

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 55»

Физкультурный досуг  
«Веселая птичка и ее друзья»  
с детьми раннего возраста  
группы «Котенок»

Провела: воспитатель Кузнецова Н.Р.

Апрель 2018 год

**Цель:**

- вызвать у детей интерес к персонажам;
- создать эмоциональный настрой;
- вызвать желание детей выполнять движения, показанные воспитателем;
- упражнять детей в прыжках на двух ногах, легком беге, действиях с лентами имитируя взмахи крыльев, ориентировании по определенному признаку - цвету (цвет лент «крыльев» соответствует цвету обручей «гнезд»), ползании на четвереньках с подлезанием в воротца, умении передавать мяч 2 руками и принимать его;
- развивать у детей внимание, координацию движений, ловкость;
- воспитывать самостоятельность, доброжелательные отношения между детьми.

Активизация словаря: вводить в словарь детей название персонажей, предметов для движения, действий, цвета, воспроизведение звукоподражаний.

**Пособия:** игрушка птичка, ежик, лисичка, две корзины, погремушки, колокольчики, мяч.

**Методические приемы:** сюрпризный, игровой, развивающая ситуация, вопросы, художественное слово, объяснение, поощрение.

# Содержание

В гости к детям прилетает веселая птичка.

Воспитатель спрашивает детей:

«Кто к ним прилетел? Кого цвета птичка? Чем она машет?»

Воспитатель предлагает детям поиграть с птичкой.

*Подвижная игра «Веселая птичка» (допрыгнуть до птички, поймать ее).*



Дети подпрыгивают на двух ногах, легко бегают за птичкой.

Воспитатель хвалит малышей:

«Молодцы ребятки весело играли с птичкой!»

Птичка показывает малышам цветные ленты «перышки-крылья», предлагает детям самим выбрать ленты по цвету и стать птичками.

*Подвижная игра «Птички в гнездышки летят»*



Воспитатель:

«Летели птички собой невелички,  
Как они летели все люди глядели,  
Как они рядились все люди дивились!»

Дети держат цветные ленты в руках, машут ими имитируя полет птички, по сигналу бегут (улетают) в «гнездышки» - обручи, соответствующие цвету лент.

Игра повторяется 2 раза.

Птичка обращается к деткам:

«Ребятки мы так весело играли, что нас услышали мои друзья, они спешат к нам!»

В гости к детям приходят лисичка и ежик.

Воспитатель спрашивает детей:

«Кто пришел? Какого цвета лисичка, какой у нее хвост? Какой ежик?»

Лисичка и ежик просят малышей с ними поиграть.

Воспитатель обращается к детям:

«Какими веселыми игрушками можно развеселить лисичку и ежика?»

Дети: «Погремушками динь - динь - динь - дилинь, колокольчиками дон-дон - перезвон».



*Подвижная игра «Проползи и пролезь в воротца, принеси погремушку и колокольчик»*



Лисичка сидит с корзинкой погремушек, колокольчиков, по середине воротца, с другой стороны сидит ежик с пустой корзиной и просит малышей: «Я тоже хочу погремушку и колокольчик! Что же делать?»

Воспитатель и дети успокаивают ежика:

«Не расстраивайся ежик, мы и тебе принесем игрушки, под воротцами проползем!»

Дети берут у лисички из корзины погремушки, колокольчики, ползут, проползают под воротцами, кладут погремушки и колокольчики в корзинку ежику. Ежик благодарит малышей. Воспитатель предлагает рассказать лисичке и ежику как надо играть «Дружно, делиться игрушками!» Воспитатель предлагает детям поиграть с мячом.

*Подвижная игра «Дружный мяч».*



Дети передают друг другу мяч из рук в руки по кругу. Гости птичка, лисичка, ежик торопятся домой. Малыши их благодарят, просят приглашают еще приди в гости и весело играть!