Социально-коммуникативное развитие
25 мая - 29 мая

Тема: « В стране дорожных знаков «

Цель: организация совместной деятельности родителей и детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.

Задачи:

• Побудить и задуматься о том, что соблюдение ПДД - самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.

• Обратить внимание на психологический аспект проблемы.

• Познакомить родителей с методами обучения детей ПДД,

Ход мероприятия:

Дети– самое **дорогое**, что есть у нас. И их здоровье, безопасность на первом месте.

В вашей семье растет ребенок. Но сейчас он вырос и впереди у него большая дорога жизни. Но самая первая дорога, вот она, за воротами. И чтобы перейти эту дорогу, нужно знать правила дорожного движения. И главный помощник на дороге для вашего ребенка – светофор. Обращайте внимание детей на его сигналы.

И сегодня мы узнаем как наши дети знают ПДД.

Задание1. *«ВОПРОС-ОТВЕТ»*

1. Человек, идущий по тротуару? (*Пешеход.)*

2. Где должны ходить пешеходы? (*(тротуар)*

3. Какие сигналы светофора вы знаете? (*красный, желтый, зеленый)*

4. Почему опасно играть на проезжей части? (*(можно попасть под машину)*.

5. Как правильно переходить дорогу? (1 – приготовиться, 2 – посмотреть налево, 3 – посмотреть направо, вновь налево и если нет машин начинать переходить дорогу**.** Посмотреть налево, дойти до середины – посмотреть направо и переходить дальше).

6. Какие виды переходов вы знаете? *(наземный, подземный)*

7. С какой стороны надо обходить автобус? *(сзади)*

8. Звучащий инструмент работника ГИБДД…*(свисток)*

9. По ней ходят и ездят*(дорога)*

10. Название какого животного мы вспоминаем, когда переходим проезжую часть дороги *(зебра)*

11.. Какой стороны должен придерживаться пешеход? *(Правой.)*

12.. Место для ожидания транспорта? *(Остановка.)*

13.Знак**,** разрешающий переходить дорогу? (*«Пешеходный переход»*.)

14. Дорожный знак, который ставят у детских садов и школ? (*«Дети»*.)

Задание 2. *«СЛОЖИ ДОРОЖНЫЙ ЗНАК»*

(Нужно сложить разрезанный знак и назвать его*)*

Знаки: Главная дорога, пешеходный переход, подземный пешеходный переход, место остановки автобуса, уступи дорогу, движение без остановки запрещено.

Жюри смотрит, чтоб знак был правильно собран и назван.

Задание 3 «ВИДЫ ТРАНСПОРТА» (транспорт может быть сказочным)

Вопросы:

1. На чём Емеля ехал к царю во дворец? (*на печке)*.
2. Любимый вид транспорта кота Леопольда?*(двухколёсный велосипед)*.
3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, живущий на крыше *(вареньем)*.
4. Какой подарок сделали родители Дяди Фёдора почтальону Печкину? *(велосипед)*.
5. Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? (*в карету)*.
6. На чём летал Старик–Хоттабыч *(на ковре-самолёте)*.
7. Личный транспорт Бабы-Яги? *(ступа)*.
8. На чём катался Кай из сказки “Снежная королёва”? (*на санках)*.
9. Ехали медведи на велосипеде, а за ними кот задом наперёд, а за ним комарики… *на воздушном шарике)*.
10. На чём летал барон Мюнхгаузен? *(на пушечном ядре)*.

Задание 4. ***«СКАЗОЧНЫЕ СИТУАЦИИ»***.

Расскажите сказочные истории :

1. Итак, первая ситуация «Куда бежим мы с пятачком…». Три поросенка: Наф-наф, Ниф-ниф, и Нуф-нуф отправились на день рождения к своему другу. Когда они дошли до своего перекрестка, на светофоре горел мигающий зеленый свет. Наф-наф побежал через дорогу бегом, Ниф-ниф пошел шагом, а Нуф-нуф остался стоять на тротуаре. Кто из героев поступил правильно и почему? (Нуф-нуф. Ему лучше не начинать переход проезжей части на мигающий сигнал светофора – это показывает на его скорое переключение. Так можно попасть в опасную ситуацию. Ему надо дождаться следующего зеленого сигнала.)

2. «Мальчик и красная шапочка»

Мальчик едет на велосипеде. На автобусной остановке видит Красную Шапочку и Незнайку.

- Довези меня до аптеки, - просит Красная Шапочка, - у меня бабушка болеет.

- Нет, меня, - просит Незнайка.

Кто поедет с мальчиком? (Никто. На велосипеде разрешается ездить только одному. Багажник служит для перевозки багажа. А рама для крепления основных частей.)

3. «Колобок на дороге»

На проселочной дороге катится Колобок, а навстречу ему Волк:

- Колобок, колобок, я тебя съем, если не угадаешь загадку! Еду я сегодня к лисе на автомобиле, как положено, по левой стороне. Слышу, полицейский свистит. Как ты думаешь, почему он меня остановил? (Транспортным средством разрешено ехать по дороге, придерживаясь правой стороны.)

4. «Телеграмма в Простоквашино»

В Простоквашино пришла телеграмма от мальчика – он приглашал своих друзей в гости на каникулы в большой город. Пес Шарик и кот и Кот Матроскин собрались и поехали в город.

Но они так долго жили в деревне, что забыли все правила дорожного движения. Им бы их выполнить, да куда там, друг ждет. Друзья приехали в город, вышли из автобуса и начали спорить. Шарик говорит, что обходить автобус надо спереди, а Матроскин, говорит, что сзади. Тут мальчик им объяснил, как правильно и безопасно переходить через дорогу. Что сказал мальчик? (проезжую часть дороги разрешается переходить только на перекрестках по пешеходным переходам или в местах, где дорога просматривается в обе стороны. Нельзя обходить транспорт ни спереди, ни сзади. Надо подождать, пока автобус отъедет от остановки.

Задание 5. *«ЗНАКИ ЗА»* Дорожные знаки поссорились между собой, кто из них главнее и важнее, перепутались и заблудились. Ваша задача разложите знаки на**:**

предупреждающие знаки: осторожно дети, искусственная неровность, светофорное регулирование;

знаки сервиса**:** пункт первой медицинской помощи, пункт питания, место отдыха.

Запрещающие знаки: движение пешеходов запрещено, остановка запрещена, въезд запрещен;

информационные: место стоянки, место для разворота, дорога с односторонним движением.

Задание 6 «*ПЕРЕКРЕСТОК ЗАГАДОК*»

1. Эту ленту не возьмешь

И в косичку не вплетешь.

На земле она лежит,

Транспорт вдоль по ней бежит. (Дорога)

2. Никогда я не сплю,

На дорогу смотрю.

Подскажу, когда стоять,

Когда движенье начинать. (Светофор)

3. Тут машина не пойдет.

Главный здесь – пешеход.

Что друг другу не мешать,

Нужно справа путь держать. (Тротуар)

4. Что за транспорт такой

Что везет тебя домой.

Он бежит туда-сюда,

Упираясь в провода. (Троллейбус)

5. Под ногами у Сережки

Полосатая дорожка.

Смело он по ней идет,

А за ним и весь народ. (Зебра)

6. На обочинах стоят,

Молча с нами говорят.

Всем готовы помогать.

Главное – их понимать. (Дорожные знаки)...

7. Две дороги долго шли

И друг к дружке подошли.

Ссориться не стали,

Пересеклись и дальше побежали.

Что это за место, Всем нам интересно. (Перекресток)

7. Наш автобус ехал-ехал,

И к площадочке подъехал.

А на ней народ скучает,

Молча транспорт ожидает. (Остановка)

8. Двух колес ему хватает,

И мотор не подкачает.

Нужно только завести –

И счастливого пути! (Мотоцикл)...

Памятка для *родителей.*

• Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

• Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход”.

• Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

• Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т. д.

• Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

• Не разрешайте играть вблизи дороги и на проезжей части.