Социально-коммуникативное развитие
5 мая – 8 мая 2020 года.

Тема недели: « 9 мая».

Социальный мир: «Родной город».

Задачи: развивать знания детей о Родине, познакомить с её историей, с праздником 9 мая; уточнить представления детей о родной армии, о героизме солдат – защитников Родины; познакомить с родами войск, военными профессиями; воспитывать любовь к родной стране.

3. Выразительно прочитайте стихотворение о мальчике — будущем защитнике Отечества и выучите со своим ребенком стихотворение.

Танкист

Я сегодня был танкистом,
В танке мчался в поле чистом,
По оврагам, по холмам.
Управлял я танком сам.
Ничего, что это ящик.
Танк, совсем как настоящий.
Я немного подрасту,
В армию служить пойду.

Прослушать песни «Бравые солдаты» (муз. А. Филиппенко, мл Г. Волгиной).

Беседа о воинах, которые защищают свою Родину.

Игра – ситуация: « Хотим быть смелыми».

Подвижная игра « Самолёты».

Игра « На параде».

Самолеты

Цель. Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу.

Описание. Воспитатель называет имена 3-4 детей и предлагает им приготовиться к полету, показав предварительно, как заводить мотор и как летать. Названные дети выходят и становятся произвольно на одной стороне площадки или комнаты.
Воспитатель говорит: "К полету приготовиться. Завести моторы!" Дети делают вращательные движения руками перед грудью и произносят звук "р-р-р". После сигнала воспитателя "Полетели!" дети разводят руки в стороны (как крылья у самолета) и летят - разбегаются в разные стороны. По сигналу воспитателя "На посадку!" они направляются к своим стульчикам и садятся на них.
Затем играет другая группа детей.

Указания к проведению. Воспитатель должен показать детям все игровые движения. При проведении игры в первый раз он выполняет движения вместе с детьми.

При повторном проведении игры можно вызывать большее число детей, а после многократных повторений можно предложить всем детям полетать на самолетах.