Конспект открытого занятия по правилам дорожного движения в старшей группе детского сада

Цели и задачи:

1. Выявить уровень готовности дошкольников решать дорожно-транспортные ситуации.
2. Закреплять правила дорожного движения, учить применять знания, полученные ранее в практической деятельности.
3. Активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; воспитывать сообразительность и находчивость.
4. Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.

Ход занятия:

Дети заходят в музыкальный зал с воспитателем, рассаживаются на стульчики. Делятся на 2 команды. Выбирается жюри.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

На дорогах с давних пор
Есть хозяин - ...

Дети: Светофор.

Воспитатель: Правильно, ребята. На дороге помогает соблюдать правила дорожного движения светофор, а что ещё помогает на дорогах нашему безопасному движению?

Дети: Дорожные знаки.

Воспитатель: Дорожные знаки - лучшие друзья пешеходов и водителей. Они рассказывают о том, что можно и чего нельзя делать на дороге.

На пути ребят – дорога,
Транспорт едет быстро, много.
Светофора рядом нет,
Знак дорожный даст совет.
Так давайте, выходите,
Быстро знаки соберите!

Игра «Собери знак».

Ставятся 2 стола. На них для каждой команды разрезанный на части дорожный знак. Дети начинают собирать свой знак. Когда знаки собраны, дети называют свои знаки и объясняют, для чего они предназначены.

Воспитатель: А мы продолжаем. И теперь пришло время выяснить, насколько хорошо вы знаете правила дорожного движения.

1. Кто идёт по тротуару? (пешеход)
 2. Где люди ждут транспорт? (на остановке)
 3. Кто называется «водителем?» (Человек, управляющий транспортным средством.)
 4. Как на дороге обозначается пешеходный переход? (Специальной разметкой – «зебра».)
 5. Как называется место пересечения двух дорог? (перекресток)
 6. Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом? (Т.к. транспортные средства не смогут сразу остановиться.)
 7. Чем отличаются светофор транспортный от пешеходного? (Транспортный светофор имеет три сигнала – красный, желтый, зеленый, а пешеходный два – красный и зеленый.)
 8. Кто должен первый выйти из автобуса – взрослый или ты? (Из любого транспортного средства первым всегда выходит взрослый, затем ребенок.)
 9. Как надо правильно обходить автобус, спереди или сзади? (Надо подождать пока он отъедет.)
 10. Можно играть детям около дороги?
- Подводятся итоги конкурса.

А сейчас немного отдохнем перед следующим конкурсом.

Физкультминутка “Автомобили”.

Проснулись, потянулись.

Наклон головы вниз, руки за головой, локти вниз.

Руки вверх-в стороны, голову поднять – прогнуться – глубокий вдох.

Заводим мотор.

Ноги врозь, руки – в стороны. Поворот туловища влево-вправо с вращательными движениями кистей рук перед грудью.

Проверяем ремни безопасности.

Ноги врозь, руки вдоль туловища. Наклоны влево-вправо, руки скользят вдоль туловища.

Проверяем тормоза.

Руки за спиной, вращательные движения стопой левой-правой ноги поочередно.

Поехали.

Ходьба на месте, переходящая в бег.

Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»

Воспитатель: я каждой команде по очереди буду зачитывать вопросы и если команда согласна с утверждением, то дружно говорите фразу «Это я, это я, это все мои друзья!», если не согласны – молчите. А теперь я вас проверю: Кто из вас идет вперед только там, где пешеход? Кто вперед всегда идёт, широко разинув рот?

Кто машины пропускает, ПДД все соблюдает?
Кто шагает без разбора на сигналы светофора?
Кто всегда в трамвае тесном уступает старшим место?
Кто дорогу перейдёт только там, где переход?
Кто пинает мяч весёлый на дороге перед домом?
Чтоб проветриться в троллейбусе немножко,
Кто и голову, и туловище высунул в окошко?
Знает кто, что красный свет – это значит хода нет?
Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора?
Знает кто, что свет зелёный означает – путь открыт?
Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?
Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает?

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с игрой. Дети, у пешеходов есть помощники при переходе улицы. Назовите их.

Дети: светофор и регулировщик дорожного движения.

Воспитатель: Совершенно верно. Наши ребята приготовили для вас небольшую сценку «Бездельник светофор».

Ведущий:

В лесу, где все без правил
Ходили до сих пор,
Однажды появился
Дорожный светофор.
Откуда-то с дороги
Принес его Медведь,
И звери прибежали
На технику смотреть.
И первым начал Ёжик...

Ёж:

Какая ерунда,
Нужны для светофора
И ток, и провода.
А если он не будет
Как следует гореть,
То нам на эту штуку
Не стоит и смотреть!

Волк:

Я с Ёжиком согласен...

Ведущий: Сказал, зевая, Волк.

Волк:

А если б он работал,
Какой в нем был бы толк?
Когда гоню я зайца,
Мне просто смысла нет
Бежать на свет зеленый,
Стоять на красный свет!

Заяц: И я...

Ведущий: Сказал Зайчишка.

Заяц:

Когда уже бегу,
Следить за светофором,
Простите, не могу!

Лиса: У нас...

Ведущий: Лиса сказала.

Лиса:

Порядки здесь свои,
И нам на перекрестках
Не нужен пост ГАИ!

Ведущий:

Осталось всё, как было.
Шумит дремучий бор,
Качается на елке
Бездельник светофор...
Но мы с тобой не зайцы,
Не волки, не кроты,
И нам на перекрестках
Нужны посты ГАИ.
Они нам помогают,
Нас учат с малых лет
Шагать на свет зеленый,
Стоять на красный свет!

Воспитатель: Теперь я предлагаю вам стать инспекторами дорожного движения. Каждой команде даётся карточка с изображением дорожной ситуации (изображение какого-нибудь нарушения), дается время на обсуждение, 1 ребенок из команды должен прокомментировать изображение.

Возможные ситуации:

1. Мальчик выбегает на проезжую часть, погнавшись за мячом.
2. Мальчик перебегает проезжую часть в неположенном месте, потому что его внимание привлекли друзья на другой стороне дороги.
3. Девочки на заднем сиденье автомобиля путешествуют, не пристегнувшись ремнями безопасности. Кроме того, они мешают водителю.
4. Автомобиль еще не припарковался и не остановился, а мальчик уже торопиться выйти, причем на проезжую часть.
5. Мальчик перебегает дорогу по пешеходному переходу, но перед близко идущим транспортом.
6. Девочка переходит дорогу, обходя автобус спереди.
7. Дети выбегают на проезжую часть из-за кустарника.
8. Мальчик с девочкой катаются на роликах по проезжей части.
9. Мальчик совершает наземный переход на велосипеде.
10. Девочка идет по тротуару мимо арки, из которой выезжает машина. Водитель не видит девочку и может совершить наезд на юного пешехода.

Воспитатель: А теперь подведем итоги нашего соревнования (выступление жюри).

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения. Старайтесь быть предельно внимательными на дороге, чтобы не доставлять неприятности ни себе, ни близким вам людям.