Социально – коммуникативное развитие.
20 апреля – 24 апреля 2020 г.

Игра- выступает как форма социализации ребёнка.

Социально - коммуникативное развитие дошкольников происходит через игру, как ведущую детскую деятельность. Игра даёт детям возможность воспроизвести взрослый мир и участвовать в воображаемой социальной жизни.

Предлагаем Вам такие развивающие ситуации :

«Добрый доктор Айболит, он под деревом сидит, приходи к нему лечиться...»

Цель : вызвать желание лечить мишку с завязанной лапой , кошку с больным горлышком и т.п. развивать игровые действия, умение обговаривать их, использовать инструменты доктора, развивать воображение детей , воспитывать доброе отношение к животным.

Развивающая ситуация: «Накроем красивым стол , накормим кукол вкусной кашей»

Цель : развивать и обогащать игровые действия , закреплять названия посуды .

Игра – радость « К деткам птичка прилетела». (Птичку можно сделать из бумаги или взять игрушку)

Цель : вызвать радостные эмоции , желание играть с птичкой – сажать на ладошку, угощать зёрнышками , петь с ней песенку, развивать и обогащать игровые действия с персонажами весны.