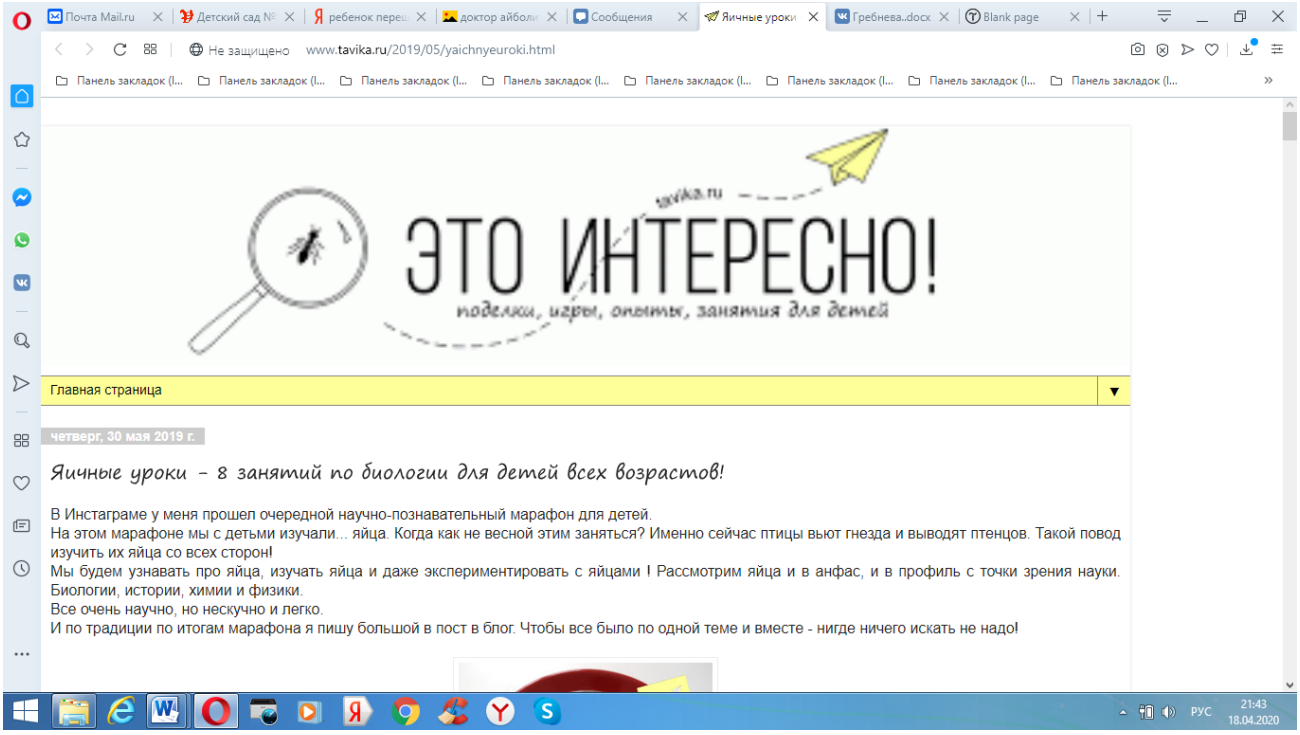
«Концовки» (если карандаш длиннее кисточки, значит кисточка...; если подоконник выше стола, значит стол…; если море глубже речки, значит речка…, если сестра старше брата, значит брат…)

«Логическая задача» (Олег сорвал 9 орехов и разложил в 2 кармана. Как он это сделал? Предложите ребенку разложить орехи разными способами – состав числа 9) и т.д.

«Графический диктант (самолет)» (от заданной точки 4 клетки вверх, 3 влево, 1 вверх, 3 вправо, 4 вверх, 1 вправо, 4 вниз, 2 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 3 вниз, 1 влево, 1 вверх, 2 влево, 4 вниз, 1 влево) и др.

https://yandex.ru/collections/user/tatyash08/graficheskie-diktanty/





http://www.tavika.ru/2019/05/yaichnyeuroki.html?m=1